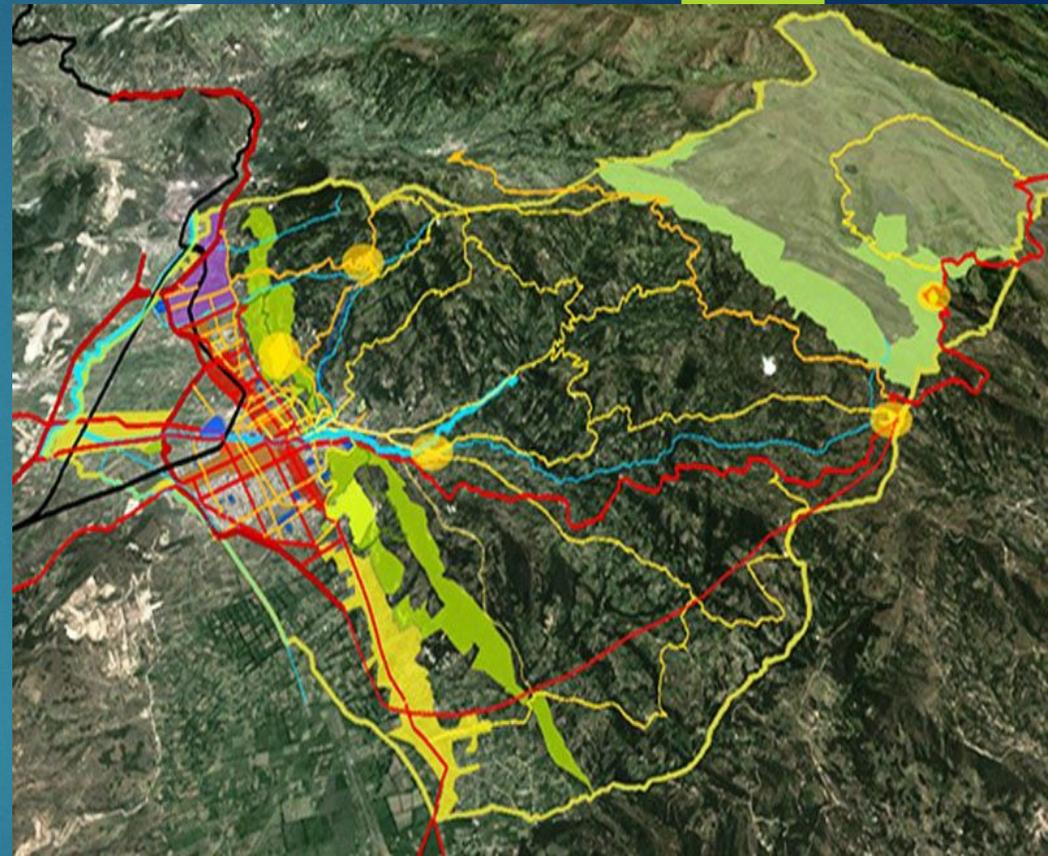


Línea de investigación: Complejidad socioespacial: territorio, ciudad, arquitectura y habitabilidad

Dra. Blanca Margarita Gallegos Navarrete
Dra. Delia Patricia López Araiza Hernández
Dra. Guadalupe Valiñas Varela
Dr. José Antonio García Ayala y
Dr. Ricardo Antonio Tena Núñez



Los miembros de esta línea hemos acordado proponer un tema: Organización territorial, subdividido a su vez en tres subtemas: pobreza, acciones culturales y recuperación del acuífero.



Organización territorial entendida como la actividad que a partir de conceptos y métodos científicos, propios de la Planificación y el Urbanismo, propone, regula, controla, y aprueba las transformaciones espaciales rurales y urbanos con diversos niveles de precisión y a distintas escalas, integrando las políticas económicas, sociales y ambientales, entre otras, y los valores culturales de la sociedad en el territorio desde un enfoque de participación y corresponsabilidad ciudadana, con el objetivo de contribuir al logro de un desarrollo sostenible guiado por la complejidad.



La pobreza, entendida de acuerdo a la CONEVAL como la condición de una persona cuando tiene al menos una carencia educativa, acceso a servicios de salud, acceso a la seguridad social, calidad y espacios de la vivienda, servicios básicos en la vivienda y acceso a la alimentación, y su ingreso es insuficiente para adquirir los bienes y servicios que requiere para satisfacer sus necesidades alimentarias y no alimentarias. La justificación de la importancia del tema es que es el primer objetivo del programa 2030 de la ONU, y uno fundamental para el desarrollo nacional, que puede ser abordado de manera inter y transdisciplinaria con diferentes aristas por nuestra red.



Recuperación del acuífero, entendido de acuerdo a la Guía Nueva Cultura del Agua a partir de la interrelación entre el agua y el territorio. La primera como elemento fundamental del medio, origen y soporte de vida y de actividades económicas, y el segundo con sus dinámicas dependientes del agua que a su vez producen alteraciones en calidad, circulación, infiltración, etc. La justificación de la importancia del tema es que esta interrelación no ha sido suficientemente considerada desde las respectivas políticas y planificaciones sectoriales hídrico-territoriales, y aún hoy todavía existen grandes carencias a nivel nacional y mundial, y puede ser abordado en conjunto con otras redes del IPN, como la de Nanotecnología que están desarrollando este tema



Acciones culturales incluye programas promovidos desde los equipamientos comunitarios en contra del consumo de objetos tenidos como pertenecientes a la esfera de la cultura, pero, por el contrario, enfocadas en la organización de condiciones necesarias para que las personas y los grupos inventar sus propios fines en el universo cultural, esas acciones suelen tener como punto de partida el territorio en el que se conducen y la población que lo habita y están ligadas a la educación definida como la acción de transmitir conocimientos, creencias, tradiciones y costumbres de la generación mayor, más experimentada, a la siguiente, que lo está menos, para garantizar la continuidad de una sociedad dada, identificando el patrón que se repite en ella para determinar qué cualidades tiene y como se genera.



La justificación de la importancia del tema es la educación ha sido y sigue siendo prioridad entre en las sociedades; sobre todo en esta época caracterizada por la dinámica de las transformaciones globales impuestas por la cuarta mega etapa del desarrollo técnico-económico de la humanidad, denominado como Industria 4.0 o Cuarta Revolución Industrial, que parece trastocar todos los ámbitos de vida, por lo que, es una oportunidad para que la RESC proporcione elementos que den cuenta de la densa complejidad del conocimiento científico de todo tipo, en el sentido que plantea Edgar Morin en su libro: Los 7 saberes necesarios para la educación del futuro, y en concordancia con la Educación 4.0 impulsada por las autoridades del Instituto Politécnico Nacional.

