

La **C**onstrucción del **F**uturo:

Los retos de las Ciencias Sociales en México

**Memorias del 4 Congreso
Nacional de Ciencias Sociales**



**Alain Basail Rodríguez
Óscar F. Contreras Montellano
COORDINADORES**



La construcción del futuro: los retos de las Ciencias Sociales en México. Memorias de 4 Congreso Nacional de Ciencias Sociales

COORDINADORES

Alain Basail Rodríguez
Óscar F. Contreras Montellano

ELABORACIÓN EDITORIAL

Cesmeca-Unicach

ISBN 978-607-8240-45-6

Documento electrónico

Publicado por CESMECA-UNICACH, Tuxtla Gutierrez y COMECSO, Tijuana. Marzo, 2014.



COMECSO

Sede del COMECSO

El Colegio de la Frontera Norte, carretera escénica
Tijuana – Ensenada, Km 18.5,

San Antonio del Mar, 22560,
Tijuana, Baja California, México

www.comecso.com



Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
1a. Avenida Sur Poniente núm. 1460, 29000,
Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México.

www.unicach.edu.mx



cesmeca

Centro de Estudios Superiores de México y Centromérica
Calle Bugambilia núm. 30, fracc. La Buena Esperanza, mz. 17, 29243,
San Cristóbal de Las Casas, Chiapas, México.

www.cesmeca.unicach.mx



Los documentos incluidos en
La construcción del futuro: los retos de las Ciencias Sociales, por
Alain Basail Rodríguez y Óscar
Contreras Montellano (coords.)
se encuentran bajo una licencia

**Creative Commons Reconocimiento-
NoComercial-SinObraDerivada 4.0**
Internacional License.

Obra en www.comecso.com y
www.cesmeca.unicach.mx

El contenido (textos e imágenes) de los
artículos es responsabilidad de cada autor.

4 CONGRESO NACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES

La Construcción del Futuro

Las retas de Las Ciencias Sociales en México

COMITÉ ACADÉMICO

Jorge Angulo Barredo, IEI-UNACH
Alain Basail Rodríguez, CESMECA-UNICACH
Gerardo Jorge Cadena Roa, CEIICH-UNAM
Mario Italo Cerutti Pignat, UANL
Oscar F. Contreras Montellano, COLEF // COMECSO
Andrés Fábregas Puig, CIESAS // COMECSO
Antonino García García, UACH-San Cristóbal de Las Casas
Mario González Espinosa, ECOSUR
Alfredo Hualde Alfaro, COLEF
Sandra Kuntz Ficker, COLMEX
Jesús T. Morales Bermúdez, CESMECA-UNICACH
Mercedes Olivera Bustamante, CESMECA-UNICACH
Cristina Puga Espinosa, UNAM // COMECSO
César Ramírez Miranda, UACH
Rossana Reguillo Cruz, ITESO
Laureano Reyes Gómez, IEI-UNACH
Luis Rodríguez Castillo, PROIMMSE-IIA-UNAM
José A. Santiago Lastra, UNICH
Willibald Sonnleitner, CES-COLMEX
Daniel Villafuerte Solís, CESMECA-UNICACH

COMITÉ ORGANIZADOR

León Enrique Ávila Romero, UNICH
Alain Basail Rodríguez, CESMECA-UNICACH
Flor Marina Bermudez Urbina, CESMECA-UNICACH
Minerva Yoimy Castañeda Seijas, UNICH
Oscar F. Contreras Montellano, COLEF // COMECSO
Andrés del Ángel Escalona, PROIMMSE-IIA-UNAM
María Luisa de la Garza Chávez, CESMECA-UNICACH
Domingo Gómez López, UNICH
Abraham Mena Farrera, ECOSUR
Dolores Palomo Infante, CIESAS-Sureste
Mauro Jorge Robledo Cossío, FCS-UNACH
Martha Rojas Wiesner, ECOSUR
Sonia Toledo Tello, IEI-UNACH

COMITÉ TÉCNICO

Gabriela Fragoso Samaniego, CESMECA-UNICACH
Gidi Loza Torre, COLEF // COMECSO
Jenny Molina Gómez, CESMECA-UNICACH
Juan Antonio del Monte Madrigal, COLEF // COMECSO
Cindy Reyes Angulo, CESMECA-UNICACH
María Isabel Rodríguez Ramos, CESMECA-UNICACH
Pablo Uc González, CESMECA-UNICACH

COORDINACIÓN DEL CONGRESO

Alain Basail Rodríguez, CESMECA-UNICACH
Oscar F. Contreras Montellano, COLEF // COMECSO

COORDINACIÓN TÉCNICA

Juan Antonio del Monte Madrigal, COLEF // COMECSO
Cindy Reyes Angulo, CESMECA-UNICACH

MUESTRA DE LIBRO, COMUNICACIÓN Y DISEÑO

Tania María Bautista Gutiérrez, CESMECA-UNICACH

24 al 28 marzo 2014

san cristóbal de las casas, chiapas

PRESENTACIÓN

La construcción del futuro. Los retos de las Ciencias Sociales en México, fue el lema del Cuarto Congreso Nacional de Ciencias Sociales celebrado en la ciudad de San Cristóbal de Las Casas del 24 al 28 de marzo del 2004 bajo la convocatoria del Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (COMECOSO) y con una gran acogida de académicos, investigadores, funcionarios y estudiantes de todo el país. Esta publicación es un producto de dicho evento académico y constituye un esfuerzo por responder a sus objetivos respecto a la socialización de los resultados de las ciencias sociales.

Los Congresos Nacionales de Ciencias Sociales tienen sus antecedentes históricos en las reuniones celebradas en los años cuarenta del siglo pasado bajo el auspicio de la Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística y la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Luego, COMECOSO asumió la tarea de propiciar diversos espacios de discusión y reuniones académicas desde su fundación en la década de 1970, hasta que en 1999 convocó al *Primer Congreso* en la Ciudad de México, al *Segundo* en la ciudad de Oaxaca en 2009 y al *Tercero*, nuevamente en la Ciudad de México en 2012. En esta cuarta versión, las principales instancias convocantes fueron COMECOSO, el Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica (CESMECA) de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (UNICACH), la Universidad Intercultural de Chiapas (UNICH), el Programa de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Mesoamérica y el Sureste (PROIMMSE) del Instituto de Investigaciones Antropológicas (IIA) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), el Instituto de Estudios Indígenas (IEI) y la Facultad de Ciencias Sociales (FCCSS) de la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH), el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social-Sureste (CIESAS-Sureste), El Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR) y la Universidad Autónoma Chapingo-Sede San Cristóbal de Las Casas (UACH-SCLC). En el intenso trabajo organizativo desplegado por estas instituciones desde que fue designada San Cristóbal de Las Casas como sede del mismo en la Asamblea General Ordinaria de los centros miembros de COMECOSO del 15 de marzo del 2013, participó también El Colegio de la Frontera Norte (COLEF), institución sede de COMECOSO en el período 2012-2016.

Sin duda, esta celebración académica se ha convertido en un referente sobre la situación y relevancia de las Ciencias Sociales en el país, y un espacio privilegiado para intercambiar experiencias, ideas, resultados de investigación, estrechar lazos y redes de colaboración que contribuyen al fortalecimiento de los estudios sociales y humanísticos pero, sobre todo, para sostener debates multidisciplinarios sobre los temas más acuciantes de la sociedad en la que vivimos. Tanto los ejes temáticos como los temas específicos que los integran fueron definidos por el Comité Académico del IV Congreso, conformado por un grupo de 18 destacados científicos sociales (además de los coordinadores del Congreso), y la selección de las ponencias y coordinación de los trabajos de cada eje estuvieron a cargo de 27 investigadores reconocidos por su liderazgo académico en sus respectivas disciplinas y temas, garantizando así la pertinencia y calidad de los trabajos aceptados

A medida que los congresos nacionales organizados por COMECSO han ganado prestigio entre la comunidad académica, el evento ha ido creciendo en magnitud; en el 2014 se contó con aportes de más de 1100 destacados académicos e intelectuales de todo el país, que presentaron trabajos originales en conferencias magistrales y mesas de trabajo alrededor de 16 ejes temáticos que constituyen la misma cantidad de volúmenes de conforman estas Memorias. Asimismo, fue un foro abierto a la más amplia participación del público en general entre los que destacaron estudiantes de varias instituciones de educación superior del país.

El lector podrá constatar que los trabajos aquí compilados abordan diversos asuntos fundamentales de la realidad pasada, presente y futura del país, en el contexto de sus grandes desafíos locales, regionales y globales. Por ello, constituyen una evidencia excepcional sobre el estado de las discusiones en cada uno de los temas y las diversas cuestiones tratadas, desde una rica diversidad de perspectivas teórico-conceptuales y metodológicas, desde miradas disciplinares plurales y desde distintas realidades locales y regionales puestas en diálogo constructivo. El marco general de las preocupaciones compartidas debe fortalecerse, así como la colaboración más allá de las fronteras disciplinares y las diferencias institucionales o regionales para contribuir al avance en general de las Ciencias Sociales.

Es un gran privilegio poder contar con esta síntesis para mostrar los avances de nuestras investigaciones tras décadas de encomiables esfuerzos por la institucionalización, la profesionalización y la consolidación de las Ciencias Sociales en todo el país. Una lectura detenida de estos trabajos ayuda a plantear las carencias, las áreas conflictivas y los nuevos desafíos, a planear proyectos de desarrollo e investigación y a valorar la importancia de continuar fortaleciendo la formación de jóvenes estudiantes de las distintas disciplinas de nuestras ciencias que abonen a la construcción de nuevos marcos interpretativos, a la producción de conocimiento científicamente sustentado en evidencias empíricas y a la discusión sobre las formas y los medios de nuestras ciencias para incidir con juicios más sólidos y

actualizados en la vida pública aportando claves para leer, interpretar y cambiar la realidad social.

Más allá de propiciar la reflexión entre los que nos dedicamos a cada una de las disciplinas de las Ciencias Sociales, estas Memorias buscan dar a conocer al público en general resultados de investigación que contribuyen a una mayor reflexividad social. En ese camino de favorecer la divulgación de las ciencias sociales de la manera más abierta, sostenible y accesible a nuestro alcance, se inserta una de las contribuciones de este libro electrónico. Nos congratulamos en presentarlo como una aportación más de la colaboración interinstitucional que hizo posible este *Cuarto Congreso* y, en particular, de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas.

La construcción del futuro de México no es tarea de un solo sector de la sociedad o de algún grupo particular, es más bien una obra de todos y todas persiguiendo un futuro mejor, digno y promisorio en el que todos y todas quepamos con pleno reconocimiento. En la construcción de ese futuro que queremos, las Ciencias Sociales y las Humanidades son de extraordinaria importancia. Por eso, este texto continúa cumpliendo el encargo del Congreso Nacional de Ciencias Sociales de contribuir a abrir las ciencias sociales a la sociedad en general y que la sociedad en general se abra a los debates de las ciencias sociales.

Alain Basail Rodríguez

Oscar F. Contreras Montellano

Coordinadores generales del IV Congreso Nacional de Ciencias Sociales

La construcción del Futuro. Los retos de las Ciencias Sociales en México

Índice

I. DIMENSIONES CONSTITUTIVAS Y VARIANTES EMPÍRICAS DE LA DEMOCRACIA

Las candidaturas independientes en Quintana Roo y Zacatecas <i>Ricardo Adán Valdez Raygoza</i>	4
Democracia y ciudadanía: sus implicaciones mutuas <i>René Torres Ruiz</i>	20
Análisis y perspectivas de la democracia en México: implementación y regulación del referéndum, plebiscito y revocación de mandato en el orden jurídico federal <i>Eduardo Antonio Valle Recilla</i>	30
Representaciones sociales de la participación ciudadana y la memoria social. Análisis sobre la influencia del pensamiento histórico en la formación de ciudadanía <i>María Estela Ortega Rubí</i>	66
Mujeres en congresos locales y presidencias municipales en los estados en 2013: la representación descriptiva a nivel local <i>Esperanza Palma Cabrera</i>	81
La implementación de la política pública contra la violencia de género de las mujeres: el caso Guanajuato <i>Vanessa Góngora Cervantes</i>	90
Las mujeres en la Cámara de Diputados. Análisis de su presencia en seis legislaturas (LVII-LXII) <i>Liliana Deyanira González Viveros, Jorge Gerardo Flores Díaz y Azucena Carolina Serrano Rodríguez</i>	110
Dimensiones de la democracia y derechos fundamentales <i>Carlos Sergio Quiñones Tinoco</i>	124
Democracia local y nacional: el gobierno del PRD en el DF y su impacto en el cambio político mexicano <i>Francisco Reveles Vázquez</i>	139
La dimensión socioeconómica de la democracia y la democracia mínima: un dilema olvidado <i>Joselito Fernández Tapia</i>	155
Desarrollo del capital social en el marco del Programa Oportunidades <i>Abigail Martínez Mendoza</i>	169
Representación y municipio: análisis de las inconsistencias que produce el sistema electoral <i>José Luis Estrada Rodríguez</i>	191
Las condiciones estructurales que permitieron la alternancia política en la presidencia de la República <i>Miguel Ángel Llanos Gómez</i>	208

La condición democrática: reformas e instituciones en México	
<i>Eduardo Torres Alonso</i>	228
Transición política en México: desde la liberalización a la inauguración de la democracia	
<i>Diego Toto Jiménez, Melecio Horacio Juárez Pérez y Rafael Martínez Peláez</i>	241
Jóvenes y política en Guanajuato. Apuntes para una agenda de investigación	
<i>Jesús Aguilar López</i>	258
Desarrollo social y democratización en Guanajuato. Las contradicciones de una transición en la desigualdad. 1979-2014	
<i>Luis Miguel Rionda Ramírez</i>	273
Liderazgos y cultura política de los empresarios, un acercamiento desde la región central mexicana. Los casos de León y Aguascalientes	
<i>Juan Antonio Rodríguez González</i>	291
Democracia y libertad de asociación. Referentes teóricos y empíricos para estudios de caso a nivel subnacional. Análisis de Guanajuato	
<i>Carlos Román Cordourier Real</i>	309
La agenda de la ciencia política en América Latina	
<i>Godofredo Vidal de la Rosa</i>	347
Constitución de nuevas identidades políticas: referentes articulados por la práctica discursiva del presidente Hugo Chávez	
<i>Héctor Hurtado Grooscors</i>	360
Las organizaciones populares en la representación política: los casos de Argentina y Chile	
<i>María Elena Makuc Urbina y Álvaro Martos</i>	373
La representación política en el gobierno autónomo zapatista: alcances y límites	
<i>Juan Braulio Rivera Lomas</i>	391
De estudiantes a ciudadanos: formas de transitar a la vida adulta y modos de activarse políticamente	
<i>Gustavo Adolfo Urbina Cortés</i>	402
La democracia y los primo-votantes. ¿Qué es la democracia para los jóvenes?	
<i>Óscar Espinoza García</i>	424
La alternancia en el proceso de democratización de México 2000-2012	
<i>Julio Labastida Martín del Campo</i>	437
Espacio público y democracia. Algunas características esenciales	
<i>Mario Zaragoza Ramírez</i>	449
El acceso a la información y su relación con la democracia	
<i>Gabriela Morales Martínez</i>	460
Los órganos garantes de los Estados: Instituciones estratégicas para impulsar la transparencia	
<i>Carolina Valencia López</i>	471
Las organizaciones civiles en México: una hipótesis sobre la democracia fallida	
<i>Mirna Mónica Santamaría Barreto</i>	494
La democracia del trabajo	
<i>Eligio Meza Padilla y Carlos Enrique Romo Gamboa</i>	511
Elecciones intermedias, competitividad y alternancia política en Tlaxcala (2001-2007 y 2013)	
<i>Raúl Rodríguez Guillén y Norma Ilse Veloz Ávila</i>	520

Grupos y alianzas en la elección intermedia de 2013La disputa de los grupos en el proceso de selección de candidatos en el PAN, Tlaxcala	
Neil Linares Méndez y Yoni Saldaña Báez	540
La construcción de alianzas políticas del Partido de la Revolución Democrática (PRD) en Tlaxcala: las elecciones intermedias del 2013	
María Magdalena Sam Bautista y Carlos Bustamante López	551
La debacle electoral del PRD en Tlaxcala, elección local del año 2013	
Cirilo Rosalío Espejel Velasco.....	561
Organización política consuetudinaria en el estado de Tlaxcala: el cuarto nivel de gobierno	
Miriam Zarahí Chávez Reyes.....	577
Los estudios electorales en México. Un balance preliminar	
Carlos Ernesto Ichuta Nina	590
Plataformas, campañas electorales y plan estatal de desarrollo: la necesidad de armonizar la legislación con la realidad. Elecciones para gobernador del estado de Querétaro 2009	
Violeta Fabiola Barbosa Villanueva	603
Libertades religiosas en la modernidad: pensar la consolidación democrática y la ciudadanía en Guanajuato desde la lógica de la pluralización religiosa	
Jean Eddy Saint Paul	637
El reconocimiento de derechos para la participación electoral indígena, un asunto pendiente para la democracia mexicana	
Martha Singer Sochet	648
Alcances y límites del concepto de distrito indígena en la construcción de la geografía electoral federal: la distritación en Chiapas	
Jesús Alberto Palacios Espinosa	662
Del enclave autoritario a la alternancia municipal: el caso de Santa Lucía del Camino, Oaxaca. Elecciones 2010 y 2013	
Soledad Rodríguez Santiago y Flor Denisse Pérez Chávez	676
Reconstitución de las relaciones mando/obediencia en el Estado mexicano 1988-2000	
José Antonio Meléndez García	689
La reparación del daño desde el enfoque de derechos humanos	
Mónica Flores Gómez	701
El poder político de la Iglesia cristiana en Colima	
Alejandra Chávez Ramírez, Carlos Antonio Cárdenas Roque y Josué Noé de la Vega Morales	717

II. VIOLENCIA, SEGURIDAD Y DERECHOS HUMANOS

Marcos de violencia y la necesidad de repensar la cuestión ética en las Ciencias Sociales en México: reflexión a dos voces sobre trabajos de campo diferenciados

Luis Adolfo Ortega Granados y Ma-yek Querales Mendoza	5
---	---

Regulación social y violencia en el mundo de la economía informal. El caso del centro histórico de la ciudad de México	
<i>Carlos Alba Vega y Pascal Labazée</i>	15
La economía de la fayuca y la transitividad legal-ilegal, informal-criminal	
<i>Efrén Sandoval Hernández</i>	33
Percepciones sobre la seguridad en los municipios fronterizos de Chiapas (2008-2010)	
<i>Alain Basail Rodríguez</i>	47
El control estatal fragmentado de la sociedad mexicana en situaciones de inseguridad pública	
<i>Miguel Ángel Vite Pérez</i>	68
La conformación del imaginario sociotécnico global en la vida cotidiana	
<i>José Arturo Magallanes Payán</i>	78
Política de la verticalidad: drones, territorio y población en América Latina	
<i>Nelson Arteaga Botello</i>	90
Imaginarios sociales de las personas en condición de desplazamiento sobre violencia, participación y ciudadanía	
<i>Julián David Castañeda Muñoz, Magalys Parra Ramírez y Sonia Velandia Ortiz</i>	107
Coproducción de seguridad. Estado, comunidad y familia en los encuentros ciudadanos con la policía	
<i>Alejandro Agudo Sanchiz</i>	120
La diferenciación de la inseguridad urbana: estudio comparativo en tres colonias del Distrito Federal	
<i>Arturo Díaz Cruz</i>	132
Repercusiones sociales de la percepción de inseguridad pública en San Luis Potosí (2006-2012)	
<i>Horacio Ortiz Ríos</i>	158
Debajo del puente: las narrativas de violencia como pauta para los mitos urbanos	
<i>Juan Carlos Villafuerte Ramírez</i>	170
Representación social de la violencia en Culiacán, Sinaloa.	
<i>Hiram Reyes Sosa, Maider Larrañaga Egileor y José Francisco Valencia Garate</i>	180
La guerra contra el narcotráfico y el poder de soberanía: una mirada desde un marco foucaultiano al caso de México	
<i>Agustín Martínez Pacheco</i>	195
La violencia del crimen organizado y su impacto en los jóvenes de México	
<i>Gabriela Figueroa López y Sergio Padilla</i>	209
Violencia criminal: la paradoja de la presencia del Estado mexicano	
<i>Cecilia Alonso Blanco, Nohora Niño Vega y María Luisa Lazo Trujillo</i>	224
Violencia entre desiguales: las agresiones ejercidas de profesores a alumnos en el nivel medio superior	
<i>Ana Laura González Fuentes</i>	243
Drogadicción y rendimiento escolar en jóvenes estudiantes de secundaria en la ciudad de Torreón	
<i>Ana Cecilia Mayorga Barajas, Oswaldo Méndez Ramírez y José Manuel Rangel Esquivel</i>	255
La convivencia escolar en el Estado de México	
<i>Arlette Covarrubias Feregrino, Nelly Caro Luján y Eduardo Pérez Achundia</i>	269
Fenómeno delictivo juvenil de la ara: un estudio regional en Chiapas	
<i>Jorge Humberto Martínez Trejo</i>	288

Violencia social y suicidio en jóvenes del sureste mexicano: una aproximación sociológica desde el contexto campechano	
<i>Moisés Frutos Cortés</i>	307
Consumo de alcohol y drogas y su relación con conductas violentas y accidentes: diagnóstico participativo con adolescentes	
<i>María Elena Meza de Luna, Pablo José Concepción Valverde y Gerardo Azoños Rodríguez</i>	322
Violencia en contextos de guerra y de paz: Los nipo-peruanos en Japón	
<i>Dahil M. Melgar Tísoc</i>	339
Migración, seguridad nacional y violencia en las fronteras sur de México y norte de Guatemala	
<i>María del Carmen García Aguilar</i>	347
La violencia que viven las mujeres migrantes centroamericanas en el tránsito por México	
<i>Rosa Estela Gómez Rojo</i>	359
Análisis de la violencia institucional en la Secretaría de Seguridad Pública Municipal de Querétaro	
<i>Misael Amisadai Macareno Martínez</i>	373
Consideraciones sobre el trabajo policial: hacia la construcción de modelos de legitimidad y efectividad	
<i>Gabriela Medina Lira</i>	387
Metropolização, Homicídios e Segurança Pública na RIDE- DF, Brasil . O Município de Águas Lindas de Goiás	
<i>Anália Soria Batista</i>	397
Violencia familiar hacia mujeres en reclusión. CERESO de La Piedad, Michoacán	
<i>Martha Chávez Torres y Melba Edeyanira Albavera Padilla</i>	416
Ideología de la seguridad y política en América Latina y México	
<i>José María Infante Bonfiglio</i>	434
Los límites del poder, la violencia como fenómeno marginal en la esfera política	
<i>Cindi Elizabeth Pérez Castro</i>	446
Violencia en espacios escolarizados	
<i>Jesica María Vega Zayas</i>	453
Prácticas educativas del profesorado y su implicación en la violencia escolar entre el alumnado de educación primaria de la región Ciénega de Chápala del estado de Michoacán	
<i>Alejandra Cruz Luque</i>	462
El análisis de la disciplina escolar desde las mujeres profesoras de educación primaria en Ciudad Juárez, Chihuahua	
<i>Isaac Mijael Carrasco Aldana, Pavel Roel Gutiérrez Sandoval y Evangelina Cervantes Holguín</i>	474
Cosas de adolescentes. La agresión como forma de interacción	
<i>Karina Pacheco Maldonado y José Gerardo Castañeda Figueroa</i>	491
Las pandillas olvidadas: procesos de construcción identitaria pandilleril en la ciudad de México	
<i>Christian Amaury Ascensio Martínez</i>	509
Entre el peligro y la necesidad: juventud y armas de fuego en México	
<i>Guillermo Julián González Pérez y María Guadalupe Vega López</i>	519
Violencia urbana y fragmentación socio espacial en Ciudad Juárez. Análisis de las percepciones y representaciones sociales de su población joven	
<i>Úrsula Alanís Legaspi</i>	534

Derechos humanos: un diagnóstico crítico	
Alán Arias Marín	547
La reparación del daño desde el enfoque de los derechos humanos	
Mónica Flores Gómez	558
Plan Colombia e Iniciativa Mérida: desafíos ambientales y sociales en 2014	
Diana Patricia Arias Henao	573
México: democracia y derechos humanos. Hacia nuevos enfoques (2006-2012)	
Pablo Vargas González	591
Derechos humanos, seguridad, capacidades y calidad de vida	
Beatriz Yasuko Arita Watanabe y Jorge A. De la Herrán García.....	611
Carjacking ¿relacionado con la delincuencia organizada?	
Carolina Landero Pérez	633
La violencia multidimensional y el deterioro de la acción pública en el municipio de Martínez de la Torre, Veracruz	
Ernesto Treviño Ronzón	652
La conducta antisocial, factores de y protección, una propuesta de intervención	
Amelia Iruretagoyena Quiroz y Luz María Durán Moreno.....	668
Prácticas inclusivas de docentes de telesecundaria en un contexto de violencia y drogadicción	
Teresa Zamorano Cabrera y Carmen Obregón	692
La prevención de la violencia y la participación ciudadana a partir de los diagnósticos de dos municipios en el estado de Tlaxcala	
Olivia Araceli Aguilar Hernández y René Elizalde Salazar.....	701
Violencia de género: una mirada hacia el contexto de las mujeres rurales campesinas, en la colonia San Antonio Acambac, municipio de Chapultenango, Chiapas	
Jesús Antonio Sáenz Guzmán	718
Aportes psicoanalíticos para la implementación de medidas reeducativas para personas agresoras contra las mujeres en el estado de Veracruz	
Ricardo García Valdez	730
Familias y violencia contra niños, niñas y jóvenes en tres ciudades de Chiapas, México: retratos de la vulnerabilidad	
Austreberta Nazar Beutelspacher, Benito Salvatierra Izaba y Stefanie Salazar	735
La violencia nuestra de cada día: violencia criminal y violencia contra las mujeres	
Mercedes Zúñiga Elizalde	745
Rutinas periodísticas y autocensura: el ejercicio periodístico en el entorno violento del noreste de México	
Alma Elena Gutiérrez Leyton, Ana Cecilia Torres González, Jessika Marlene Juárez Rangel, Karina Denisse Cantú López y Sandra Karina González Macías	751
Jóvenes, anomia y experiencia estética	
María Luisa Murga Meler	761
La violencia y las redes sociales en Internet a través de los jóvenes potosinos	
María Auxiliadora Gabino Campos	779

Seguridad ciudadana, gobernanza y participación ciudadana en el Programa Nacional para la Prevención Social de la Violencia y la Delincuencia: el reto que viene <i>Luis Jaime Estrada Castro</i>	792
La creación de un instituto nacional contra la violencia, ¿un avance o retroceso en materia de derechos humanos? <i>Natividad Bernal Lucas</i>	804
Las prácticas creativas de seguridad: una alternativa a la incomprensión de los programas de seguridad escolar en Cuernavaca <i>Juan Salvador Nambo de los Santos y Adelina Arredondo López</i>	820
Acerca del enfoque subjetivo de la violencia en los escenarios de disputa por los recursos naturales, algunas consideraciones para su abordaje <i>Evelyn Mejía Carrasco</i>	833
La violencia paramilitar en Barrancabermeja, masacre del 16 de mayo de 1998 <i>Zaida Ligia Acosta Villabona y Jeisson Andrés Ardila Rico</i>	846
Genealogía de la violencia en los movimientos sociales. Cuatro casos en el campo educativo <i>Alfredo Guerrero Tapia</i>	861
Autonomía y autodefensa: alternativas emergentes frente a la crisis del estado nación mexicano. El ejemplo de la policía comunitaria de Guerrero <i>Alba Teresa Estrada Castañón</i>	880
La video vigilancia en el discurso modernizador de la seguridad <i>Dolly Espínola Frausto</i>	892
La justicia en pueblos tzeltales de Los Altos de Chiapas <i>José Rubén Orantes García</i>	903
Arriba las manos que mi música es un arma: percepción social de los jóvenes armeritenses sobre conceptos relacionados con los narcocorridos <i>Arnoldo Delgadillo Grajeda y Perla Alejandra Regla Maldonado</i>	919
Corrupción e ilegalidad cotidiana; la mirada de los estudiantes universitarios <i>Evangelina Tapia Tovar</i>	932

III. DIVERSIDAD SOCIAL Y CULTURAL

Territorios rurales. Diversos significados entre los jóvenes rurales El caso del Valle de Tehuacán, Puebla y León, Guanajuato <i>Rebeca Aguayo Sánchez</i>	7
Cultura y sustentabilidad: los xochipalenses y su relación con el ambiente <i>Amanda González Guinea</i>	15
<i>Lekilaltik</i> como proceso sociohistórico de construcción de identidad entre los maya-tojolabales <i>Antonio de Jesús Nájera Castellanos y Mercedes Nayeli Pérez López</i>	31
Intención local e influencias globales. Experiencias ecológico-productivas <i>Fernando Eduardo China Gutiérrez</i>	41

De la social interfaz al drama social: los espacios entre actores, los indígenas bribri y el Estado en Costa Rica	
<i>Walter Hilje Matamoros</i>	52
Territorio y diversidad: la puesta en uso del patrimonio cultural de Santiago de Querétaro	
<i>Esperanza Díaz-Guerrero Galván</i>	62
Entre cuevas y ojos de agua: espacios simbólicos en la construcción de la identidad de los pueblos originarios tojolabales	
<i>Andulio Álvarez García, José Oliver Velasco García y Elías López Méndez</i>	82
La diversidad social y el patrimonio cultural en las ciudades de los muertos. Reviviendo los cementerios de Mérida, Yucatán	
<i>Raúl Enrique Rivero Canto y Ana Lucrecia Nadal Fuentes</i>	94
Estudio de las identidades y patrimonio cultural en dos pueblos mágicos del país	
<i>Isla Guadalupe Salas Hernández y Manuela Guillén Lúgigo</i>	108
Tamatán: el patrimonio de los victorenses	
<i>Clara García Sáenz</i>	120
Espacios sagrados y toponimios: como patrimonio simbólico y manifestación de las identidades entre los tojolabales	
<i>Abraham Cruz Hernández y Ecsac Noé Hernández Santiz</i>	128
Resistencia ideológica de familias wixárikas habitantes del municipio de Real de 14 San Luis Potosí en torno a su ideología hegemónica	
<i>Bertha Alicia Cervantes Rivas</i>	138
Construcción y deconstrucción de un territorio a raíz del turismo	
<i>Sofía Lorena Rodiles Hernández</i>	151
Imaginario sociales y sentidos de lugar de la comunidad de El Fuerte, Sinaloa, con respecto al programa Pueblos Mágicos	
<i>Noelia Guadalupe Fierro Fimbres</i>	163
Manifestaciones artísticas de jóvenes artistas tsotsiles y tseltales	
<i>María Gabriela López Suárez</i>	173
Saberes ancestrales, método y sociología. Un análisis desde la memoria bicultural	
<i>Alejandra Moreno Durán</i>	185
Sincretismo musical: tradición mam	
<i>José Pablo de León Mejía</i>	199
Cultura de los artesanos y representación de símbolos en Barra de Navidad, Jalisco	
<i>Evelyn Irma Rodríguez Morrill</i>	210
Territorio, tradición y frontera: el surgimiento de una frontera interna en Chilchota, Michoacán. El caso de la producción de azahares	
<i>Eduardo Ponce Alonso</i>	222
Memoria, identidad y tradición: el oficio artesanal desde la perspectiva de artesanos tonaltecas y chiapanecos	
<i>Vanessa Freitag y Perla Shiomara del Carpio Ovando</i>	234
La identidad artesanal en el mercado global, para la comunidad alfarera en Santa María Atzompa	
<i>Óscar Juárez Martínez</i>	242

Documental Construyendo nuestra identidad xihita <i>Jovanni Ambrocio Zaldivar</i>	249
Trabajo, derechos y ciudadanía: el caso de los trabajadores del espectáculo <i>María Azucena Feregrino Basurto</i>	256
Las y los defensores de derechos humanos de Capulálpam de Méndez: entre la emergencia y la acción <i>Olga Nacori López Hernández</i>	266
El camino a la salud/ mänääjätjü: la educación intercultural en niños. Comparación entre el modelo de salud indígena (Venezuela) y mestiza (México) <i>Myrna Carolina Huerta Vega</i>	277
Las deidades y la geografía sagrada <i>Antonio Gómez Hernández</i>	292
La estética del vestuario de los danzantes del noroeste de Guanajuato: una reflexión sobre la producción y el uso de las imágenes fotográficas en la investigación social <i>Vanessa Freitag y Alejandro Martínez De la Rosa</i>	305
Comunicación y cultura en los tianguis tradicionales. Persistencia y tensión de los intercambios simbólicos frente a la economía de mercado <i>Anaid Pérez Monteagudo y Juan Carlos Ayala Perdomo</i>	313
El tianguis de Pátzcuaro: retos para la continuidad de un patrimonio biocultural intangible <i>Yaaye Arellanes Cancino, Juan Carlos Hidalgo Sanjurjo y Dante Ariel Ayala Ortiz</i>	324
Campesinos, cultura y resistencia. Transformaciones y retos de las estrategias de vida <i>Elsa Guzmán Gómez</i>	335
Análisis del bienestar en comunidades indígenas de Oaxaca y etnias zapotecas y chatinas de la Sierra Sur <i>Fidel Méndez Bautista</i>	349
Educación, conocimiento cultural y traducción <i>Fernando Limón Aguirre</i>	362
Senti-pensar la diversidad sociocultural: breves anotaciones desde la epistemología del sur <i>José Carlos López Hernández</i>	370
Diversidad e inclusión educativa en las primarias del estado de Sonora: desde una perspectiva interdisciplinar <i>Reyna de los Ángeles Campa Álvarez, Manuela Guillén Lúgigo y Blanca Aurelia Valenzuela</i>	378
Trayectorias de lectura e historias de lectura en contextos de encierro <i>Yazmin Blanca Figueroa Medina</i>	390
Las interacciones simbólicas. Mediaciones de construcción de prácticas de la lengua escrita de jóvenes estudiantes <i>José Federico Benítez Jaramillo</i>	400
La inclusión educativa de niñ@s con necesidades educativas especiales. El caso de los niños con síndrome de asperger en el nivel básico en la zona metropolitana de Guadalajara (México) <i>María Elena Anguiano Suárez</i>	411
Desigualdad socioeconómica y diversidad cultural en el discurso educativo sobre los jóvenes vulnerables <i>Ksenia Sidorova</i>	423
La escuela y los jóvenes preparatorianos <i>Bonfilia Domínguez Hernández</i>	436

Jóvenes universitarios interculturales: una mirada sobre los estudiantes de la UNICH	
<i>Stefano Claudio Sartorello</i>	443
Prácticas sociales que realizan los pobladores de San Andrés Cohamiata en la fiesta <i>Tatei Neixa</i>	
<i>José Alfredo Cruz Mercado</i>	455
Trabajo y organización social: una aproximación al estudio de los menonitas de Salamanca, Bacalar, Quintana Roo	
<i>Valeria Cristina Contreras Hernández</i>	462
Experiencias escolares de indígenas en la Zona Metropolitana de Guadalajara. Un camino hacia la ciudadanía	
<i>Ivette Flores Laffont</i>	471
Transiciones y rupturas lingüísticas en alumnos transnacionales con escolaridad circular	
<i>Catalina Panait</i>	484
El papel del lenguaje en el acceso a la ciudadanía	
<i>Juan Carlos Lozano Vallejo</i>	498
El sentido de la diversidad socio cultural desde la educación en línea	
<i>Julio César Montiel Flores</i>	509
Estar <i>nepantla</i> : identidades entre dos mundos	
<i>Diana Roselly Pérez Gerardo</i>	521
Miedos y alteridad: del temor al terror en las impresiones de viajeros europeos por el noroeste mexicano en la primera mitad del siglo XIX	
<i>Mario Manuel Cuevas Arámburo y Ramón Alberto Jorquera Limón</i>	533
Flujos culturales y entramados juveniles. Una mirada a las escenas de San Cristóbal de Las Casas	
<i>Minerva Yoimy Castañeda Seijas</i>	541
Mundos juveniles en las tecnologías de la información y la comunicación. El caso de los jóvenes universitarios otakus de Guadalajara	
<i>Mario Gerardo Cervantes Medina</i>	554
Actividades recreativas en jóvenes rurales de Colima: un acercamiento a partir de su vida cotidiana	
<i>Ana Laura Arreola Hernández y Aideé Consuelo Arellano Ceballos</i>	571
Las interacciones sociales en la escuela telesecundaria	
<i>Noel Peña Mora</i>	582
Las políticas de individuación: un análisis de las narraciones de los jóvenes del taller de música de la UTJ	
<i>Araceli Karnia Torres Vásquez</i>	593
El cambio social y el cambio a la educación formal: la representación cognitiva de tres generaciones de niños mayores de 43 años en una comunidad maya	
<i>Ashley E. Maynard Harwood y Patricia M. Greenfield</i>	603
Aproximación a el papel de los jóvenes en la descomposición y recomposición de la clase campesina; el caso de Ixtlahuacán del Río Jalisco	
<i>Enna Paloma Ayala Sierra</i>	614
La lucha y resistencia indígena como elementos de significación identitaria y política en el proyecto de educación alternativa tsotsil en Yabteclum Chiapas	
<i>Efrén Orozco López y Flor Marina Bermúdez Urbina</i>	630

Percepciones sobre política: tres contextos de escuelas secundarias <i>María Guadalupe Chávez Hernández, Claudia Victoria Zapién Luna y Mariana Minerva Castrejón Rodríguez</i>	644
Cultura política y participación comunitaria de jóvenes en municipios indígenas de Oaxaca <i>Iván Israel Juárez López y Eduardo Carlos Bautista Martínez</i>	657
Municipios de usos y costumbres: límites y alcances ante el federalismo mexicano <i>Edgar Pascual García García y María Georgina Garibo García</i>	670
Negro-afromexicanos: diversidad cultural y reconocimiento <i>Gloria Lara Millán</i>	683
Políticas públicas y programas de gobierno: acciones coincidentes para monitorear el derecho a la educación indígena bilingüe, base de la pluriculturalidad <i>Laura G. Zaragoza Contreras</i>	693
Embarazo en adolescentes indígenas de la región de los valles centrales de Oaxaca, 2004-2008. Elementos para una discusión desde el género y los derechos humanos <i>Noé Valdiviezo Villanueva</i>	709
Perspectivas teóricas en torno a la participación política indígena. Limitaciones y avances en los estudios políticos sobre la diversidad cultural <i>Jonathan Alejandro Correa Ortiz</i>	730
Las costumbres jurídicas nahuas en la Huasteca veracruzana <i>Rodolfo Hernández Osorio</i>	742
La dimensión de la teoría en el estudio del envejecimiento. El caso de México <i>Aída Díaz-Tendero Bollain</i>	753
El diseño cualitativo: un enfoque para entender nociones complejas del envejecimiento <i>Blanca Estela Pelcastre Villafuerte</i>	768
Acercamiento metodológico cuantitativo en los estudios de vejez en contextos indígenas <i>Susana Villasana Benítez</i>	777
El quehacer del CIEAP en la investigación social; desarrollo de la línea población envejecida <i>Pablo Jasso Salas, B. Jaciel Montoya Arce y Zoraida Ronzón Hernández</i>	791
Análisis de los factores sociales relacionados al desarrollo de dependencia en el adulto mayor <i>Blanca Mirthala Tamez Valdez</i>	801
Envejecimiento, apoyo familiar y bienestar subjetivo: satisfacciones e insatisfacciones en adultos mayores <i>María Concepción Arroyo Rueda, Liliana Vázquez García, Sagrario Garay Villegas y Jorge Enrique Bracamontes Grajeda</i>	817
Adulthood mayor indígena: derechos humanos y políticas públicas <i>Elisa Cruz Rueda</i>	833
Viejos “enteros”, con salud de roble <i>Laureano Reyes Gómez</i>	846
Más allá del beneficio, lo que por derecho corresponde: pensiones universales <i>Gabriela Fuentes Reyes</i>	852
Violencia de género en la cultura musical <i>Carmen Itzel Hernández Santiago</i>	862

Procesos identitarios: reconfiguración y ruptura en jóvenes indígenas ante los procesos globales. El caso La Cuesta, Cd. Mendoza; Veracruz	
<i>Julia Tepetla Montes, José Cruz Agüero Rodríguez y José Rosas Antonio</i>	866
Una estrategia de investigación y educación para un mundo culturalmente diverso	
<i>José Manuel del Val Blanco</i>	877
Bats'i rock: El problema del control cultural a la luz del caso de una banda de rock tsotsil	
<i>Edgar Joaquín Ruiz Garza</i>	886
El control cultural puesto en práctica en San Cristóbal de Las Casas	
<i>Sandra Tanisha Silva Aguilar</i>	900
La geografía médica y la vejez	
<i>Shany A. Vázquez Espinosa</i>	907
Retos y perspectivas de la antropología en el envejecimiento y la vejez	
<i>Felipe R. Vázquez Palacios</i>	918
Continuidades y discontinuidades del náhuatl: el papel de la lengua en la construcción de la identidad en dos comunidades nahuas del municipio de Huejutla, Hidalgo	
<i>David Hernández San Juan</i>	927
Miradas y diálogos disciplinares sobre la vejez y el envejecimiento	
<i>Verónica Montes de Oca Zavala y Rosaura Avalos Pérez</i>	941
Adultos mayores y la construcción de ciudadanía; una prospección exploratoria	
<i>Jorge Enrique Bracamontes Grajeda y Ana María Acosta Pech</i>	951
Residencias de larga estancia: ¿hogares o negocios? Desde la mirada biopsicosocial	
<i>Angelina González Hurtado</i>	966

IV. SOCIEDAD Y AMBIENTE: VULNERABILIDADES, RIESGOS Y EXCLUSIÓN

Maíz transgénico: riesgos ambientales y exclusión social	
<i>Margarita Nanacatzin Romero Vázquez</i>	5
El impacto socioambiental de los “proyectos de muerte” en el estado de Puebla: caso específico Gasoducto Morelos	
<i>Verónica Mariana Barreda Muñoz y Tania González Hernández</i>	16
Crecimiento económico, consumo de energía y emisión de contaminantes, en México 1980-2012	
<i>Luis Ramón Moreno Moreno, Virginia Guadalupe López Torres y María Enselmina Marín Vargas</i>	30
El dominio global sobre los alimentos y el contenido indígena de la soberanía alimentaria	
<i>David Rodolfo Domínguez Arista</i>	45
Doble vulnerabilidad: ambiental y social en la migración inducida ambientalmente	
<i>Úrsula Oswald Spring</i>	56
Migración ambiental y vulnerabilidad en la Montaña de Guerrero	
<i>Ariana Estrada Villanueva</i>	68
Representaciones sociales, género y vulnerabilidad en contextos situados	

<i>Fátima Flores Palacios</i>	78
Hacia la sustentabilidad a través de lo social y lo vocacional. Por la construcción del Campo Naturaleza Sociohistórica	
<i>Ana Luz Flores Pacheco</i>	91
Libre mercado y sustentabilidad: el crecimiento verde de Banco Mundial y la OCDE	
<i>Jaime Llanos Martínez</i>	100
Agroextractivismo y acaparamiento de la tierra en América Latina: una mirada otra desde los saberes de la ecología política	
<i>Omar Felipe Giraldo Palacio</i>	110
Conservación y exclusión. Un análisis desde el discurso	
<i>Leticia Durand Smith</i>	123
La cultura como eje transversal de las racionalidades ecológicas	
<i>Elizabeth Céspedes Ochoa</i>	135
Representaciones sociales en contexto de vulnerabilidad, una mirada a la forma en que niños y jóvenes de la costa oaxaqueña perciben la ocurrencia de huracanes	
<i>María del Rosario Hernández Ramírez</i>	141
Aproximaciones culturales al manejo de los residuos sólidos domésticos en comunidades mayas de Yucatán: una propuesta	
<i>Felipe de Jesús Vargas Carrasco</i>	152
La constitución de un movimiento socio-ambiental. El caso de la presa Amatlán de los Reyes, Veracruz, México	
<i>José Cruz Agüero Rodríguez, Julia Tepetla Montes y Sebastián Altamira Rivera</i>	162
Historia ambiental de la construcción de espigones en la Bahía de Banderas, México	
<i>Virginia Martínez Hernández, María Elena González Ruelas, Fátima Maciel Carrillo González y Jesús Ramoni Romero Tovar</i>	175
La problemática medioambiental en la Sierra Norte de Puebla: conflictos sociales a partir de proyectos mineros	
<i>Iliana de Jesús Lozano</i>	182
Sisal, caso paradigmático de estudio: prácticas de vida y "basura"	
<i>Ulsía Urrea Mariño, María Graciela Alcalá Moya y Javier Urrea Vega</i>	190
Cambio climático, emociones y género	
<i>Virginia Guadalupe Reyes de la Cruz y Edith Pérez Chávez</i>	206
Condiciones de trabajo y violencia en niños y niñas jornaleros agrícolas inmigrantes en el Soconusco, Chiapas. Un estudio con perspectiva de género	
<i>Gabriel López García</i>	227
Riesgo y vulnerabilidad en jóvenes colimenses: un análisis desde la perspectiva de género	
<i>Silvia Rosario López Castañón, Martha Daniela Velázquez Soltero y Aideé Consuelo Arellano Ceballos</i>	241
Nuevas ruralidades, una mirada crítica al cooperativismo agroecológico desde el estado de privilegio	
<i>Michelle Arroyo Fonseca</i>	250
Entre nopales, cabras, vacas y encinos. Procesos agropecuarios en la configuración de territorios contrastantes	
<i>Luz Emilia Lara y Bretón</i>	273

Las actividades productivas humanas para la construcción de la sustentabilidad en una comunidad ejidal <i>Rady Alejandra Campos Saldaña</i>	285
Sociedades y exclusión ambiental en la microcuenca del Cupatitzio-Marqués, Michoacán: el caso de los ejidatarios de los municipios de Gabriel Zamora y Francisco J. Mújica <i>Diana Elizabeth Sánchez Andrade</i>	304
Implicaciones en la sustentabilidad ante la reconfiguración del medio rural <i>Maribel Hernández Arango</i>	319
Producción y medio ambiente en el entorno urbano. El sur de la ciudad de México <i>Beatriz Canabal Cristiani y Nemer E. Narchi</i>	330
Vulnerabilidad y riesgo: análisis de los impactos sociales y culturales por la construcción de la presa El Zapotillo en Jalisco <i>Anahi Copitzky Gómez Fuentes</i>	343
Racionalidad y ciudadanía ambiental, una perspectiva de género <i>Eloísa Olivia Heredia Escorza</i>	354
"El bosque se está acabando". Mujeres y hombres de Los Altos de Chiapas ante los cambios ambientales <i>Gerda Úrsula Seidi</i>	368
La vulnerabilidad social en Baja California: una situación derivada de la proliferación de asentamientos irregulares <i>Manuel Zavaleta Suárez y Jazmín Guadalupe Mendoza Rivera</i>	381
La valoración y la defensa del territorio de los ikoojt <i>Sarai Bautista Mulia</i>	396
Análisis teórico y empírico de la relación bienestar familiar, medio ambiente y salud en el estado de Oaxaca <i>Alicia Sylvia Gijón Cruz</i>	408
Usos y calidad del agua para consumo humano en el medio rural de Oaxaca y sus efectos en la salud y la economía familiar <i>Juan Luis Bautista Martínez y Alicia Sylvia Gijón Cruz</i>	422
Economía familiar, migración internacional y desigualdad social en áreas rurales de México <i>Nancy López Cedillo y Rafael G. Reyes Morales</i>	434
Las representaciones sociales en los diferentes actores de la gestión del agua: desafíos para el desarrollo social <i>Carlos Luis Chávez</i>	448
El papel de las comunidades frente a los desafíos ambientales <i>Roberto Escalante Semerena</i>	458
Cuyutlán, colima, una cultura de desastres, vulnerabilidades y amenazas naturales <i>Raymundo Padilla Lozoya</i>	472
Los retos de la educación ambiental desde la diversidad cultural <i>Luz Helena Horita Pérez</i>	482
Los desafíos que plantea el cambio climático a la relación entre sociedad y naturaleza: una mirada desde Chiapas <i>Antoine Libert Amico</i>	499

La incorporación del concepto de resiliencia al análisis del cambio climático desde las Ciencias Sociales <i>Rafael Calderón Contreras</i>	511
Gestión de riesgo ante cambio climático en Tabasco <i>Concepción Reyes De la Cruz y Juan Carlos Mandujano Contreras</i>	527
¿Sustentabilidad en la ciudad rural sustentable? <i>Martha Liliana Arévalo Peña</i>	537
Comunidades costeras de Baja California Sur, ¿hacia un destino sustentable?: análisis y avances de la evaluación de sustentabilidad <i>Wendi Lisbet Domínguez Contreras</i>	550
Impacto socio-ambiental de las actividades turísticas en Isla Aguada, Carmen, Campeche <i>Karen Lizeth López Laynes y Moisés Frutos Cortés</i>	565
Sustentabilidad de las finanzas públicas subnacionales en México <i>Ana Isabel García Hernández</i>	584
Apuntes sobre las reconfiguraciones territoriales en el ejido Nueva Francia, municipio de Escuintla, Chiapas <i>Danae Astrid Álvarez Ruiz</i>	595
De la marginación ecológica a la pobreza ambiental: análisis sociológico de la desigualdad y el ejercicio del poder en la Selva Lacandona, Chiapas <i>Susana Estela Valle García</i>	606
Propuestas para minimizar el impacto que causa el uso de equipos motorizados acuáticos en los centros ecoturísticos de la Selva Lacandona, Chiapas <i>Carolina Cruz Gordillo y Raul Erik Hernández Arguello</i>	622
La integración de la política pública ambiental en la región Usumacinta de Tabasco: sinergias o discordancias <i>Libertad Rosalía Castro Colina y María Zorrilla Ramos</i>	636
Pavimentando el paraíso: evaluación y desarrollo de políticas públicas en torno al centro integralmente planeado de Litibú, Bahía de Banderas, Nayarit <i>Edgar Alberto Bustos Palomino</i>	654
La frecuencia en el cambio de equipos celulares como factor de la generación de residuos electrónicos. Caso Culiacán, Sinaloa, México <i>Berenice Citlalli Cárdenas Aragón, Jorge Rafael Figueroa Elenes y Eduardo René Fernández González</i>	676
Percepción del riesgo a huracanes en cinco comunidades costeras del estado de Colima <i>Guadalupe Itzel Castañeda Salas</i>	691
Proyecto minero Caballo Blanco en Veracruz: riesgo social y percepción del riesgo alrededor de la minería contemporánea <i>Paulina Aguilar Salas</i>	703
Percepción del riesgo en la zona conurbada Colima-Villa de Álvarez, frente al discurso del cambio climático <i>Aura Mabel Ojeda Marín y Alicia Cuevas Muñiz</i>	710
Turismo, riesgo y defensa del territorio. El caso de la comunidad indígena de Zirahuén <i>Brenda Griselda Guevara Sánchez</i>	725

Construcción de nuevos escenarios de riesgo y vulnerabilidades: un análisis al proceso de reubicación humana en Santiago el Pinar, Chiapas	
<i>Alicia Cuevas Muñiz</i>	736
¿Desarrollo? Distintas perspectivas de riesgo y la vulnerabilidad en Campos, Manzanillo (1970-2013)	
<i>Francisco Javier Verduzco Miramón y J. Luis Seefoó Lujan</i>	749
La agricultura orgánica estrategia del desarrollo sustentable y cambio social	
<i>Guadalupe Lozano Ruelas</i>	764
La gestión comunitaria del agua: implicaciones sociales y ambientales. El caso del Sistema Morelos en Amecameca, Estado de México	
<i>María Guadalupe Díaz Santos</i>	775
La migración inducida ambientalmente en poblaciones vulnerables, una aproximación práctica en cuatro localidades de Morelos	
<i>María Teresa Mónica Cruz Rivera y Carlos Alberto Lemus Rodríguez</i>	793
Modelo general de bienestar familiar: un instrumento versátil para analizar la economía familiar, internalizar costos ambientales y la interacción social	
<i>Rafael G. Reyes Morales</i>	801
De regreso al edén: la emergencia de la revalorización y creación de nuevas significaciones sobre la naturaleza y nosotros	
<i>Donna Fe Rico Olivares</i>	813
La implementación del programa Ciudad Rural Sustentable	
<i>Alejandra Maldonado Martínez</i>	830
Perspectivas teóricas de la migración inducida ambientalmente (MIA)	
<i>Serena Eréndira Serrano Oswald</i>	838
La importancia de los rellenos sanitarios para residuos sólidos urbanos: caso específico, La Paz, B.C.S. Propuesta de ubicación para un nuevo sitio de disposición final	
<i>Alejandra Gardea López</i>	852

V. PROCESOS SOCIODEMOGRÁFICOS Y ESTUDIOS DE MIGRACIÓN

Turismo y migración interna en Bahía de Banderas, Nayarit	
<i>Erika Patricia Cárdenas Gómez</i>	4
La liminalidad en la travesía de los migrantes chiapanecos a bordo de autobuses con rumbo a Tijuana	
<i>León Felipe Solar Fonseca</i>	18
Mujeres tlaxcaltecas que participan en el Programa de Trabajadores Agrícolas Temporales (PTAT) y sus itinerarios hacia Canadá	
<i>Edith Mendieta Mendieta</i>	24
Estructura socioeconómica de la población de Real del Monte de acuerdo con el padrón de 1768	
<i>Elías Gaona Rivera, Eduardo Rodríguez Juárez y Carmen Sarasúa</i>	37

Migración y redes sociales: red de apoyo "Las patronas". Relaciones de género y representaciones sociales	
<i>Julia Tepetla Montes, José Cruz Agüero Rodríguez y Andrea Hernández Marcelino</i>	63
Representación social del migrante centroamericano en tránsito, caso específico de la Ciudad de Querétaro	
<i>Alicia Carolina Méndez Vega</i>	75
Migración en tránsito de los guatemaltecos y la posesión de capital social, financiero y humano, 2004-2010	
<i>José Alfredo Jáuregui Díaz y María de Jesús Ávila Sánchez</i>	88
¿Y sin embargo se mueven! Prácticas socio-espaciales en el proceso de la migración en situación de tránsito irregular por la frontera de Chiapas con Guatemala	
<i>Edilma de Jesús Desiderio</i>	101
Vulnerabilidad en tránsito. El caso de migrantes centroamericanos y mexicanos en Guadalajara	
<i>Rafael Alonso Hernández López y Luis Enrique Araiza González</i>	117
Políticas del desarraigo: de la emigración a la "diáspora" mexicana en Estados Unidos	
<i>Ignacio Irazuzta Di Chiara</i>	127
Política social en las comunidades de origen de migrantes: el caso de las familias transnacionales en México	
<i>Mariana Gabarrot Arenas</i>	151
Población haitiana en República Dominicana. Elementos para una gestión compartida del flujo migratorio	
<i>Méroné Gabriel Schwarz Coulange</i>	164
Los retornados del norte. Etnografía de la experiencia migratoria y el regreso al terruño ch'ol, municipio de Sabanilla, Chiapas	
<i>Óscar Sánchez Carrillo</i>	182
Migración de retorno y problemas en su reinserción social. El caso de Michoacán	
<i>Óscar Ariel Mojica Madrigal</i>	190
Trabajar y trabajar, niveles y desniveles y nunca pensé en papeles, solamente en regresar: Categorías e Impacto de la Migración de Retorno en Acámbaro, Salvatierra y Tarandacua Guanajuato	
<i>Ana Sofía Rivas Sepúlveda y Mariana Gabarrot Arenas</i>	198
Acción gubernamental y social en Tijuana: impacto de las acciones de recepción y ayuda a migrantes mexicanos deportados	
<i>Adriana López Acle Delgado</i>	214
Los cambios recientes (2005-2012) en el volumen y la distribución de las remesas internacionales en los hogares mexicanos	
<i>Jean Papail Baudouin y Fermina Robles</i>	224
Migración y remesas: sus efectos en la pobreza. El caso de San Lucas Quiaviní, Oaxaca	
<i>Ana Margarita Alvarado Juárez</i>	238
La dimensión social del cambio de uso de suelo de cultivo y la migración a Estados Unidos en el noroeste del Estado de México	
<i>Fabiana Sánchez Plata y Cristina Chávez Mejía</i>	251

La alteración en la salud mental en los migrantes mexicanos que retornan a México y la necesidad de su atención	
<i>Jorge Luis Arellanez Hernández</i>	265
Y ahora ¿cómo nos atendemos? El caso de la atención a la salud las familias transnacionales en el sur de Nuevo León	
<i>Iza María Sánchez Siller</i>	279
Experiencias y resultados en el estado de Washington, EUA, de un proyecto binacional de apoyo y alcance social para migrantes agrarios de la región mixteca oaxaqueña	
<i>Cecilia Ibarra Cantú y Marco Polo Tello Velasco</i>	290
Clubes de migrantes michoacanos en Los Ángeles, California: un análisis de su estructura y acción organizacional	
<i>Carlos Alberto González Zepeda</i>	321
Efectos migratorios en el capital social de los adolescentes en el contexto comunitario de San Miguel Tlacotepec, Oaxaca	
<i>César Santiago Méndez</i>	335
Condiciones sociodemográficas y migración internacional en el municipio de Chamula, Chiapas. 1970-2010	
<i>Gonzalo Coporo Quintana</i>	346
Identidades en transición: el caso de las personas adultas mayores	
<i>María Dolores Lorenza García Puebla, Rosario Román Pérez, Heliodoro Alemán Mateos y Rosa Aurelia Valenzuela</i>	358
Migrantes desaparecidos. Reflexiones en torno a la situación de vulnerabilidad	
<i>Rosa Aurora Espinosa Gómez</i>	371
Factores y categorías para el estudio de la migración mexicana en contextos tradicionales y emergentes	
<i>Bertha Esmeralda Sangabriel García</i>	386
Redes sociales y comunidades virtuales de los migrantes latinos: una mirada desde el proceso de cooperación de los agentes sociales	
<i>Alejandro Méndez Rodríguez</i>	401
El capital social de las migrantes mexicanas: estudio comparativo entre dos comunidades en Texas	
<i>María Luisa Martínez Sánchez y César Morado Macías</i>	414
La migración a través del dibujo en niños y niñas del municipio de Jerez, Zacatecas	
<i>Georgina Lozano Razo</i>	426
Participación comunitaria de jóvenes migrantes retornados en la región mixte de Oaxaca	
<i>Telmo Jiménez Díaz</i>	435
Infancia migrante transfronteriza, trabajo infantil y derechos humanos. Zona cafetalera, Soconusco, Chiapas	
<i>Laura Itzel Ramírez Ramos</i>	447
Ser hijo de padres migrantes en un municipio de muy alto grado de intensidad migratoria. Un estudio de caso en Cardonal, estado de Hidalgo	
<i>José Erik Gómez Cruz</i>	458
El impacto de la política migratoria estadounidense en los mexicanos devueltos; evidencia en la Encuesta sobre Migración en la Frontera Norte de México, 2012	
<i>Juan Bermúdez Lobera</i>	472

La familia rural contemporánea en Chiapas; tendencias demográficas y sociales. Estudio de caso en la Sierra Madre de Chiapas <i>Jorge Ignacio Angulo Barredo</i>	489
México en su frontera más reciente: inmigrantes mexicanos en Anchorage, Alaska. Redes migratorias y capital social <i>Dayra Lizbeth Velázquez Verdugo e Ismael García Castro</i>	502
Población migrante internacional en educación básica y media superior: una aproximación cuantitativa con base en el Censo de Población y Vivienda 2010 <i>Rosa Elvira Cedillo Villar</i>	517
Usanzas variopintas: jóvenes migrantes indígenas Reflexiones desde un enfoque educativo <i>Lizbeth Alejandra Posada Cano</i>	527
Los procesos de movilidad y migración de los indígenas totonacos de Veracruz <i>Mario Pérez Monterosas</i>	540
El auge, consolidación y decadencia de la industria petrolera en Poza Rica, Veracruz. Transformaciones poblacionales y migración laboral <i>Luisa Quiahuitl Xochitl Mendoza Ramírez</i>	568
Migración interna e internacional en Atla y San Pablito, Pahuatlán, Sierra Norte de Puebla <i>Óscar Fernando López Meraz y Diana Villegas Loeza</i>	579
Actitudes intergrupales de la inmigración extranjera en la Comunidad Autónoma del País Vasco <i>Julia Shershneva</i>	592

VI. DESIGUALDAD SOCIAL, POLÍTICA Y ECONÓMICA

El retorno del ciudadano en el pensamiento de Maquiavelo: la exclusión o inclusión de los derechos del ciudadano <i>Ricardo García Jiménez</i>	7
La reproducción de la desigualdad a partir del discurso de odio <i>Bertha Liliana Onofre González</i>	29
Territorio, justicia y autodefensas en la meseta purépecha <i>Antonio Fuentes Díaz y Guillermo Paleta Pérez</i>	40
La representación desfigurada. Poder y prácticas políticas hacia los sectores populares en una municipalidad chilena <i>David Luján Verón</i>	56
La desigualdad en el México actual. Escenario de una sociedad vulnerable y con carencias crecientes <i>Marco Antonio Elías Salazar</i>	73
La herencia del capital cultural, social y material y la igualdad de oportunidades. La vivienda como asunto primario <i>Edson Javier Aguilera Zertuche</i>	85
Pobreza y desigualdad de Ingresos en el Estado de México <i>Ana Belem Sánchez Mancilla y María de Lourdes Domínguez Domínguez</i>	100

La desigualdad en el campo mexicano en el siglo XXI, la agricultura capitalista frente a los productores campesinos <i>Juan Carlos Varillas Lima</i>	115
Análisis de la distribución del ingreso en el sector rural 2000-2010 <i>Carlos Ricardo Menéndez Gámiz y Víctor Herminio Palacio Muñoz</i>	122
Análisis del bienestar familiar, la estructura de ingresos y la desigualdad social en las comunidades rurales de México <i>Nancy López Cedillo</i>	139
Políticas de “desarrollo” y desigualdad social entre comunidades rurales del sur de Tlaxcala <i>Hernán Salas Quintanal</i>	152
La pobreza en historias <i>Virginia Romero Plana</i>	165
Una propuesta de análisis de la exclusión social en México. El caso del área metropolitana de Monterrey: procesos sociales y trayectorias vitales <i>Javier José García Justicia</i>	176
Observando la exclusión social y política en México desde la teoría de sistemas sociales: economía informal, narcotráfico y movimiento zapatista <i>Erik Amauri Acero Suchiapa y Hugo Adrián Pizaña Vidal</i>	189
Pobreza en las comunidades rurales de Mazatlán, Sinaloa. Un estudio de caso de la comunidad del Guayabo <i>José Carlos López Sánchez</i>	203
¿Economía feminista de la ruptura como eje y posibilidad emancipatoria? <i>Nelly Cubillos Álvarez</i>	213
Desigualdad y exclusión social entre mujeres indígenas en las ciudades: purhépechas, otomíes y nahuas en León, Guanajuato <i>Ivy Jacaranda Jasso Martínez y Alejandro Martínez de la Rosa</i>	224
La mirada sociológica en el estudio de las enfermedades coronarias en mujeres <i>Lucero Aída Juárez Herrera y Cairo</i>	237
Los efectos de travestir el menosprecio: niños hablando sobre su identidad indígena <i>Luz Verónica Gallegos Cantú</i>	248
Miedo y asco en Wirikuta. Desigualdad social y la producción de vidas desnudas en una peregrinación en el occidente de México <i>Christoph Schabasser</i>	262
Las formas de desigualdad: niños con discapacidad en la primaria general, indígena y de educación especial en el estado de Hidalgo, México <i>Alejandro Moreno Lozano</i>	266
Poder, política y gobernabilidad <i>Mauricio Armando Lara Hernández y Laura Aguilar Fernández</i>	289
Democracia con desigualdad en México: imposibilidad manifiesta <i>Juan Antonio Taguenca Belmonte y Samarkanda Estefanía Servín Mercado</i>	301
La desigualdad social desde la forma de pensar a la Economía y a las elecciones en la ciudad de México <i>Juana Juárez Romero, Irene Silva Silva, José Luis Torres Franco y Osusbel Olivares Ramírez</i>	313

Participación ciudadana y democratización. Una reflexión crítica sobre la democracia representativa y las candidaturas independientes en México	
<i>Rubén de Jesús Ibarra Reyes</i>	330
Participación política de los jóvenes como grupo excluido y movimientos emergentes en Zacatecas. El caso #Yo soy 132	
<i>Ixchel Araujo Padilla</i>	344
Desigualdad social, ciudadanía y participación social en zonas rurales conurbadas o en proceso de conurbación	
<i>María del Carmen Cebada Contreras</i>	354
Impacto del Fondo de Aportaciones de Infraestructura Social Municipal (FAISM) en el desarrollo humano de la población indígena de la localidad de San Miguel, municipio de Xochiatipan, Hidalgo	
<i>Israel Cruz Badillo y Benito León Corona</i>	367
Agenda étnico-indígena y desarrollo: procesos políticos y políticas públicas en Santiago El Pinar, Chiapas	
<i>Emmanuel Nájera de León</i>	386
De lo local a lo estatal: la reproducción del poder en San Cristóbal el Grande, Zempoala, Hidalgo	
<i>Lorena Martínez Zavala</i>	399
Ascenso y poder: la familia Valencia en la política comalteca desde 1829	
<i>Edder Eusebio Pérez Reynaga</i>	411
Prácticas sociales de acceso al agua y la construcción de la ciudadanía en Tlalpan	
<i>Juana Amalia Salgado López</i>	429
Desarrollo local endógeno: un planteamiento para el pueblo mágico de Xilitla de San Luis Potosí	
<i>César Javier Galván Meza</i>	447
Análisis de la economía del valle de Tlacolula y la contribución de los ingresos exógenos a la economía familiar	
<i>Cristina Refugio Espinosa Rojas</i>	458
Desarrollo regional y desigualdad económica en el norte del estado de Sinaloa	
<i>Francisco Humberto Valdez Sandoval</i>	472
Desigualdad y marginación en Chiapas	
<i>Teodoro Aguilar Ortega</i>	487
Cambio sociocultural y retorno. Dos estudios de caso en el departamento Chalatenango, El Salvador	
<i>Ana Patricia Castro Fuentes</i>	498
Desigualdad social de los hogares urbanos de México	
<i>Modesta Díaz Díaz</i>	509
México y la desigualdad laboral en su población joven	
<i>Omar Salas Jácome y Paola Villaseñor del Río</i>	523
Adultos jóvenes en situación de calle en la plaza Zarco. Prácticas cotidianas	
<i>Lucía Barragán Rodríguez</i>	538
El desempleo y la educación en los jóvenes de Baja California Sur (2005-2010)	
<i>Mario Cortés Larrínaga</i>	551
La construcción social de la soledad: una aproximación desde la auto y la heteropercepción.	
<i>Ana Josefina Cuevas Hernández</i>	563

Transición y polarización epidemiológica <i>Jesús Manuel Escobedo de Luna</i>	579
Percepción de las parteras ante la implantación del Seguro Popular <i>Magdalena Morales Domínguez</i>	590
Segregación laboral y pobreza en el estado de Hidalgo: hacia una nueva concepción social <i>Eduardo Rodríguez Juárez, Efraín Rivera Macías y Elías Gaona Rivera</i>	599
Exclusión y calidad del empleo en Jalisco 2005-2010 <i>María Guadalupe López Pedroza</i>	616
Análisis de las identidades laborales y sexuadas de las trabajadoras domésticas del Distrito Federal a través de relatos biográficos <i>Areli Ordóñez Rojas</i>	630
Desigualdades socioterritoriales y de acceso a los recursos en el municipio de Los Reyes, Michoacán <i>Adriana Sandoval Moreno</i>	642
De movimiento social a los lugares de memoria: un análisis comparativo entre El Salvador y México <i>Miguel Ángel Villela Ramos</i>	653
Políticas públicas para combatir la desigualdad del ingreso en México, a través de una visión estructuralista <i>José Nabor Cruz Marcelo y Catalina Vanessa Libreros Ángel</i>	664
Las instituciones importan: análisis comparativo entre los sistemas de protección social en México y Finlandia <i>Manuel Ignacio Martínez Espinoza</i>	679
Discriminación, exclusión y estigmatización: acercamientos <i>Ramón Ismael Alvarado Vázquez</i>	692
Estimación de la desigualdad en capital humano en México: Un análisis por estados <i>Pedro Isidoro González Ramírez y Sandra Vianne Avalos Álvarez</i>	703
La universidad pública, una ventana de oportunidad <i>Guadalupe García Castro</i>	718
Desigualdad en la educación superior. Elementos para medir la calidad de las instituciones de educación superior <i>Miguel Ángel Casillas Alvarado, Juan Carlos Ortega Guerrero y Verónica Ortiz Méndez</i>	730
Experiencias y trayectorias laborales en jóvenes universitarios en León, Guanajuato <i>Gustavo Garabito Ballesteros</i>	746
Educación y competencia: necesidades y control social <i>Gerardo Ángel Villavazo Gutiérrez</i>	759
El espiral de la desigualdad. Indígenas en educación superior. Avance de investigación <i>Javier Bautista de la Torre</i>	771
El efecto de las crisis económicas en la desigualdad social <i>Máximo Ernesto Jaramillo Molina</i>	789
Desarrollo agroindustrial y desigualdad social. El caso de la producción de zarzamora en Los Reyes, Michoacán <i>Guillermo Paleta Pérez</i>	802

Los programas sociales en los municipios de Bustamante y Miquihuana, Tamaulipas: la percepción de sus habitantes <i>María Cecilia Montemayor Marín, Guillermina de la Cruz Jiménez Godínez, Norma Alicia Nieto Reyes y Germán Salazar Mendivil</i>	813
El programa de reformas estructurales en México y sus implicaciones para el sistema institucional de bienestar <i>Jorge Arzate Salgado</i>	827
Acción pública desde la desigualdad. Los dilemas del desarrollo en el Chiapas contemporáneo <i>Luis Rodríguez Castillo</i>	840
Las comunidades escolares ante la desigualdad social <i>Juan Carlos Silas Casillas y Patrick Pérez</i>	853

VII. INSTITUCIONES Y POLÍTICAS PÚBLICAS

Evaluación de políticas públicas: el difícil reto de transitar del control-castigo a la mejora-aprendizaje <i>Talina Merit Olvera Mejía</i>	5
Apuntes para el uso de los sistemas de información y el desarrollo de las políticas públicas <i>Verónica Medrano Camacho y Damián Canales Sánchez</i>	16
Rendición de cuentas y gestión electrónica en gobiernos locales <i>Arturo Durán Padilla</i>	24
Política pública intersectorial: un análisis desde el Programa de Coinversión Social (PCS), del Instituto Nacional de Desarrollo Social, INDESOL, en la ciudad de México <i>Cecilia Paz Contreras Ramírez</i>	37
La concepción del desarrollo en Chiapas: una aproximación desde el análisis del discurso <i>Victorino Morales Dávila</i>	51
Programa Oportunidades y la pobreza en dos comunidades del país: el barrio 20 de Noviembre, Siltepec, Chiapas y Jahuara I, El Fuerte, Sinaloa, México <i>Carlos Ariel Ángel González</i>	65
El Plan Nacional de Rehabilitación, PNR (1982-1990, Colombia) y el Programa Nacional de Solidaridad, Pronasol (1988-1994, México): políticas de combate a la pobreza como proyectos hegemónicos <i>Mayra Alejandra Burbano Zapata</i>	79
Cuba, entre revolución y reformas. ¿Más políticas educativas o una nueva educación política? <i>Danay Quintana Nedelcu</i>	91
¿Describiendo o caracterizando? Concepciones sobre la niñez institucionalizada en el centro de México. Elementos para entender el interés superior del niño <i>Abraham Osorio Ballesteros</i>	102
La profesión docente. Cambios institucionales y culturales <i>Benigno Benavides Martínez y José Juan Cervantes Niño</i>	111
Los gobiernos perredistas en la ciudad de México: prioridades en la política educativa <i>Claudia Alaníz Hernández</i>	141

Hacia una nueva institucionalidad en el Congreso mexicano: el derecho de acceso a la información en la Cámara de Diputados, 2003-2013 <i>Ramiro Daniel Sánchez Gayosso</i>	155
Análisis basado en evidencia en el proceso de evaluación de la política pública de seguridad alimentaria: Pesa en Oaxaca <i>Sandra Amyris Gimete Baños y Julio Baca del Moral</i>	169
Análisis de las políticas públicas en materia de gasto municipal en el estado de San Luis Potosí y su impacto en el desarrollo social <i>Ariel Vázquez Elorza, Marco Iván Vargas Cuéllar, Alfonso Muñoz Güemes y Sergio Arcos Moreno</i>	184
Nuevos municipios en México. Propuesta metodológica para la evaluación de la pertinencia, eficacia e impacto de la municipalización en los últimos 20 años <i>Edgar Noé Blancas Martínez</i>	200
Las finanzas públicas, el gasto social y la reforma hacendaria de 2014 en México <i>Gerardo Manuel Ordóñez Barba</i>	212
No todo lo que se debe es deuda (y otras reglas que promueven la opacidad en las finanzas estatales) <i>Víctor S. Peña Mancillas</i>	231
Los coordinadores de los grupos parlamentarios y las reglas informales en las comisiones ordinarias del Congreso mexicano <i>Iliana Rendón Arias</i>	246
Coherencia partidista y comportamiento legislativo: el devenir actual del Partido de la Revolución Democrática <i>Diego Ernesto Aguilar Sosa</i>	261
La construcción compartida de políticas públicas <i>Lorenzo Arrieta Ceniceros y Diego A. Ramírez</i>	270
Mercado de tierras en Sinaloa <i>Mirza María Hernández Sánchez</i>	285
Cambio institucional e Innovación de política en el sector pesquero de Sonora: la experiencia de la curvina golfina <i>Álvaro Bracamonte Sierra y Rosana Méndez Barrón</i>	303
La política social del Estado mexicano y su incidencia en el combate a la pobreza <i>Luis Pierre Ramos y Sergio Flores González</i>	316
Políticas públicas municipales y participación ciudadana por género <i>Araceli Ramírez Meda y Claudia Silvestre Vargas Pelayo</i>	330
El Programa Cultura Viva en la colonia Jardín Balbuena <i>José Antonio García Ayala</i>	343
La profesionalización del Instituto Electoral y de Participación Ciudadana: factibilidad y beneficios <i>Sergio Yalot Ayala Mariscal</i>	360
Retos para la implementación de políticas públicas en América Latina <i>Jesús Rubio Campos</i>	378
La disputa en la arena académica: poder, política y gobierno en las universidades públicas con autonomía <i>Gerardo Vladimir Montes Gómez</i>	388

Carrera magisterial: análisis de sus implicaciones en las actividades de los profesores de Veracruz <i>Jemyna Rueda Hernández y Elizabeth Ocampo Gómez</i>	400
El Programa Nacional de Inglés en la escuela secundaria general. El caso de la región sur del Estado de México <i>Magali Escobar Rivera</i>	413
La calidad de la participación ciudadana institucionalizada en la ciudad de México <i>María Cristina Sánchez-Mejorada Fernández</i>	426
La trayectoria del Centro de Capacitación en Ecología y Salud para Campesinos (CCESC), su trabajo con población indígena en Chiapas y su relación con la política pública en salud durante el período de 1984 a 2006 <i>Ana Eugenia López Ricoy y Aracelly María Pereira Patrón</i>	443
La cuenta pública municipal: una revisión a las leyes de fiscalización en el país respecto de las sanciones aplicadas. <i>Aurea Arellano Cruz y Miguel Cruz Vázquez</i>	458
La evaluación de las políticas públicas y su vinculación con los presupuestos para resultados. El caso del ayuntamiento de Mexicali 2011-2013 <i>Adela Figueroa Reyes, Liliana Michel Sánchez Allende y Frida Lorena Catalán Meza</i>	478
Democracia, ciudadanos y desafección institucional en México <i>Nadia Núñez Cruz</i>	495
Portal Mujer Migrante. Una política pública desde las tecnologías para el desarrollo <i>Alfredo Amenyro Castro, Mabel Andrea Navarrete Vega, Ana Isabel Zermeño Flores y Guillermina Chávez Torres</i>	516
Desempeño gubernamental local en el Estado de México <i>Ricardo Cortés Padilla y Miguel Ángel Sánchez Ramos</i>	542
Un estudio de política comparada de las reformas en los sistemas de pensiones estatales en México <i>Juana Isabel Vera López</i>	556

VIII. EL QUEHACER DE LAS CIENCIAS SOCIALES: UNA VISIÓN DESDE ADENTRO

La gestión para el desarrollo comunitario: retos y posibilidades <i>Blanca Isela Gómez Jiménez</i>	8
Una perspectiva de política pública para el análisis de problemas públicos complejo <i>Gloria del Castillo Alemán</i>	21
Calidad de la gestión: vínculo entre las ciencias sociales y las políticas públicas <i>Ricardo Uvalle Berrones</i>	35
El significado ético y político del bien común: objetivo de aprendizaje en la educación superior en ciencias sociales <i>María de los Ángeles Sánchez Noriega Armengol</i>	49

México, ante las nuevas dinámicas de inclusión <i>Gabriel Mendoza Morales y Blanca Valenzuela</i>	61
La ficción de la realidad social <i>Ulises Adrián Reyes Hernández</i>	72
Estudios subalternos y poscolonialidad ¿alternativa para el estudio de las Ciencias Sociales? <i>Claudia Eugenia Galindo Lara</i>	84
Causas fundamentales de la conducta social <i>Héctor Gutiérrez Sánchez</i>	87
¿Competencias profesionales y mercado de trabajo del egresado en geografía en México <i>Martín Manuel Checa Artasu</i>	97
La sobreeducación y el desfase de conocimientos: la visión del profesionista <i>Idalia García Guzmán y Marco Antonio Carrillo Pacheco</i>	125
Herramientas alternativas para la construcción comunal de la educación en Cheran K´eri <i>Yurixhi Ochoa Ochoa</i>	136
Metodologías sociales en sistemas complejos en autoconstrucción. El caso de la Red Biómica <i>Ana Karen Mendoza Servín, Orlando Medina Soto, Sebastián Michel Mata, Alberto García Espejel y</i> <i>María Azucena Rivera Aguilar</i>	143
Una escritura colectiva para las Ciencias Sociales <i>Carlos Ulises Cortez Velázquez y Elisa Bertha Velázquez Rodríguez</i>	155
Etología, primatología y ciencia social: construyendo una nueva perspectiva en las Ciencias Sociales <i>Alberto Conde Flores</i>	161
Un espacio olvidado en el horizonte, Isla de Cedros, Baja California: desde la perspectiva de la geografía <i>Lilia Susana Padilla y Sotelo y Rosa Alejandrina de Sicilia Muñoz</i>	178
Una propuesta metodológica para dialogar y trabajar desde la universidad con organizaciones <i>Antonio Flores González</i>	195
La relevancia del quehacer sociológico. La propuesta de Niklas Luhmann frente a las teorías de la acción <i>Roy Marín Rivera</i>	206
El impacto del arte de la persuasión en las Ciencias Sociales <i>Fernando Ayala Blanco</i>	218
Relación sociedad-naturaleza <i>Madai Soria Teloxa</i>	224
Historia para el futuro <i>Elisa Cárdenas Ayala</i>	234
Los usos sociales de la arqueología: ¿un estudio del pasado sólo? <i>Gillian E. Newell y Emiliano Gallaga Murrieta</i>	242
¿Las Ciencias Sociales para qué? Pensar juntos el sentido y el futuro de la antropología social y la creación de sociedad hoy <i>José Javier Maisterrena Zubirán</i>	254
La sociedad de los objetos y la imagen <i>Andrés Díaz</i>	275
La prospectiva: alcances y límites en Ciencias Sociales <i>Luz Araceli González Uresti</i>	287

El concepto de cultura política y el ideal democrático en México: una crítica desde la sociología cultural <i>Jorge Alejandro Vázquez Arana</i>	302
Metodología de la liberación para las Ciencias Sociales <i>Gabriel Herrera Salazar</i>	314
Para comprender las migraciones internacionales en América Latina. El giro epistemológico (1990-2013) <i>José Carlos Luque Brazán</i>	326
Cooperación en medio de la diversidad: los sistemas asociativos complejos <i>José Luis Velasco Cruz y Matilde Luna Ledesma</i>	343
Incertidumbre y ciencia <i>Francisco Sánchez Espinoza</i>	357
Los límites del método cualitativo y el papel de la confianza: una reflexión desde la sociología <i>Judith Pérez Soria</i>	373
Retos metodológicos: construcción de esquemas (como herramientas conceptuales) para el análisis de los problemas <i>Rosa María Lince Campillo</i>	381
La sociología en el noreste de México. Nuevo León, Tamaulipas y Coahuila <i>Eleocardio Martínez Silva, María Elena Ramos, Marco Aurelio Navarro y Blanca García</i>	392
La historia en el noreste y desde el noreste <i>Mario Cerutti, Octavio Herrera, César Morado, Eva Rivas y Carlos Valdez</i>	401
La situación de la geografía humana en el noreste de México <i>Mariana Gabarrot Arenas y Camilo Contreras</i>	415
La envidia y el sesgo de comparación social entre académicos/as: una asignatura pendiente para la investigación social <i>Edwin George Mayoral Sánchez</i>	425
Evaluación de la calidad de los programas de licenciaturas en la División de Ciencias Sociales. Caso Universidad de Sonora. <i>Marien León Baro y Reyna Iracema Escobedo Mejía</i>	437
Propuesta para evaluar los posgrados profesionalizantes en educación. Su utilización en dos programas de maestría <i>Sergio Correa Gutiérrez, Michelle Adriana Recio Saucedo y Xóchitl Gómez Cordero</i>	450
Diálogo como ejercicio de la realización hermenéutica: el quehacer de las Ciencias Sociales <i>Gerardo Cantú Sanders</i>	472
Teoría de juegos, interdisciplinariedad y enseñanza-aprendizaje en Ciencias Sociales <i>Carlos Eduardo Barraza González</i>	484
La escritura y el conocimiento en el campo de la ciencia. Investigaciones teóricas sobre las condiciones materiales de la producción científica: Una mirada desde la Teoría del Actor Red (TAR) <i>Salvador Mateos Rangel</i>	495
La historia en el contexto de las Ciencias Sociales <i>Dora Elvia Enríquez Licón</i>	514
La fotografía y las ciencias sociales. Encuentros, convergencias y posibilidades <i>Citlalli González Ponce</i>	526

La literatura, una herramienta para construir una sociedad sustentable <i>Alejandra López Tirado</i>	547
La encrucijada de las Ciencias Sociales en el siglo XXI. Una visión desde la Ciencia Política y la investigación electoral <i>Marcela Bravo Ahuja</i>	564
La interdisciplina como necesidad para fortalecer las Ciencias Sociales: la cadena productiva del café <i>Guillermo Montoya Gómez, Minerva Arce, José Francisco Hernández, Arturo Montoya y Noé León</i>	575
El maíz en los sistemas agroalimentarios complejos. Abordaje transdisciplinario y conciencia social <i>Ivonne Vizcarra Bordi, Humberto Thomé Ortiz y Ana Gabriela Rincón Rubio</i>	593
El quehacer de las Ciencias Sociales en la actualidad: una producción epistemológica, descolonial y pluriversal <i>Cristian Jara Cifuentes y Javier Galarce Muñoz</i>	603
La difusión y extensión cultural universitaria en las instituciones privadas. Una propuesta de corte metodológico desde el ámbito de la sociología <i>Tomás Ejea Mendoza y Bianca Garduño Bello</i>	613
La extensión universitaria en América Latina: implicaciones y alcances <i>Ahtziri Molina Roldán, Aldo Colorado Carvajal, Shaila Barradas Santiago y Patrick Fowler</i>	629
En torno a la sociología visual. Una experiencia regional de su enseñanza <i>José Antonio Trejo Sánchez</i>	646
Proyecto Juventud y Sociedad: un equipo interdisciplinario de impacto social comunitario <i>Jennifer Alejandra Canto Vadillo, Ana María del Mar Concha Viera, Teresita Castillo León, Claudia Jesús Pech Oy, Guadalupe Castillo Collí y Sandra Guadalupe KúChulim</i>	655
El diablo está en los detalles. Conductas cuestionables y no deseadas en las prácticas de investigación científica <i>Sergio Alberto López Molina, Jaime Moreles Vázquez y Sara Aliria Jiménez García</i>	666
Lo “indio” a debate <i>Marina Acevedo García, Carlota Amalia Bertoni Unda y Bertha Palacios López</i>	680
Las Ciencias Sociales en Tamaulipas <i>Marco Aurelio Navarro Leal, Koryna Contreras Ocegueda y Lizeth Cedillo Salinas</i>	694
El quehacer científico y su taylorismo: la lenta deriva de la generación y/o aplicación del conocimiento en los centros públicos de investigación en México <i>Philippe Schaffhauser</i>	709
La Ciencia Política en Jalisco. Una cartografía analítica y temática <i>Alberto Arellano Ríos</i>	719
La antropología culturalista en Chiapas: instituciones, investigaciones e investigadores <i>Jaime Torres Burguete y Cecilia Alba Villalobos</i>	733
Las Ciencias Sociales en el sur sureste de México: aproximaciones preliminares a un panorama general <i>Esteban Krotz Heberle y María Alejandra Rimada Barragán</i>	741
La investigación en las Ciencias Sociales. Un análisis epistemológico de su hacer <i>Javier Hernández Morales</i>	756

Los desafíos de las ciencias sociales: el fomento de la interdisciplina, consolidación institucional y la renovación del compromiso social <i>Carlos Hernández Alcántara</i>	767
Vigencia de las ciencias sociales: la convergencia de comunicación y sociología en un contexto global <i>Elsa de Jesús Hernández Fuentes, Elsa del Carmen Villegas Moran y Graciela Paz Alvarado</i>	777
Administración del tiempo de los estudiantes para participaren actividades universitarias <i>Isolina González Castro, Mario Alberto Vázquez García y Maricel Rivera Iribarren</i>	790
Huellas del tiempo: la colonización y pueblos indígenas <i>Manuel Bolom Pale</i>	801
Del <i>Ecce Homo</i> al “Caballito”. La restauración en México y los riesgos del patrimonio cultural <i>Diego Iván Quintero Balbás</i>	813
Políticas y propuestas educativas de las agencias internacionales: una evaluación del caso México 1992-2012 <i>Irma Alicia González Anaya</i>	833
Las Ciencias Sociales en el noreste. El difícil camino hacia la constitución de una comunidad científica <i>Anne Fouquet, Melissa Yanell Sepúlveda López y Antoine Lejault</i>	848
La difusión cultural en la Universidad Veracruzana como modelo de extensión universitaria <i>Verónica Herrera García, Claudia Lizette Hidalgo Lara y Adalberto Fox Rivera</i>	858
Usos del tiempo y consumo cultural de los estudiantes de la Unidad Obregón del Instituto Tecnológico de Sonora <i>José Paz Rivas López, Mónica Cecilia Dávila Navarro y Adalberto Alvidrez Molina</i>	872
Investigación-acción-participativa y diálogo de saberes: propuesta metodológica para la construcción y democratización del conocimiento <i>Zulma Vianey Amador Rodríguez, María Cristina Núñez Madrazo y María Isabel Castillo Cervantes</i>	886
Hacia la medición del capital social en la región alfarera de Amatenango del Valle <i>Alma Alejandra Soberano Serrano e Irene Barboza Carrasco</i>	896

IX. CIENCIA, TECNOLOGÍA Y EDUCACIÓN

Educación para la sustentabilidad: un desafío para las facultades y escuelas de negocios en México <i>Gabriela Monforte García, Edgar González Gaudiano y Andreas M. Hartmann</i>	6
Los aportes de las Ciencias Sociales al programa Ingeniería en Desarrollo Agroforestal de Chapingo <i>Mauricio Macossay Vallado, José Antonio Ávila Dorantes e Hipólito Mendoza Castillo</i>	21
La reforma curricular de la Universidad Autónoma de Tlaxcala: cambios, presiones, influencias y respuesta local <i>Blanca Margarita Andrea Padilla Mendoza y Moisés Mecalco López</i>	32
Innovación curricular desde la formación de competencias profesionales en un contexto intercultural: caso de la Universidad Intercultural de Chiapas <i>José Bastiani Gómez, María Jane Rivas Damián y José Alfredo López Jiménez</i>	42

Reforma educativa: la empresarización de la sociedad como biopolítica <i>Raúl Enrique Anzaldúa Arce</i>	60
Virtualización y privatización educativa: una estrategia para la desaparición de la escuela <i>Miguel Ángel Escalante Cantú y Etel Garrido Cruz</i>	70
México en la sociedad del conocimiento. Políticas educativas y aplicación de Tecnologías de información y comunicación que contribuyen a la innovación científico-educativa <i>Emmanuel Álvarez Hernández</i>	79
Similitudes y diferencias en los procesos de socialización juvenil a través de las redes virtuales y presenciales <i>Iván Alonso Díaz Mora y José Alberto Flores Solano</i>	92
Una exploración al significado social del like y su papel en las relaciones interpersonales de los jóvenes colimenses <i>Rafael Alejandro Márquez Munguía y Aideé Consuelo Arellano Ceballos</i>	106
TICs, educación y jóvenes de secundaria. Un estudio sobre sociabilidad y la construcción de la identidad de las relaciones interactivas en jóvenes de secundaria pública mexicana. Caso Hermosillo, Sonora <i>Carlos René Contreras Cázarez y Gustavo Adolfo León Duarte</i>	117
El estatus de la profesión médica: perspectivas sociológicas <i>María del Pilar González Amarante</i>	131
La educación en México en tiempos del neoliberalismo: retos y reflexiones frente a la privatización y el desempleo <i>Vidal Antonio Sánchez Blancas, Paul Iván González Loranca y Miguel Ángel Flores Peralta</i>	142
Comunidad profesional de aprendizaje como estrategia de formación docente <i>Norma Liliana Galván Meza</i>	153
Transformaciones socioculturales en la educación media superior en México y nuevas expresiones de la desigualdad escolar <i>Jesús Aguilar Nery</i>	165
Socialización política, manipulación y pérdida de identidad cultural. Realidad del sistema de educación básica en México <i>Montserrat Barrón</i>	178
Interculturalidad, educación superior y exclusión social de grupos vulnerables en México <i>Liberio Victorino Ramírez y Rocío Ángeles Atriano Mendieta</i>	182
Educación en contextos de encierro. Análisis de las prácticas educativas del centro Casa de Medio Camino <i>María Eugenia Bové Gimenez, María Belén Itza Griego, Leticia Lueiro Caredio y Cecilia Morel Batista</i>	197
Proyecto desde el enfoque sur para la conformación de un Observatorio Político Cubano en Internet (OPCI) <i>Ángel Rodríguez Soler y Eddy Mac Donal Torres</i>	208
El buen maestro, imaginario que articula identidades. El caso de los docentes de telesecundaria que laboran en el municipio de Huehuetla, Hidalgo <i>Linda Aglae Hinojosa Morán</i>	209
El prestigio docente: una búsqueda por recuperar la conciencia histórica <i>Lorena Aguirre Rodríguez</i>	221
Extensión universitaria y alternativas pedagógicas en la Universidad Latinoamericana	

<i>José Agustín Cano Menoni</i>	232
Educación tradicional indígena e identidad étnica: construyendo el <i>stalel jkuxlejaltik</i> en Nuevo San Juan Chamula, Las Margaritas, Chiapas	
<i>Ramón Pérez Ruiz</i>	245
¡Maestro sólo le encargo los ojos! Cultura escolar y relaciones de poder en el aula	
<i>Brenda del Carmen Nápoles Espinoza</i>	255
Calidad educativa una lectura desde la pedagogía crítica	
<i>Juan Martínez Flores</i>	267
Hacia la construcción de un concepto de cultura política universitaria	
<i>Norma Ávila Báez y María Cristina Recéndez Guerrero</i>	278
La implementación del Programa Nacional de Inglés en Educación Básica: un estudio de caso en el noroeste	
<i>Ruth Roux Rodríguez</i>	289
El proceso educativo contemporáneo en la Facultad de Derecho de la Universidad de Colima	
<i>Angélica Yedit Prado Rebolledo, Amado Ceballos Valdovinos, Jessica Lizeth Guillén Lucatero y Maritza Galván Santiago</i>	297
Educar en el uso responsable de las nuevas tecnologías	
<i>Jaime Rubio Acosta</i>	308
La formación del profesorado de licenciatura en el uso de multimedia en el proceso de integración Curricular de las TIC	
<i>Alma Beatriz Grajeda Jiménez</i>	312
Sociedad tecnología e internet vs. desempleo violencia y desinformación, en tiempos de globalización	
<i>Alicia Medina Carrera</i>	318
El blog y las interacciones virtuales en México, Centroamérica y El Caribe	
<i>Ramón Abraham Mena Farrera</i>	334
Sociedad de la información: los datos y las tendencias	
<i>Jordy Micheli Thirion</i>	343
Análisis crítico de la relación tendencial entre desarrollos científico, económico y humano en México	
<i>Karla Graciela Cedano Villavicencio, Karla Fernanda Ricalde C. y Manuel Martínez Fernández</i>	352
Propuesta de un modelo de vinculación para el estado de Sinaloa	
<i>Alonso Bajo, José Mateo Bastidas Morales y Arturo Retamoza López</i>	370
Prácticas discursivas y paradigmas en construcción. La visión de de la comunidad ingenieros sobre la innovación tecnológica y el entorno urbano en México, (1930-1946)	
<i>Francisco Javier Delgado Aguilar</i>	383
Factores que influyen en el número de investigadores en varios países	
<i>José Luis Escobedo Sagaz</i>	398
Panorama de la física en México: visión de este campo a los 30 años de la creación del Sistema Nacional de Investigadores	
<i>Leobardo Eduardo Contreras Gómez, Miguel Ángel Pérez Angón y Eduardo Robles Belmont</i>	410
La construcción epistemológica del SIDA en la ciencia	
<i>Karla Daniela Hernández García</i>	421

La industria del software y las cadenas globales de valor: nuevas configuraciones de crecimiento de las regiones <i>Daniel Montes Pimentel y Rolando Javier Salinas García</i>	433
Técnicas de aprendizaje e innovación de las empresas del sector metal-mecánico y su impacto en la integración a empresas líderes de la localidad <i>Martha Estela Díaz Muro, Gil Arturo Quijano Vega, Azucena Ochoa Vega y Ana Silvia López Millán</i>	442
Evolución e integración regional del sector aeroespacial en México <i>Juana Hernández Chavarria</i>	456
Innovación como resultado del aprendizaje organizacional en la Unidad Politécnica para la Educación Virtual del Instituto Politécnico Nacional <i>Carolina Morales Moreno y María del Pilar M. Pérez Hernández</i>	477
Democratización de la ciencia. Elementos para su caracterización <i>Patricia Elena Ojeda Enciso</i>	489
El trabajo científico: una perspectiva psicosocial <i>Javier Zavala Rayas</i>	504
Ciencia, tecnología e innovación para la inclusión social. Nuevos enfoques académicos y nuevos paradigmas de políticas públicas <i>Rosalba Casas, Juan Manuel Corona y Roxana Rivera</i>	515
La construcción de la red biómica con una perspectiva social <i>Carlos Alejandro Martínez Páramo, Homero Arriaga Barrera, Rafael Padilla Becerra y Beatriz Utrilla Sarmiento</i>	528
Análisis bibliométrico de tesis de posgrado: la producción de la Maestría en Ciencias de la Educación y del Doctorado en Psicología y Educación de la Universidad Autónoma de Querétaro <i>Rocío Adela Andrade Cázares, Sara Miriam González Ramírez y María del Carmen Guadalupe Díaz Mejía</i> ...	542
Contratación de académicos, desigualdad laboral que afecta la articulación docencia-investigación <i>María del Carmen Díaz Mejía, Luis Rodolfo Ibarra Rivas y Patricia Roitman Genoud</i>	558
La emergencia de las comunidades académicas en las universidades de nueva creación. Un enfoque morfogenético <i>Gustavo Rojas Bravo</i>	572
Desigualdades tardías: origen social y elección de destinos nacionales y extranjeros para estudiar el doctorado <i>Mónica López Ramírez</i>	585
De la revolución verde a la evolución verde. Innovación en tecnológica en el trigo del valle del Yaqui, Sonora (1945-2013) <i>Álvaro Bracamonte Sierra y Iris Valenzuela Gastelum</i>	599
Trayectoria de vida y propensión a innovar: dos variables correlacionadas. Experiencia con productores de cacao en el Soconusco, Chiapas <i>Flor Azucena Hernández Rivera</i>	610
Los efectos de las características de la estructura de una red sobre el desempeño en innovación de las empresas acuícolas: el caso Sonora <i>Lydia Venecia Gutiérrez López y Jorge I. León Balderrama</i>	624

Innovación tecnológica de productores en áreas de alta marginación para incrementar la producción de cultivos básicos en Yucatán, México	
<i>José Gabriel Berdugo Rejón</i>	648
Uso, adaptación y creación de recursos materiales para lograr aprendizajes significativos	
<i>Nelly del Carmen Córdova Palomeque y María Soledad Eleanor Arellano Quintanar</i>	655
La implementación de las TIC en la Universidad	
<i>Yolanda Jacqueline Ortega Ayón</i>	666
Proyecto formativo como estrategia de aprendizaje autónoma utilizando plataforma para el desarrollo de competencias	
<i>Leonor Antonia Espinoza Núñez y René Rodríguez Zamora</i>	680
Alfabetización digital para jóvenes en rezago educativo	
<i>Norma Isabel Medina Mayagoitia</i>	694
Aproximaciones a un modelo de políticas diferenciadas para el desarrollo de capacidades en CTI en los estados y regiones mexicanas	
<i>María Antonieta Saldívar Chávez y Eliana Alejandra Arancibia Gutiérrez</i>	707
Trayectorias en la construcción de espacios para el desarrollo y transferencia de ciencia, tecnología e la innovación para el desarrollo económico y social: la instalación del PIIT y de la CIC en Monterrey	
<i>Eduardo Robles Belmont y Sergio Marco Antonio Luna Ochoa</i>	730
El papel de los parques científicos y tecnológicos en los sistemas regionales de innovación. Análisis de algunos casos en México y Colombia	
<i>María Elena Giraldo Palacio</i>	741
Equipamiento y uso de TIC en la educación básica: una brecha difícil de superar	
<i>Daniel Eudave Muñoz, María Guadalupe Muñoz Macías y Margarita Carvajal Ciprés</i>	760
El desarrollo de las tareas de investigación en el contexto actual de las instituciones de educación superior	
<i>Judith Pérez-Castro y Martha E. Campos Huerta</i>	772
Educación científica, límites y potencialidades	
<i>Luis Rodolfo Ibarra Rivas, María del Carmen Díaz Mejía y Sara Miriam González Ramírez</i>	785
Gestión pedagógica y políticas públicas en Brasil	
<i>Paulo César Dias de Moura</i>	797
La paradoja de la integración: cadenas globales y fronteras de conocimiento	
<i>Héctor B. Fletes Ocón</i>	807
La innovación en algunos sectores industriales en México: una perspectiva desde la producción de conocimiento patentado	
<i>Rodrigo Armando Guerrero Castro</i>	820
Trayectorias de las académicas en la UNAM e incursión en el Sistema Nacional de Investigadores	
<i>Alma Rosa Sánchez Olvera</i>	836
Educación laica, la reforma pendiente en el sistema educativo mexicano	
<i>Sergio Pérez Sánchez</i>	848
La formación continua del profesor de educación primaria. Una alternativa a la política educativa	
<i>Rubén Madrigal Segura</i>	857

La práctica docente del profesor en administración en el proceso de reforma universitaria <i>Lizeth Gloria Xochicale Martínez</i>	869
El pensamiento sobre ciencia, tecnología y sociedad de Amílcar Oscar Herrera durante las décadas del '60 y '70 del siglo XX <i>Ivian Cruz Rodríguez y Adianez Fernández Bermúdez</i>	884

X. LA CIUDAD: NUEVOS DESAFÍOS

Ciudad Juárez: reflexiones del habitar, movilidad social, urbana e imaginarios <i>Ramón Leopoldo Moreno Murrieta</i>	4
Espacialidad del miedo y de la estética. Miedos y gustos en la movilidad peatonal como forma de construcción y representación del paisaje en la ZMVM <i>Eliud Gálvez Matías</i>	18
Metropolización y desarrollo regional en la zona metropolitana de Pachuca 1990-2010 <i>Laura Myriam Franco Sánchez y Josué Serrano Rubio</i>	34
Cambios en la estructura urbana de las ciudades medias mexicanas <i>Guillermo Benjamín Álvarez de la Torre</i>	48
La ciudad como lugar de conflicto, una perspectiva desde la crónica urbana <i>Miguel Orduña Carson</i>	62
La plaza principal de Huejotzingo, Puebla. Uso y apropiación del espacio público <i>Hugo Núñez Gómez</i>	69
Prácticas festivas contemporáneas: una transformación significativa <i>Omar Trujillo Hernández</i>	76
Una nueva concepción del espacio público para América Latina <i>Luis Ignacio Arbesú Verduzco</i>	87
Graffiti: inscripciones urbanas y resistencias ciudadanas <i>Elke Köppen P.</i>	98
Condiciones socioespaciales de la violencia simbólica en la ciudad de México <i>Emiliano Duering Cufre</i>	113
Ni clandestino ni transgresor: otras formas de pensar el street art desde la frontera norte de México <i>Melina Amao Cenicerós</i>	122
La conflictividad urbana como desafío de la política urbana <i>Lidia González Malagón</i>	133
La ruta del placer: las sex shop como no lugares <i>Anali Yared Arellano Constantino</i>	145
La moda en la ciudad. Una nueva perspectiva para el fenómeno cotidiano de vestir <i>Adriana Duarte Romero</i>	152
Torreón: ciudad insegura y la necesidad de nuevas centralidades urbanas para jóvenes <i>Abril Varela Varela</i>	160

Una mirada al proceso de construcción de ciudad: análisis de discurso del Plan Municipal de Desarrollo 2010-2012, Hermosillo, Sonora	
<i>Ana Gabriela Rodríguez Pérez</i>	173
Escenarios del transporte público y movilidad en la zona metropolitana del Valle de México	
<i>Javier Sánchez Bello</i>	193
Culturas del acceso y del uso del agua en la zona metropolitana del Valle de México	
<i>Arsenio González Reynoso</i>	206
Calidad residencial y condiciones de producción en conjuntos urbanos de la zona metropolitana de Toluca	
<i>Carolina Inés Pedrotti</i>	216
Reflexiones sobre las favelas del norte de Brasil	
<i>Bianca Moro de Carvalho</i>	241
El espacio periurbano y el desarrollo residencial. El caso de los fraccionamientos habitacionales cerrados en Tijuana, B.C. 1990-2010	
<i>Elizabeth Méndez Mungaray</i>	254
Ciudades inteligentes: el ensamblaje del iQ Smart City en Querétaro	
<i>Rodrigo Ramírez Autrán</i>	267
La ciudad de México y su espacio urbano: globalización y procesos socioculturales	
<i>Ulises Bernardino Márquez Pulido</i>	279
Una tipología para el estudio de la proyección internacional de ciudades	
<i>Ray Freddy Lara Pacheco</i>	293
Más allá de la entrega de vivienda: calidad de vida en los conjuntos habitacionales	
<i>Selene Romero Moreno</i>	311
Análisis comparativo 2000-2010 del proceso de urbanización en la zona metropolitana de la ciudad de Oaxaca, una mirada a los asentamientos irregulares	
<i>Ángel Contreras Cruz</i>	327
El cambio en la identidad como producto de la transformación del entorno habitacional en las comunidades rurales en el municipio de Mérida: comisaría de Chablekal	
<i>Diego Armando Beck Farías</i>	354
Espacios competitivos periféricos, en la zona metropolitana de Toluca, desde una perspectiva de movilidad urbana	
<i>Noé Gaspar Sánchez, Rigoberto Torres Tovar y Juan Antonio Jiménez García</i>	365
El protagonismo de las ciudades en el escenario mundial: el caso del Paseo Santa Lucía en Monterrey. Entre la urbanización y la festivalización	
<i>Rebeca Moreno Zúñiga</i>	381
El siglo urbano: administrando las ciudades del futuro	
<i>Mario Ramírez Chávez</i>	393
De campesinos a constructores de la ciudad	
<i>Adriana García Martínez</i>	402
Paradojas de la urbanización: integración a costa de la desigualdad social. El caso de un pueblo que se integró física y funcionalmente a la ciudad	
<i>Lorena Erika Osorio Franco</i>	414

La segregación socioeconómica en el marco de las actividades turísticas y los cambios urbanos en Acapulco	
Óscar Torres Arroyo	428
Vivir en los márgenes: exclusión salarial y socio-territorial en México urbano	
Irma Lorena Acosta Reveles y Yolima Pérez Capera	443
La participación en la ciudad: inclusión simbólica y una exclusión de hecho	
Luis Hipólito Patiño Camacho	454
Realidades y retos de las ciudades en México: planeación urbana	
Roger Daniel Nigenda Morales	474
Retos de la planificación y gestión urbana transfronteriza. Evidencias de Matamoros, Tamaulipas, y Brownsville, Texas	
Xavier Oliveras González	482
Los casinos establecidos en Mexicali y sus impactos en la reconfiguración urbana	
Margarita Barajas Tinoco, Silvia Leticia Figueroa Ramírez, Guillermo Álvarez de la Torre, Norma García Leos y Elizabeth Méndez Mungaray	493
Pueblos mágicos y mercadotecnia de ciudades en México	
Jesús Enciso González	501
Caos urbano periférico. El caso de la zona metropolitana de Monterrey	
Roberto García Ortega	513
La expansión de la ciudad de Guadalajara hacia regiones vecinas y sus nuevos escenarios: El caso de la región Ciénega de Jalisco	
Adriana Hernández García	524
Espacios creativos, espacios mutantes: geografías afectivas en la Roma-Condesa, ciudad de México	
María Moreno Carranco	537
Intermediación en los espacios creativos. La música independiente en el corredor Roma-Condesa de la Ciudad de México	
Rocío Guadarrama Olivera	550
Distritos creativos y vida nocturna: itinerarios y espacios de los grupos independientes en el DF	
Alejandro Mercado Celis	565
La ciudad: nuevos desafíos. Espacios y procesos creativos <i>underground</i> en la ciudad de México Un acercamiento a los foros de música alternativa	
Luis Alberto Hernández de la Cruz	572
El fenómeno de la limpieza social en México. El caso de las poblaciones callejeras	
Areli Alarcón Sánchez	585
Consecuencias de la periurbanización en la actividad agrícola maicera de Santa María Nativitas, Calimaya, Estado de México	
Omar Miranda Gómez, María Gladys Rivera Herrejón y Fabiana Sánchez Plata	596
La Merced: ¿la petrificación de una imagen histórica?	
Carol Yordania Chávez Domínguez, Jorge Alberto Ramos Vasquez, Lorena Emilia Paredes González, Jesús Segura Hidalgo e Ileana Beatriz Cabello Cañedo	614

XI. ACCIÓN COLECTIVA Y MOVIMIENTOS SOCIALES

La disolución de las organizaciones de la sociedad civil en México <i>Tania Lizzeth Hernández Ortiz y Israel Manuel Banegas González</i>	5
Vejez activa: adultos mayores en redes sociales y programas de capacitación integral en Mexicali Baja California <i>Rosario Guadalupe Hernández de Dios y Martín Francisco Montaña Hernández</i>	19
Sociedad civil organizada en México. La participación de las organizaciones civiles <i>Esmeralda Ivonn Bañuelos Rodríguez</i>	34
La incidencia de la sociedad civil en los mecanismos de rendición de cuentas social. Estudio de caso la Red de Ciudades cómo Vamos. Colombia-Brasil y México <i>Alicia Guadalupe Luna Salazar</i>	48
Acción colectiva en contextos de pobreza en la ciudad de Tijuana <i>Gloria Elvira Muñoz Romero</i>	60
Relaciones cooperativas entre el Estado y las asociaciones civiles en México <i>Gloria Jovita Guadarrama Sánchez</i>	71
Tendencias de desempeño asociativo en organizaciones de la sociedad civil que demandan transparencia y rendición de cuentas gubernamental en México <i>Denise Matienzo Rubio</i>	85
Demandas sociales y respuestas institucionales <i>Damaris Alfaro Rivera y Alicia Monserrath Islas Gurrola</i>	101
El uso político del espacio público durante las movilizaciones de la CNTE del 2013 <i>Daniela Magdalena Padilla González</i>	114
La violencia en las protestas del 2013 <i>Aurora Lizbeth Díaz Meléndez</i>	139
Análisis del desempeño de organizaciones dedicadas al desarrollo de los jóvenes en México <i>Sandibel Martínez Hernández y Adriana González López</i>	152
Lógicas comunitarias de la política, el caso de la expulsión de la minera en Magdalena Teitipac <i>Roberto Fernando Ramírez Alcántara</i>	164
La lucha de los pueblos de la Costa Montaña de Guerrero contra la minería y el despojo. ¿Acción colectiva o conflicto social? <i>Eloísa Amparo Mora Cabrera</i>	174
La autonomía en Santa María Yaviche Oaxaca, pensada desde la acción política de la Radio Ciudadana <i>Guillermo César Vadillo Abarca</i>	189
De los pueblos en resistencia: ¡San Bernardino Tlaxcalancingo un ejemplo! <i>Araceli Peralta Solano</i>	202
De la #MarchaAntiEPN al movimiento #Yosoy132 <i>Francisco de Jesús Aceves González</i>	227

Los jóvenes toman las calles. Apuntes y reflexiones sobre los movimientos # yo soy 132 y los anarquistas en México	
<i>José Guadalupe Rivera González</i>	238
Ultras vs. moderados. La construcción del enemigo en los movimientos estudiantiles	
<i>Marcela Meneses Reyes</i>	250
El movimiento estudiantil en la difícil construcción de un futuro democrático	
<i>Sergio Tamayo Flores-Alatorre y Guadalupe Olivier Téllez</i>	258
Clima, memorias, emociones y especulaciones: #YoSoy132	
<i>Anna María Fernández Poncela</i>	276
La construcción de la unidad del movimiento #YoSoy132 Xalapa	
<i>Héctor Manuel Ortega Sánchez</i>	289
La contienda por la democracia después de la alternancia en México	
<i>David Palma Vázquez</i>	301
Mística en los movimientos sociales: comunicación, articulación y emergencia de una nueva socialidad	
<i>Lázaro M. Bacallao Pino</i>	313
Hacia la racionalidad liberadora en los movimientos sociales. Identidades y discontinuidades en un mundo donde quepan muchos mundos	
<i>Carla Beatriz Zamora Lomelí</i>	327
Revisión, discusión y caracterización de los conflictos, luchas y movimientos político-socio-culturales populares de los últimos 30 años en México	
<i>Miguel Ángel Adame Cerón</i>	336
Resistencias y alternativas sociales frente a la degradación neoliberal	
<i>Arturo Anguiano Orozco</i>	348
Niños y niñas como sujetos políticos. La participación infantil en movimientos sociales	
<i>Eliud Torres Velázquez</i>	359
AMLO, líder de movimientos sociales. Faceta de un político de izquierda	
<i>Carolina Stephania Muñoz Canto</i>	370
Movimientos colectivos y grupos de interés: el caso de MORENA	
<i>Jesús Antonio Pérez Tagle</i>	381
Promotoras comunitarias: mujeres gestoras de nuevos espacios comunitarios en la frontera	
<i>Rosa María González Corona</i>	396
Experiencias de una Investigación Participativa: Construcción de un movimiento de campesinas para demandar la Co-titularidad en la propiedad social	
<i>María Mercedes Olivera Bustamante y Mauricio Arellano Nucamendi</i>	408
Alternativas organizacionales indígenas en México ante el vacío de autoridad. Mecanismos ciudadanos contemporáneos rurales para erradicar a los traficantes ilegales	
<i>Carlos Chávez Becker y Ana del Conde Morales</i>	424
Las redes sociales virtuales en la discusión académica	
<i>Israel Tonatiuh Lay Arellano</i>	443
Reinvención de la política. Internet y nuevas formas de acción política	
<i>Sergio García Sánchez</i>	450

La diplomacia ciudadana como estrategia de participación e incidencia de la sociedad civil en las relaciones internacionales	
<i>Brisa Ceccon Rocha</i>	460
La sociedad civil como agente de reflexión en relaciones multilaterales	
<i>Cintia Gil Gutiérrez</i>	474
Las tecnologías de la información y comunicación en la creación de redes transnacionales de solidaridad indígenas	
<i>Oswaldo López Cervantes</i>	478
Oportunidades percibidas e incidencia en política exterior. ONGs en las Américas	
<i>Antonio Alejo Jaime</i>	489
Movilización social, justicia transicional y estructuras de oportunidad. Análisis comparado de los casos de Guatemala y Colombia	
<i>Jairo Antonio López Pacheco y Maira Ixchel Benítez Jiménez</i>	504
La participación juvenil en las movilizaciones anti-reformas estructurales peñistas en San Cristóbal de Las Casas, Chiapas	
<i>Jesús Gómez Abarca</i>	525
La industria de la música independiente como una alternativa de consumo cultural para las identidades juveniles urbanas	
<i>Erika Arias Franco</i>	538
Las prácticas artísticas del colectivo Barrio Nómada como una forma de comunicación para encarar y problematizar la violencia en México	
<i>Ulises Pineda Miranda</i>	553
Acción, represión y latencia del movimiento indígena del FIOZ. Rescate de la experiencia y actualidad	
<i>Maximiliano Kopca Cubos y David Álvarez Vázquez</i>	566
Relaciones de poder y resistencia en Lalana: ayuntamiento popular indígena 2005-2007	
<i>Víctor Manuel Santillán Ortega</i>	580
Conquista de la tierra y reproducción de desigualdades sociales en el norte de Chiapas a finales del siglo XX	
<i>Sonia Toledo Tello</i>	591
El sinuoso camino del sindicalismo independiente	
<i>Willebaldo Gómez Zuppa</i>	600
Ciudadanía en red: configuraciones de las relaciones de poder entre el Estado y los colectivos ciudadanos en la era digital	
<i>Antony Flores Mérida</i>	612
El movimiento actual del Sindicato Mexicano de Electricistas	
<i>Marisela Sánchez Pérez</i>	626
La disidencia magisterial; tensiones y pugnas	
<i>Martha Gabriela Rivera Lomas</i>	638
La movilización rural en Chihuahua y el maíz transgénico: la defensa de lo común	
<i>Marco Antonio Fernández Nava</i>	654
Equidad y calidad educativa: construcciones conceptuales por los estudiantes de la universidad de Chile	
<i>Oswaldo Méndez Ramírez</i>	670

Servicios ambientales y prácticas de aprovechamiento de recursos de uso común en el suelo de conservación del Distrito Federal: caso de estudio bienes comunales de San Miguel y Santo Tomas Ajusco	
<i>María Nely Almaraz Vázquez y María Perevochtchikova</i>	686
Comparando movimientos indígenas en México: purépechas y mazahuas	
<i>Silvia Janet Ramírez Cervantes</i>	701
Juventud y prácticas políticas emergentes en América Latina	
<i>J. Igor Israel González Aguirre</i>	716
Pensar (con y sin) el Estado. El reformismo y la autonomía en el movimiento #Yosoy132 de la ciudad de Guadalajara, Jalisco	
<i>Óscar Ramón López Carrillo</i>	737
Un caso de altruismo recíproco. Trabajo comunitario de mujeres de barrios pobres	
<i>Miguel Ángel Ramírez Sánchez</i>	750
Las organizaciones no lucrativas mexicanas: entre el altruismo y la ayuda mutua	
<i>Jorge Ramírez Plascencia</i>	765
La economía política del movimiento #YoSoy132	
<i>Rafael Plancarte Escobar</i>	778
Inserción en mercados alternativos de café. La experiencia de la Sociedad de Producción Rural “Profesor Otilio Montaña” (SPR POM)	
<i>Mehujael Rodríguez Mazariegos y Álvaro Martínez Quezada</i>	792
Reforma educativa y propuesta magisterial en Veracruz. Septiembre-diciembre 2013	
<i>Martin G. Aguilar Sánchez</i>	808
Si pudiera contarse todo con palabras... Proyecto hidroeléctrico y acción colectiva en la Sierra de Zongolica a través de los medios audiovisuales	
<i>Gualberto Díaz González y Manuel Hernández Pérez</i>	816

XII. ECONOMÍA Y EMPRESAS: HISTORIA, DESEMPEÑO, PERSPECTIVAS

Empresas transnacionales en la industria aeronáutica en Nogales, Sonora, ¿especialización transfronteriza vía cadenas globales de valor o maquila clásica?	
<i>Guadalupe Rodríguez Gutiérrez y Blanca Lara Enríquez</i>	3
América móvil: empresa multinacional	
<i>Briguet Loami López Matías</i>	17
Empresarios y empresas españolas en México: historia e importancia actual	
<i>Vania López Toache</i>	29
Desarrollo de una propuesta de estrategia de comercialización para una tecnología médica de vanguardia	
<i>Itzel Ávila Cabello y María del Pilar M. Pérez Hernández</i>	41
Características en la adopción de la norma ISO 14001 por las empresas mexicanas	
<i>Roberto González Acolt y Felipe de Jesús Salvador Leal Medina</i>	54
Emprendimiento e innovación en el sector empresarial de Sinaloa: un análisis descriptivo	

Nora Teresa Millán López y Viridiana Bastidas Regalado.....	64
Empresarias y ejecutivas en México: diagnósticos y desafíos. Mujeres y hombres en la dirección de empresas en México	
Gina Zabludovsky Kuper.....	88
Empresarios y planificación urbana. El caso de Monterrey (1927-1950)	
Óscar Flores.....	109
Reflexiones en torno a la sustentabilidad, las políticas privatizadoras y la aniquilación de las empresas sociales tradicionales en la actividad pesquera mexicana	
Yolanda del Carmen Ponce Conti	126
Respuestas organizativas de pequeños productores de leche y queso artesanal en tres municipios de Chiapas: Solosuchiapa, Tapilula y Rayón ante el contexto neoliberal	
Francisco Hernández Hernández.....	140
La unidad familiar campesina en la nueva ruralidad: El caso de las unidades de producción en Amatenango del Valle, Chiapas	
Esteban Zepeda Pérez	154
Desarrollo de la agricultura en Sonora, 1940-1990	
Ana Isabel Grijalva Díaz.....	165
Origen y evolución de las Pyme en un contexto de globalización	
Fabiola Maribel Denegri de Dios y Judith Ley García.....	177
Evolución reciente de la actividad de innovación en las Pymes mexicanas, 1999-2007	
María Beatriz García Castro y Juan Andrés Godínez Enciso.....	191
La empresa familiar y las familias empresariales en México: una propuesta teórica	
Araceli Almaraz Alvarado.....	207
Áreas potenciales de desarrollo Innovativo en las Pymes de Azcapotzalco	
Leticia Velázquez García y Josefina Robles Rodríguez	227

XIII. GÉNERO Y SEXUALIDAD

El Uróboro: muerte y renacimiento. Análisis semiótico desde la perspectiva de género de la película “Cuentos de hadas para dormir cocodrilos”	
Azul Kikey Castelli Olvera y Jesús Manuel González Manrique	6
Formas de agencia en mujeres que viven violencia de pareja	
Cristina Herrera	20
Despliegue de resistencias ante la violencia conyugal. Un estudio en la ciudad de Morelia con mujeres separadas	
Eva María Villanueva Gutiérrez	31
Violencias de género en el espacio universitario	
Raquel Güereca Torres	41
Transiciones estratégicas frente a la violencia de género en cooperativas de la comunidad Tzisco, Chiapas, México	
Ana Georgina López Zepeda	55

¿Justicia real para las mujeres? Organizaciones de la sociedad de civil y gobierno local	
<i>Evangelina Cruz Dávila</i>	67
Violencia política en razón de género	
<i>Daniela Cerva Cerna</i>	81
La postura del docente ante las situaciones sexualizadas que se presentan en la escuela primaria	
<i>María del Carmen Sastre Peralta y Miguel Ángel Escalante Cantú</i>	95
La mujer en los libros de texto de historia de México de educación secundaria	
<i>María Dolores Ballesteros Páez</i>	106
Mujeres y hombres en la competencia escolar en México. Escolarización y estereotipos de género en jóvenes de 15 a 19 años de 2000 a 2010	
<i>Patrick Pérez y Juan Carlos Silas Casillas</i>	118
Los conjuros de las brujas: Las estudiantas de medicina frente a la violencia de género	
<i>Francisco Javier Solís Mendoza</i>	132
Violencia de género en la educación superior: el caso de la carrera de Psicología en la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza. UNAM	
<i>Alba Esperanza García López</i>	145
La misoginia y el género en estudiantes de educación superior	
<i>Dalia Hilda Campa Morales, María Florencia Díaz Pedraja, Jesús Rodríguez Montalvo y Ana Luisa Esmeralda Pérez Leija</i>	157
La educación y la capacitación para el trabajo de la mujer en espacios carcelarios y violencia	
<i>Karla Villarreal Sotelo, Cynthia Marisol Vargas Orozco y Ernesto B. Leal Sotelo</i>	169
“Como ingenieras cuidamos mejor las plantas”. La situación de género de mujeres universitarias indígenas mam en la Sierra de Chiapas, México	
<i>Flor Marina Bermúdez Urbina</i>	185
Una mirada a las representaciones sexuales de un grupo de alumnas tutoradas del IPN	
<i>María Fernanda Guerrero Zavala y Guadalupe Estela Zavala Pérez</i>	197
La intimidad en línea: sexting, cortejo y amor en estudiantes de licenciatura	
<i>Luz María Velázquez Reyes</i>	208
Calidad de la información en materia de salud sexual y reproductiva. La percepción de las y los adolescentes del estado de Querétaro	
<i>Marco Antonio Carrillo Pacheco, María del Mar Carrillo Hernández y María Liliana Luján Rico</i>	219
La prevención sesgada en la salud sexual: breve discusión sobre la implementación del programa de vacunación contra el VPH a niñas y adolescentes	
<i>Mónica Adriana Luna Blanco y Georgina Sánchez Ramírez</i>	233
La maternidad adolescente en Monterrey y su área metropolitana	
<i>Edith Reyna Barajas, Nancy Y. Aguilar Orta y Lillian Carmina Mendoza</i>	252
Mujeres como sujeto y objeto de la ciencia	
<i>María García Castro</i>	262
Parteras tradicionales en un entorno urbano	
<i>Alba Meneses Rentería y Dulce María Quintero Romero</i>	270
Trabajo productivo y reproductivo: avances de investigación en curso	
<i>María Áurea Valerdi González</i>	283

División sexual del trabajo y exclusión femenina. El caso de los agentes aduanales <i>Elba Rosario Martínez Romero</i>	293
La violencia en el hogar a partir de la inequitativa distribución del trabajo doméstico en México <i>Gema Jazmín Juárez Ramírez</i>	300
Mujer, trabajo, la familia y su relación con los programas de corte social en Nayarit <i>Mónica Elizabeth Sandoval Vallejo, Irma Jarquín Ávila e Isabel Valencia</i>	311
Violencia y género. Visibilizar el sentido de las masculinidades en zonas rurales e indígenas de la región norte del estado de Veracruz <i>Alba H. González Reyes</i>	322
De los negritos al carnaval: masculinidades en los travestismos ritual y festivo en Veracruz <i>Rosío Córdova Plaza</i>	333
Masculinidades homosexuales: la política tras las representaciones simbólicas <i>Carlos López López</i>	346
Reflexiones sobre la inserción de empresarias a la esfera económica <i>Rocío González Pereyra</i>	359
Las marcas de género en las mujeres policías de Tijuana <i>Carolina Zepeda Cifuentes</i>	365
Género. Factor de violencia en los y las adolescentes <i>Clotilde Vázquez Rodríguez</i>	374
Construcción social de la masculinidad en Cherán. La tradición como fenómeno subjetivo <i>Manuel Alejandro Gembe Sánchez</i>	387
Marginados de la fe. Religión y diversidad sexual en dos iglesias mexicanas <i>Alberto Hernández y Jhonnatan Curiel</i>	399
Masculinidades en movimiento. Activismo antisistémico de jóvenes universitarios en la ciudad de México <i>Javier Flores Gómez</i>	415
Significado y nuevos roles: la masculinidad en crisis <i>Joyce López Malpica</i>	432
Postradicionalidad: rasgos y límites del discurso sexoafectivo entre varones heterosexuales universitarios chiapanecos <i>Susie Morales Moreno</i>	445
Reconfiguración de la/s masculinidad/es a través de la paternidad: Una aproximación con jóvenes–varones estudiantes indígenas-no indígenas, de la cabecera municipal Tenango de Doria, región Otomí–Tepehua, Hgo., México <i>David Francisco Ramírez Sánchez</i>	462
Factores que forman el imaginario social sobre la adopción en parejas homoparentales en Colima <i>Jorge Armando Serrano Gómez</i>	474
Mujeres en círculos: ontologías y epistemologías ecofeministas en Guadalajara <i>Gisela Valdés Padilla</i>	490
Espacios masculinos, mujeres estratégicas. La violencia simbólica en el Barrio de la Merced <i>Montserrat Núñez Ortiz</i>	502
Violencia de género los procesos de (des)humanización de las personas trans <i>Matilde Margarita Domínguez Cornejo</i>	513

Socialización y sexualidad en jóvenes homosexuales

María Esmeralda Correa Cortez523

Las organizaciones LGBT como precursoras de la sociedad civil de Guadalajara. El caso de Colega-O en Guadalajara	
<i>Alberto Hernández Baqueiro</i>	536
Preguntas sobre los cuerpos: aborto y disidencias sexuales en los años ochenta en Chiapas (México)	
<i>Inés Castro Apreza</i>	550
La violencia institucional en la atención de la salud reproductiva. Dos estudios en Sonora	
<i>María del Carmen Castro Vásquez</i>	564
El carácter contradictorio de los procesos de institucionalización del enfoque de género: ruptura y reproducción de los discursos hegemónicos	
<i>Claudia Alonso González</i>	578
Mujeres víctimas de violencia en su proceso terapéutico en el municipio de Torreón, Coahuila	
<i>Idalia Vázquez Sánchez, Norma Griselda Huitrón Ávila y José Manuel Rangel Esquivel</i>	589
Género y paz en los partidos políticos del Estado de México (PRI, PAN y PRD)	
<i>Juan Iván Martínez Ortega y Diana Alejandra Castañeda Pérez</i>	601
Roles de género que limitan la participación de las mujeres en los comités de agua comunitarios en las subcuencas Río Sabinal y Cañon del Sumidero, Berriozábal, Chiapas	
<i>Verónica Gutiérrez Villalpando, Emma Zapata Martelo, Austreberta Nazar Beutelspacher y Benito Salvatierra Izaba</i>	614
Mujeres sin descendencia en la ciudad de México: una aproximación sociológica	
<i>Sylvia Solís López</i>	624
El problema de la igualdad de género establecida en la ley	
<i>Adán Alvarado Domínguez</i>	635
Trata de personas y prostitución: una aproximación que las vincula	
<i>Miguel Agustín Martín Pérez, Myriam del Carmen Mendoza Herrera, Ana Karen Salas López y Claudia Tatiana Vázquez Rosillo</i>	643
Distorsiones mediáticas de la transgresión amorosa-sexual de las mujeres	
<i>Raquel Ramírez Salgado</i>	658
Ladinización y género en Ciudad Real-San Cristóbal durante los siglos XVIII y XIX	
<i>Anna María Garza Caligaris</i>	668
Una aproximación sociológica a los modelos de género representados en la pintura novohispana: La Virgen del Perdón del pintor Simón Pereyans	
<i>Gema Lilibiana González Pérez</i>	682
El Santo, la china, el Indio y el puñal: análisis de representaciones femeninas y masculinas en el arte contemporáneo	
<i>Sarah Isuki Castelli Olvera</i>	697
Transformaciones y cambios en la vida sexual de mujeres jóvenes en San Cristóbal de Las Casas	
<i>Angélica Aremy Evangelista García</i>	716
El "Pueblo" de las mujeres. Una categoría afectiva para la participación política femenina en la mixteca de Oaxaca	
<i>Charlyne Curiel</i>	727

Procesos subjetivos y colectivos de apropiación de derechos sexuales. El caso de tres mujeres Indígenas de Los Altos de Chiapas	
<i>María de Lourdes Velasco Domínguez</i>	739
Entretejiendo corpo-realidades: procesos y configuraciones de lo femenino entre círculos de mujeres en el Distrito Federal y mujeres afrodescendientes de la Costa Chica	
<i>María del Rosario Ramírez Morales y Dianela Angulo Vázquez</i>	750
Obstáculos en el acceso de las mujeres al uso de las TIC's: el caso de los CIBERCENTROS ubicados en las instalaciones del Sistema de Transporte Colectivo Metro de la Ciudad de México	
<i>Nelly Lucero Lara Chávez</i>	760
Consumiendo tabús (uso y aceptación de la pornografía) desde una perspectiva de género	
<i>Cintia María Gómez Meléndez</i>	769
Los deportes ¿cosa de hombres? Un análisis con perspectiva de género sobre la prensa deportiva mexicana	
<i>Claudia Ivette Pedraza Bucio</i>	781
La pornografía y el Estado mexicano, violaciones a los derechos humanos de las mujeres	
<i>Dolores Amelia Arreguín Prado</i>	794
La venta del siglo XXI la mujer convertida en objeto para consumo: una mirada detrás de la publicidad en México	
<i>Dulce Daniela Hernández Chávez</i>	806
Modernidad y modernidad reflexiva como estructuras invariantes de la desvalorización de las mujeres	
<i>Cintha García Mejía</i>	816
Los indicadores de bienestar desde una perspectiva de género: el caso de México	
<i>Cinthia Tatiana Cornejo González</i>	828
Una aproximación al estudio de la violencia de género en la educación superior en México	
<i>Araceli Pérez Damián, Natalia Ix-Chel Vázquez González, Juan Luis Ramírez Torres y Guillermina Díaz Pérez</i> 838	
El lado oscuro del amor romántico: su invención como política cultural	
<i>Blanca Olivia Velázquez Torres</i>	848
La concepción de maldad en la mujer en las universitarias de la FES Zaragoza	
<i>Olimpia Liliana Arriaga Hernández, Sandra Araceli Toribio Pérez y Pablo Bernardo Hernández Jaime</i>	855
Orgasmos tecnológicos para mercados emergentes	
<i>Francisco Javier Cortázar Rodríguez</i>	864
La construcción de la identidad de la mujer indígena profesionista: experiencias de intervención, renovación y ruptura del ser mujer en estudiantes universitarias chiapanecas	
<i>Myriam Rebeca Pérez Daniel y Julio Cuevas Romo</i>	875
Rockeras en el "borde": autorrepresentación del cuerpo de mujeres en el rock tijuanense y defeño	
<i>Priscilla Merarit Viera Alcázar</i>	889
Un acercamiento a los significados y prácticas de las sexualidades adolescentes en alumnos y alumnas de una preparatoria de la Universidad de Guadalajara	
<i>Cindy Angélica Plascencia Anaya</i>	898

Trayectoria académica y profesionales de las químicas en el IPN <i>Guadalupe Estela Zavala Pérez, María Fernanda Guerrero Zavala y María de Lourdes Rodríguez Belmonte</i>	908
Determinantes de la participación de la mujer en el mercado laboral en Yucatán y su aportación social <i>Lucelly Carolina Burgos Suarez y Luis Alberto Araujo Andrade</i>	920
Mujeres, jefas de familia enfrentando el desastre de 1941 construido por los hombres <i>Beatriz Bracamontes Ceballos</i>	931
Marcos interpretativos para el análisis de la alerta de violencia de género <i>Erendira Negrete Flores</i>	941
Los arquetipos de la figura femenina en el videojuego <i>Omar Constantino Pérez Vázquez</i>	954
Sexualidad y primera vez en jóvenes chontales de Oaxaca <i>Luis Alberto López Molina</i>	969
El cuidado en las agendas de género: proponiéndolo como responsabilidad pública <i>Makieze Medina Ortiz</i>	981

XIV. RELIGIÓN Y CULTURA

Culto, cultivo y cultura en la religión nahua <i>Jennie Arlette Quintero Hernández</i>	3
La danza de matachines en Ciudad Juárez. Apropiación, práctica y significaciones <i>Daniela Guadalupe Córdova Ortega</i>	12
El camino hacia la tierra prometida: migrantes desaparecidos <i>Wendy Monserrat López Juárez</i>	29
Religión e integración: creencias y prácticas religiosas como recurso en los procesos de incorporación de los inmigrantes <i>Olga Odgers Ortiz</i>	42
Cultura y religión: las fiestas del Señor de la Expiración en Colima. Una práctica cultural transnacional <i>Karla Yolanda Covarrubias Cuéllar</i>	57
Simbolismo de la muerte en la cultura Mazahua <i>Edwin Galindo González y Neidi Yasmin García Sánchez</i>	68
Religiosidad, identidad social y marginación económica. La devoción a la santa muerte en la ciudad de Torreón, Coahuila <i>Emanuel Netzahualcóyotl Morales García, José Alfredo Morales Pérez y José Luz Ornelas López</i>	80
Entre San Judas, la santísima muerte y la guerra entre el CDG y los zetas <i>Karla Villarreal Sotelo, Cynthia Marisol Vargas Orozco, Ernesto B. Leal Sotelo e Ingrid Vianney Hernández Hernández</i>	92
Espiritualidad y religiosidad en los círculos de mujeres <i>María del Rosario Ramírez Morales</i>	103

Pentecostalismo, violencia simbólica y docilización de los cuerpos: un análisis del cuerpo, el género y la feminidad en la Iglesia Apostólica de la Fe en Cristo Jesús <i>Ester Espinoza Reyes</i>	116
La religión como factor de conducta en la estructura de la persona <i>Víctor Francisco Rosas Cruz</i>	131
La práctica del yoga en Mérida. Una vía hacia el bienestar subjetivo <i>Pamela Santillana Vallejo</i>	145
Dios en el psiquiátrico: un estudio de la influencia de la religión en el hospital psiquiátrico San Pedro del Monte <i>Raúl Alexander Almogabar Robles</i>	156
Rituales electorales en una comunidad teenek de La Huasteca potosina <i>Imelda Aguirre Mendoza</i>	172
Religiosidad popular en Temacapulín, ¿instrumento político a favor del movimiento social? <i>Xitlalli Estefanía Martínez González</i>	183
El papel del trabajo misionero desde la visión protestante como generador de cambio social y constructor de autonomía local: estudio en la región de Apan, Hidalgo <i>Ana Magali Rebolledo Claro</i>	195
Perspectivas de la diversidad religiosa en México <i>Carlos Garma Navarro y Blanca Leiva</i>	206
La realidad social de la religión en el siglo XXI: Un acercamiento metodológico para abordar a la Iglesia Cristiana en Colima <i>Carlos Antonio Cárdenas Roque y Alejandra Chávez Ramírez</i>	217
Configuración de las preferencias religiosas en la ciudad fronteriza de Mexicali, Baja California <i>Judith Ley García, Norma Fimbres Durazo y Carlos Ignacio Rodríguez Ramos</i>	226
Cambio religioso y secularización desde la perspectiva de la narrativa biográfica <i>Carlos Nazario Mora Duro</i>	238
Laicismo, un debate más allá de lo educativo <i>Rubén Ramírez Ramos</i>	253
De la muerte a la vida. Un estudio acerca del bienestar subjetivo en el pentecostalismo <i>Alicia Muñoz Vega</i>	260
Religión popular y uso del espacio público en la Ciudad de México <i>Hedilberto Aguilar de la Cruz</i>	270
Movimientos eclesiales: propuesta metodológica sobre sus procesos de evangelización y formación <i>Karla Mariela Quiroz Castro</i>	288
Aproximación socio-antropológica a los ejercicios espirituales de san Ignacio de Loyola <i>Mario T. Padilla Pineda</i>	303
Perfiles creyentes de jóvenes en Aguascalientes: una aproximación a partir de la prueba de Bonferroni <i>María Eugenia Patiño López y María de Jesús Ávila Sánchez</i>	318
La diversidad religiosa en Villa Tapijulapa <i>Alejandro Gutiérrez</i>	336

Un cruce entre lo sagrado y lo profano. El caso de la Cuaresma y el Carnaval como resultado de una solidaridad orgánica en Tlaltenco	
<i>Stefany Ramírez Martínez</i>	349
Aspectos religiosos de la contienda política en una localidad nahua de la Huasteca veracruzana	
<i>Amaranta Arcadia Castillo Gómez</i>	356
Creando buenos ciudadanos: aproximaciones a la formación de valores a través de la educación	
<i>Mariana Guadalupe Molina Fuentes</i>	364
El imaginario dialógico entre la Santa Muerte y la Santería de origen cubana en el barrio de Tepito	
<i>Gustavo Martínez López</i>	379

XV. GLOBALIZACIÓN, REGIONES EMERGENTES Y GEOPOLÍTICA

La construcción social del espacio a través del imaginario urbano: una perspectiva regional de formas emergentes de habitar	
<i>Luis Fernando Navarro López</i>	3
Las fronteras en el tiempo epistemológico: de algunos postulados teóricos sobre el concepto a algunas aplicaciones en el sureste mexicano	
<i>Jonathan Gomora Alarcón</i>	16
Los inconvenientes del extractivismo como motor de desarrollo en América Latina	
<i>Aleida Azamar Alonso y José Ignacio Ponce Sánchez</i>	23
Guatemala y Nicaragua en competencia por nuevos macroproyectos en las coordenadas de la globalización	
<i>Daniel Villafuerte Solís</i>	42
Desempeño en México de las doce profesiones negociadas en el marco del TLCAN	
<i>Mónica Guadalupe Chávez Elorza</i>	54
Cambios recientes en la economía global: implicaciones para países emergentes	
<i>Isaac Minian Laniado</i>	68
Las Ciencias Sociales y la geopolítica del conocimiento: reflexiones epistemológicas en el marco de la globalización	
<i>Diego Andrés González Cardona</i>	85
De una bipolaridad complementaria a otra antagónica	
<i>Hugo Zaidemberg Lilli</i>	95
La lengua hegemónica en la globalización	
<i>Nora Elisa Villagómez Campos</i>	103
Reflexiones acerca de los principios de la ética en el contexto de la globalización	
<i>Odile Orizondo Marrero y Eddy Mac Donald Torres</i>	113
Emergencia subjetiva y social de la anorexia en México	
<i>Karen Happeth Cuevas Castelán</i>	125
Globalización y corrupción. El combate a la corrupción en América Latina en los albores del siglo XXI	
<i>Óscar Diego Bautista</i>	129

Globalización y espacios locales. El caso de los baloneros de San Miguelito, Santa Rosa Jáuregui, Querétaro	
<i>Víctor Alfonso Serna Ramos</i>	139
¿Se están comiendo las montañas, están cavando las raíces del agua! El desarrollo perverso minero en la frontera olvidada del sur de México	
<i>Marín Roblero Morales</i>	147
Espacio y territorio: conceptos de análisis de la geopolítica petrolera en el marco de la globalización, el caso de Ciudad del Carmen, Campeche	
<i>Eduardo Hernández Melgar</i>	161
Los proyectos de integración en infraestructura regional en América Latina: una visión desde la territorialidad global	
<i>Dayana Lizeth Pérez Ramírez</i>	169
¿Por qué no estudiar Latinoamérica desde la mirada europea?	
<i>Carissa García Gutiérrez</i>	178
La industria del turismo en la frontera sur de Chiapas, México: el Soconusco	
<i>Claudia Ytuarte Núñez</i>	188
Construcciones juveniles. Identidades y diversidad étnica en la Costa Chica de Guerrero	
<i>Haydée Quiroz Malca</i>	201
Uva de mesa de exportación. Nuevos territorios y espacios de la globalización	
<i>Kim Sánchez Saldaña</i>	216
La movilidad laboral en la alfarería de Amozoc, Puebla: el desarrollo de un eslabón ocupacional para la constitución de una región económica	
<i>Patricia Moctezuma Yano</i>	230
Tecnología audiovisual y disputas multiculturales en la globalización	
<i>Carlos Y. Flores</i>	240
El rol de los bancos de desarrollo en los proyectos de integración latinoamericanos: el caso del Banco del Sur (2006-2012)	
<i>Ana Julia Hernández Morales</i>	249

XVI. ESTUDIOS DE COMUNICACIÓN Y OPINIÓN PÚBLICA

Entre la pedagogía y el desdén: el discurso de la crítica cinematográfica en el periodismo mexicano de izquierdas, 1960-1970	
<i>Juan Carlos Sánchez Sierra</i>	3
Las herramientas tecnológicas que los periodistas han incorporado a su labor profesional	
<i>Minerva Azucena Arrezola Chávez</i>	18
Cultura de la legalidad vs ignorancia: la emisora Radio Baraguá y su influencia en el conocimiento jurídico de los oyentes	
<i>Dunnia Castillo Galán</i>	23

Análisis de contenidos radiofónicos para la construcción y proposición de nuevas barras programáticas en Veracruz	
<i>Icela Carrasco Reyes, Adriana Durán Mendoza y Juan Soto del Ángel</i>	37
Posiciones y prácticas periodísticas en el campo de la cultura hermosillense	
<i>Alejandra Meza Noriega</i>	51
Actitud de los radioescuchas de Radio Universidad Agraria	
<i>Maricela Mancillas Solís</i>	61
Comunicar y socializar. La institución de la mirada y el juicio	
<i>Beatriz Ramírez Grajeda</i>	72
Nuevos ideales de sexualidad femenina en una serie de ficción televisiva	
<i>Tania Rodríguez Salazar</i>	83
El estudio de las prácticas juveniles en la red. Categorías de análisis y perspectivas diferenciadas	
<i>María Rebeca Padilla de la Torre, María de Jesús Ávila y Mónica del Rocío Cervantes Velázquez</i>	96
Procesos comunicativos y representaciones de jóvenes con cáncer. Rompiendo esquemas sociales sobre cuerpo y enfermedad	
<i>Jessica Ivone Loredo Loredo</i>	109
Jóvenes ectivistas. “No Éramos 132”	
<i>Laura Georgina Ortega Luna</i>	123
El rol de las estrategias de comunicación familiar y las redes sociales en la movilidad social ascendente: historias de vida de desplazamientos de largo tramo	
<i>Juan Enrique Huerta Wong</i>	133
Facebook, de territorio de socialización a territorio político. Un análisis del movimiento #Yosoy132 en imágenes	
<i>Irais Morales Méndez</i>	145
El uso del Facebook en el movimiento No más Sangre. Alcances y limitaciones	
<i>Carmen Leticia Flores Moreno y Alba Lizeth Márquez Hernández</i>	157
Los medios de comunicación y la legitimación de la política pública. El caso de la Cruzada Nacional contra el Hambre	
<i>Bertha Verónica Martínez Flores</i>	182
La comunicación proactiva de las universidades para combatir crisis	
<i>María del Carmen Navarrete Torres, Cecilia García Muñoz Aparicio y Pedro Onésimo Valencia Pérez</i>	196
Los spots televisivos de las campañas presidenciales del 2000, 2006 y 2012 como motivadores de la participación política	
<i>Olga Rodríguez Cruz</i>	210
El papel de los medios públicos en la reforma federal de telecomunicaciones	
<i>Germán Ruiz Méndez</i>	221
Concentración de poder en Televisa y TV Globo	
<i>Luciana Martins Yonekawa</i>	232
Tensiones y perspectivas en el campo de estudios de la comunicación	
<i>Raúl Fuentes Navarro</i>	240
Comunicación e interdisciplina	
<i>Fátima Fernández Christlieb</i>	252

La dimensión política de los discursos alternativos por y para mujeres en internet <i>Ana María Navarro Casillas</i>	262
Efectos de la racionalidad corporativa de los grupos de medios en la calidad del periodismo impreso local. <i>María Elena Hernández Ramírez</i>	274

XVII. CARTELES DE DIVULGACIÓN

Percepción de las etapas de adopción de la tecnología. Estudio de caso: Empresa LIEV FAM, S.A. de C.V. <i>María Guadalupe García Trinidad, Selene Viridiana Pérez y Paula Ponce</i>	3
Lienzo de modelo de desarrollo en el medio rural: caso Sembradores Grupo Consultor <i>Sandra Amyris Gimete Baños, Olivia Delgadillo Ruiz y Julio Baca del Moral</i>	4
Estudio del liderazgo femenino en la percepción de los trabajadores del Ayuntamiento de Jiutepec Morelos <i>Ana Beatriz Martínez, Paula Ponce y Selene Viridiana Pérez</i>	5
Usos y abusos del internet en los estudiantes de nivel superior. Estudio de caso: Instituto Profesional de la Región Sur, de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos <i>Daniela Domínguez Bahena, Selene Viridiana Pérez Ramírez y Paula Ponce</i>	6
Análisis de falta de reglamentación del comercio informal en el municipio de Jojutla, Morelos <i>Ana Laura Ortega, Ariel Cruz y Roque López</i>	7
Vulnerabilidad y riesgo: migración deportada por la frontera Tamaulipeca. <i>Cynthia Marisol Vargas Orozco, Karla Villarreal Sotelo y Martín Eduardo Camacho Vázquez</i>	8
Factores que influyen en el comportamiento de los rendimientos de frijol en México <i>Olivia Delgadillo-Ruiz, Juan Antonio Leos-Rodríguez y Ricardo David Valdez-Cepeda</i>	9
Pidiendo lluvia a las deidades <i>Delmi Marcela Pinto López y Antonio Gómez Hernández</i>	10
Infancia migrante transfronteriza, trabajo infantil y derechos humanos. Zona cafetalera, Soconusco, Chiapas <i>Laura Itzel Ramírez Ramos</i>	11
Obesidad: ¿Problema social o de salud? El significado social de la obesidad entre indígenas chontales de Tabasco <i>Marcelina Cruz Sánchez, Esperanza Tuñón Pablos y Guadalupe del Carmen Álvarez Gordillo</i>	12
La lectoescritura como herramienta de transformación social / Ja' sjamubil be sventa xchanbatel ti lekil kuxlejal <i>María Elena Fernández Galán Rodríguez y Alejandra Rodríguez Torres</i>	13
Uso y manejo de áreas de páramo en el volcán Chiles (Nariño, Colombia), dado por la comunidad indígena de Los Pastos, y su incidencia sobre la vulnerabilidad del ecosistema <i>Aida Elena Baca Gamboa y Aceneth Perafán Cabrera</i>	14

Familia, amigos y acoso en la escuela secundaria	
<i>María Guadalupe Vega López y Guillermo Julián González Pérez</i>	15
Las nociones de familia de infantes que habitan en un pueblo originario del Distrito Federal	
<i>María Masaya Lastra Salas</i>	16
BANXICO: la política monetaria y la crisis financiera de 2008	
<i>Omar Salas Jácome</i>	17
Desarrollo económico vs. Desarrollo Social en el fenómeno migratorio Sur-Noroeste en México	
<i>Rocío Romero Pérez</i>	18

El Programa Cultura Viva en la colonia Jardín Balbuena

José Antonio García Ayala

ESIA Tecamachalco. Instituto Politécnico Nacional

La emergencia de la aplicación del Programa Cultura Viva en la Jardín Balbuena.

La colonia Jardín Balbuena surgida en 1952 fue concebida a partir del fraccionamiento del Aeropuerto Militar de Balbuena, a partir de un diseño que le otorgo varias características que definieron el estilo y la calidad de vida de la misma, uno de ellos es la mezcla de viviendas unifamiliares y conjuntos habitacionales que permitió interrelación de habitantes de diversos estratos socioeconómicos, y el surgimiento de una traza urbana variada fundamentalmente producto de la conjunción de andadores y cerradas, que tenían la particularidad de permitir el libre acceso a los espacios públicos y condominales, por lo que, estos últimos en la práctica funcionaban como una extensión de los primeros (García Ayala, 2010).

A principios del siglo XXI, el proceso de deterioro y consecuente pérdida de diversos espacios públicos y condominales de uso público como plazas, jardines y estacionamientos, de la colonia Jardín Balbuena, que venían operando como lugares de sociabilización, que cohesionaban a la comunidad y funcionaban como referentes identitarios de la misma, empezó a desincentivar la apropiación física y simbólica de sus habitantes sobre esta colonia, territorio común de sus vidas cotidianas, cuyo destino era visto con desinterés por estos ciudadanos, que se olvidaban de sus derechos y obligaciones para con esta problemática, que estaba empeorando, cada vez más, su calidad de vida.

Esta problemática a la cual se enfrentaban estos espacios públicos, era causada por su abandono, subutilización, fragmentación, enjaulamiento y apropiación física, así como por la delincuencia, entre otras causas, que estaban disminuyendo los lugares de encuentro, intercambio y comunicación, que establecían vínculos de arraigo y apego, entre este territorio y sus habitantes, al proporcionar sentidos de pertenencia socioterritorial, a ciudadanos social y culturalmente distintos, con derechos y obligaciones diferentes, pero que con el pasar de sus generaciones, habían encontrado en estos lugares de sociabilidad, los propósitos y objetivos comunes, capaces de imprimir sentido a su vida urbana, a través de las prácticas diarias que los vinculaban entre sí, como personas, grupos y colectividades semejantes.

Este proceso de deterioro que culminó con la pérdida de varios de estos espacios públicos, no tuvo casi ninguna clase de freno efectivo, sino hasta la aplicación en el año de 2006 del *Programa Cultura*

viva... un derecho de todos²²⁶, por parte del Gobierno de la Delegación Venustiano Carranza, un programa creado para combatir a la delincuencia y prevenir el delito, objetivo central de este gobierno. Esto era posible debido a que este programa de política pública, pretendía descentralizar los servicios culturales, recreativos y deportivos, con la finalidad de llevar a cada colonia, un espectáculo de calidad para estrechar la participación comunitaria, reforzar la integración familiar, el sentido de pertenencia a la demarcación e inculcar, principalmente entre la niñez y la juventud, la cultura de la legalidad.

La meta que se perseguía, era mejorar la calidad de vida de los habitantes, ofrecer mejores servicios y seguridad, así como consolidar la participación entre el gobierno y la ciudadanía, de forma que el *Programa Cultura Viva* buscaba profundizar, estructurar y enfocar la política pública delegacional hacia una construcción corresponsable de una seguridad sostenible en la demarcación. Con base en lo anterior, el Gobierno de la Delegación Venustiano Carranza planteo diversas líneas de acción, como el rescate de espacios públicos, que incidieron en la toma de decisiones sobre el destino de diversos lugares de sociabilización, de esta demarcación política, entre los que se encontraban varios en la Jardín Balbuena.

En estos espacios públicos el gobierno delegacional buscaba, reducir las desigualdades que afectan a la población, para que accedieran a una vida segura y creativa, en condiciones de equidad, al fomentar la formación y promoción de oportunidades, así como la inclusión social; promover la corresponsabilidad vecinal en el sostenimiento de los espacios públicos intervenidos, como parte del mejoramiento de la imagen urbana; impulsar la convivencia vecinal, al consolidar una programación cultural, recreativa y deportiva, tendiente a reestablecer el tejido social, y mejorar sustancialmente la calidad de vida de los ciudadanos; promover entre ellos el reconocimiento de prácticas, que condujeran al uso y disfrute adecuado del espacio público y el tiempo libre; y mantener esta infraestructura cultural, deportiva y recreativa, garantizando la apropiación respetuosa por parte de los ciudadanos, y el manejo ejemplar de los servidores públicos.

El Programa Cultura Viva vislumbró que la responsabilidad del problema en materia de inseguridad y de delito, se pudiera trasladar de la esfera gubernamental a la pública, se propusieron, dos estrategias transversales para combatir estas prácticas, las cuales fueron, a) *La Participación Ciudadana* y b) *La Legitimidad Institucional*, así como cinco líneas de acción de gobierno: 1.-*Combate a la Inseguridad*, 2.-*Prevención Social del Delito*, 3.-*Mejoramiento de la Imagen urbana*, 4.-*Rescate de los Espacios Públicos* y 5.-*Transparencia y Rendición de Cuentas*.

Así, el Programa Cultura Viva se constituyó como una política inclusiva, multifuncional y transversal, que orientó las acciones bajo una misma misión, la cual comprendería: Construir un proceso de seguridad sostenible en Venustiano Carranza, a partir de la realización de acciones conjuntas entre las autoridades y los diferentes actores de la Delegación, con el propósito de resarcir el tejido social, restablecer la convivencia vecinal y establecer mecanismos de corresponsabilidad que fortalecieran la integración familiar, comunitaria y social, coadyuvando con ello a la prevención social del delito y a la disminución de los índices delictivos en la Demarcación. Su visión, de ser un gobierno transparente, eficaz

226 El Programa Cultura Viva tiene antecedentes derivados de otras políticas públicas, explícitamente las autoridades delegacionales recuperan “cultura de la legalidad” de un programa aplicado en Palermo Italia, y “cultura ciudadana” de otro programa experimentado en Colombia.

y profesional, que buscaba la participación y corresponsabilidad ciudadanas para el correcto ejercicio del Derecho a la Seguridad (PCV, 2006:7-8).

La *Seguridad Sostenible*, fue el pilar y fundamento básico para el Programa Cultura Viva, en la cual, se concentra la atención de las causas del delito, pues el mismo programa, consideraba la desigualdad social como fundamento del mismo y la alternativa, era buscar minimizar todo tipo de exclusión, resultado que en un largo plazo transformara positivamente a la sociedad. (PCV, 2006: 12). La *Seguridad Sostenible* enfocó cuatro áreas inmediatas para trabajar, entre las cuales tenemos; a) *Urbanismo*, b) *Cultura*, c) *Acción Socioeconómica* y c) *Educativa*, así como, d) *Innovación Política y Legal*.

Buscando con ello, la prevención y solución del delito con acciones, tales como fueron: Medidas y técnicas centradas en el apoyo a la población, Intervención de Mantenimiento y Mejora del Espacio Público, Participación y Cooperación Ciudadana, a fin de reducir y erradicar la percepción de inseguridad entre otros. Siendo su principal objetivo siempre, la protección de los habitantes en todo el territorio, las acciones inclusivas en el ámbito comunitario, y la ejecución de políticas sociales relacionadas con seguridad, donde el eje rector no era la policía, sino el entorno urbano y la corresponsabilidad entre gobierno y ciudadanía, ideas propuestas por el Programa Cultura Viva.

Esta búsqueda de una seguridad sostenible en la demarcación se basaba en la construcción de una cultura de la legalidad, concebida como el respeto al Estado de Derecho, que sumada a una cultura ciudadana, orientada desde la concepción de la triada Ley-Cultura-Moral, posibilitara el derecho a la vida, constituido por derechos económicos, sociales y culturales, cuya obtención cambiara la espiral del delito de la demarcación, por una espiral de la prevención. Para ello se planteaba que no solo, existía un deber del gobierno, sino una coadyuvancia ciudadana, en el combate a la inseguridad, así como en el seguimiento y preservación de acciones como el rescate de espacios públicos y el mejoramiento de la imagen urbana, con las que se pretendía aprovechar la interacción positiva que existe entre el correcto ejercicio de la ciudadanía, y el espacio público en buen estado.

Por lo anterior, este programa y las políticas públicas que se desprenden de él, merecían un análisis, sobre todo con relación, a la transformación de los lugares de sociabilización de la Jardín Balbuena, a partir de su aplicación y hasta la actualidad; para ver cuáles son los efectos culturales, que han generado estos espacios públicos rehabilitados, en los ciudadanos que habitan esta colonia; en el entendido que es el espacio público, por medio de su ser, su naturaleza, su carácter y sus propiedades, lo que urbaniza socioculturalmente a la ciudadanía, al moldear sus formas de vida, territorializarlas, y brindarles una identidad urbana específica, aspectos que le permiten operar a distinta escala y bajo diversas modalidades socioculturales.

De forma que se conformó el proyecto de investigación *Rehabilitación de espacios públicos, urbanización sociocultural y construcción de ciudadanía. El Programa Cultural Viva en la colonia Jardín Balbuena*, realizado con recursos del desaparecido Instituto de Ciencia y Tecnología del Distrito Federal, dentro de un convenio con entre la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura Unidad Tecamachalco

del Instituto Politécnico Nacional y el Instituto de Investigaciones Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México²²⁷.

Un proyecto con el cual se pretendió comprobar de una manera clara, si la rehabilitación de estos espacios públicos, había producido una urbanización sociocultural, que haya transformado a los habitantes de la colonia Jardín Balbuena, en ciudadanos con mayores sentidos de pertenencia socioterritorial y de la cultura de la legalidad, como lo pretendía el *Programa Cultura Viva*, es decir, una ciudadanía activa, que estuviera cada vez más preocupada por los altos niveles de inseguridad de sus entornos urbanos, sus derechos sobre la ciudad y el disfrute de su tiempo libre, la equidad de género, la discriminación que sufren los discapacitados y los adultos mayores, así como, las demandas de las nuevas generaciones de jóvenes, entre otros aspectos que incentivarían la actuación de estos lugares de sociabilización, como referentes de la identidad de la colonia, al ser concebidos como *los espacios de todos*, donde se aprende a vivir juntos, lo que en principio parece implicar, una modificación del espacio público con el propósito de tener una ciudad más deseable dentro de lo posible.

Metodología compleja para un análisis urbano de cerca y por dentro.

La investigación sobre los efectos culturales de los espacios públicos rehabilitados por medio del Programa Cultura Viva, en la construcción de la ciudadanía de la colonia Jardín Balbuena, buscaba generar conocimiento científico básico, a través del diseño de una metodología y epistemología transdisciplinaria en los estudios urbanos (García Ayala, 2012), con base en una postura de análisis vinculada al proyecto urbano y la ciudad vivida, que tratara de tocar y abrir una puerta analítica, para poder entender a la ciudad contemporánea de una manera diferente, al buscar nuevos paradigmas que en conjunto y de una manera ecuménica se complementan, dentro del rebasamiento cognoscitivo que está viviendo el urbanismo actual. En este sentido, era importante considerar la originalidad que reviste la conjugación del Método de la Hermética Profunda desarrollado por John B. Thompson (1990) y los principios del pensamiento complejo de Edgar Morin (1990) y Rolando García (2006), dentro de la metodología y epistemología diseñada para esta investigación, y que tenía como propósito *impensar la ciudad*, en el sentido de Rafael López Rangel²²⁸.

Impensar la ciudad, implica no sólo repensar los paradigmas convencionales de los análisis urbanos, la planeación territorial, las teorías, conceptos y premisas de la ciencia moderna que se han prolongado a lo largo del siglo XX, sino establecer una frontera, ciertamente ancha y sinuosa, plena de incidentes, entre las formas de conocimiento provenientes del apriorismo (convicción donde el conocimiento esta dado y aterrizado desde su creación, por lo que la realidad debe ajustarse a una teoría determinada), y el pensamiento funcionalista positivista (sustentado en un empirismo donde el conocimiento se fundamenta en un conjunto de datos, hechos o experiencias sensoriales, que se vinculan funcionalmente), por un lado, y

227 Este proyecto cuenta con la participación de José Antonio García Ayala y Patricia Ramírez Kuri, como responsable y corresponsable técnicas del mismo, así como de otros investigadores como Luz Olivia Domínguez Prieto, Rubén Darío Arechiga Robles, Orlando Misael Tirado Rodríguez, Juan Carlos Emmanuel Espinoza Mejía, Ruiz Rodríguez Cristian Miguel, Jazmín Pro Cortés, Israel Antonio Hernández Cruz, Francisco Javier Morales Martínez, entre otros colaboradores.

228 López Rangel, Rafael. (2006), *¿Repensar o Impensar la metrópoli?* **Disponible en:** <http://www.rafaellopezrangel.com/nuevopensamientocomple.htm>, consultado el 24 de abril de 2012

por el otro, las formas superiores del conocimiento, que están significando la construcción del pensamiento complejo, surgido en el campo de conocimiento de las ciencias naturales y matemáticas.

Un pensamiento complejo (basado en un constructivismo dialógico entre teorizaciones y experiencia, capaz de explicar un conjunto complejo en continua transformación, así como la interdefinibilidad de sus procesos) que permita concebir un nuevo entorno epistemológico, capaz de superar las suposiciones del apriorismo y el funcionalismo positivista, que nos han hecho creer que el conocimiento de lo social y de las cuestiones urbanas, es un espejo fragmentado de disciplinas y conocimientos de carácter determinista, reduccionista y lineal (economía, arquitectura, urbanismo, ingeniería de transporte, sociología, antropología, entre otras), que se prestan para analizar por separado cada una de las partes que los constituyen, y que por consiguiente generan sectores separados dentro de la ciudad como la vivienda, el transporte, la economía, la sociedad, el medio ambiente, etc., aspectos que hacen a la urbe incomprensible, sobre todo si consideramos que esta es un conjunto de procesos urbanos, con una gran cantidad de interrelaciones y retroacciones producidas por la sociedad.

Lo anterior implica aplicar una transdisciplinariedad, que elimine el principio de disyunción que ha dividido a las diversas disciplinas que estudian a la ciudad: entre aquellas que la consideran como *un objeto y sin sujetos*, y aquellas que la conciben como *un conjunto de sujetos sin objetos*, y que por el contrario propicie la articulación entre los conocimientos de la ciudad, a través de un marco epistémico común, con el propósito de identificar a aquellos elementos que sirven como eslabones para ensamblar cada fragmento del espacio público posmoderno, dentro de un análisis profundo y coherente, que conduzca a un diagnóstico integrado, y a una formulación compartida de políticas públicas urbanas alternativas, incluso llegando a replantear algunos conceptos que parecieran haber caído en desuso, tal como lo propone Rolando García (2006).

Con base en este propósito y considerando, que el pensamiento complejo converge con el nuevo movimiento en estudios culturales, surgido en el ámbito de las humanidades (que critica la existencia de cánones estáticos, que reflejan juicios universalmente válidos sobre el mundo de los artefactos culturales), cuando ambos campos de conocimiento afirman, que los valores y juicios están socialmente condicionados y en cambio permanente, como lo propone Gilberto Giménez (2005), no parece descabellado plantear que el espacio público actual, determinado por múltiples procesos reestructuradores (económicos, políticos, sociales y espaciales, entre otros), podía ser entendido desde su dimensión cultural, por medio del análisis de la relación diversa, dinámica e histórica que existe entre la ciudad y el ciudadano.

En este sentido, se generaría conocimiento científico básico sobre la relación teórica del espacio público y la cultura, a través de la contribución al desarrollo de los conceptos de urbanización sociocultural (Tena Núñez, 2007) y ciudadanía (Ramírez Kuri, 2009), que permitiera entender de una manera más clara, el conjunto de efectos culturales que la transformación del espacio público produce en los ciudadanos, lo cual resultaba interesante para entender más profundamente las nuevas dimensiones de la vida urbana, en el contexto contemporáneo de los procesos de globalización y de gobernanza local.

Por otra parte, se generaría conocimiento científico aplicado en la rehabilitación de espacios públicos, con base al análisis de programas de política pública, como *el Programa Cultura Viva*, que

pretendía contribuir a la conformación de una ciudadanía en colonias como la Jardín Balbuena, con un sentido de la cultura de la legalidad y de pertenencia socioterritorial. Esto permitiría tener un conocimiento más integral y profundo, necesario para diseñar soluciones urbanas más eficaces a los problemas de inseguridad y desarraigo, y que dieran como resultado el restablecimiento del tejido social, y el mejoramiento sustancial de la calidad de vida de los ciudadanos.

En este sentido, analizar los efectos culturales de la rehabilitación de espacios públicos, realizada con base a un programa de política pública, y como este impacta en la construcción de la ciudadanía, a través de un caso de estudio basado en la aplicación del *Programa Cultura Viva* en la colonia Jardín Balbuena, resultaba una oportunidad única, para interpretar en la época contemporánea, los procesos de gobernanza local característicos de ciudades como la de México, que están inmersas dentro de los intereses de una sociedad cada vez más globalizada.

Las fuentes de información fueron de dos tipos: documentales y de campo. Dentro de las fuentes documentales que se usaron estaban las bibliográficas, hemerográficas, mediográficas, cartográficas y fotográficas. Para la recopilación de la información y los datos documentales, se utilizaron los métodos cuantitativo y cualitativo. El método cuantitativo consistió en analizar geo-estadísticamente los datos provenientes del Sistema para la Consulta de la Información Censal (SINCE) del XIII Censo General de Población y Vivienda del Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI) 2010, y contrastarlos con los análisis obtenidos de SINCE 2000. Por su parte, el método cualitativo se utilizó para analizar, sintetizar y deducir la información teórica, histórica y descriptiva vinculada con la investigación, y extraída de distintas fuentes documentales.

Dentro de las fuentes de campo, se usó al propio espacio urbano (que fue observado y registrado espacial y etnográficamente), así como a los usuarios del espacio público estudiado, y los ciudadanos que habitan el entorno inmediato (que fueron entrevistados y elaboraron un mapa mental). Estas fuentes de información estuvieron orientadas a interpretar la ciudad, desde el análisis de dos puntos de vista: el del especialista del espacio público y el de sus habitantes, donde el espacio público es considerado como un elemento endógeno, ya que sólo tiene sentido desde la experiencia del sujeto que se apropia física y simbólicamente de él.

El método cualitativo consistió en describir e interpretar de forma inductiva, el lugar de estudio a partir del entendimiento de sus propiedades físicas, sensoriales y estéticas, interpretadas por el especialista del espacio público; además de la comprensión de los significados que los actores le otorgaban, para lo cual se utilizaron las siguientes técnicas cualitativas: la observación ordinaria y el registro etnográfico de continuidades y discontinuidades significativas del espacio urbano, con el objeto de recopilar e interpretar la información extraída directamente de las prácticas cotidianas, que los actores realizaron en el lugar estudiado; mientras que las entrevistas a profundidad y los mapas mentales, sirvieron para captar la percepción ciudadana y las características de los imaginarios urbanos y paisajes culturales, que se conformaron con base a la primera.

La observación ordinaria consistió en mirar con un fin determinado solamente lo que sucedía, y registrar los eventos en el espacio público, concebido como escenario, para lo que se requirió de un

esquema de trabajo, con el objetivo de captar, las manifestaciones y aspectos más trascendentes y significativos de la sociedad, y su vida cotidiana, sin que el investigador participara en ellos.

El registro etnográfico de las continuidades y discontinuidades significativas del espacio urbano, consistió en explorar las relaciones entre determinada práctica colectiva y sus patrones de implantación espacial, con base a cuatro categorías de análisis: pedazo, mancha, trayecto y pórtico. El pedazo designado como un espacio intermediario entre lo más privado y lo público, donde se desarrolla una sociabilidad básica, más amplia que la fundada en los lazos familiares, por ello más densa, significativa y estable que las relaciones formales e individualizadas impuestas por la sociedad. Las manchas integradas por la conjunción de espacios y lugares (pedazos) públicos y privados, donde los visitantes frecuentes llevan a cabo encuentros no previstos, cuyas prácticas estuvieran interrelacionadas en una continuidad espacial limitada, con actividades similares o distintas, pero que en conjunto se complementaran. El trayecto resultado de la unión de puntos públicos y privados, complementarios, antagónicos o alternativos del espacio urbano, como resultado de las selecciones dispuestas en sistemas de reglas y compatibilidades que supera las fronteras del pedazo. El pórtico considerado como el umbral de acceso a la mancha cultural, los sitios por donde entran los actores para realizar los patrones de comportamiento que la caracterizan.

Los mapas mentales y la entrevista a profundidad tuvieron por objeto, recopilar e interpretar los significados que los actores le asignaban al lugar estudiado. La entrevista a profundidad es una técnica cualitativa que consistió en plantear interrogantes, con el fin específico de que un ciudadano pudiera expresar, una conversación sobre las experiencias y conocimientos relevantes sobre el tema que se estudiaba; mientras que los mapas mentales combinaban entrevistas y dibujos. Esta técnica consistió en entrevistar al azar y pedirles que realizaran un dibujo en el lugar. A partir del cual, la entrevista se desarrollaba alrededor de la interpretación de su propio dibujo: lo interesante de esta técnica era que reflejaba más a los actores que interactuaban y su visualización (es decir la legibilidad de la ciudad), que la verbalización del espacio público. Aunque al continuar la entrevista convergieran las dos técnicas.

Con base en los métodos cualitativos y cuantitativos de investigación documental y de campo, se obtuvieron datos e información que fueron analizados e interpretados por medio del Método de la Hermenéutica Profunda desarrollado por John B. Thompson (1990), que distingue dos niveles: la hermenéutica de la vida cotidiana y la hermenéutica profunda. La hermenéutica de la vida cotidiana también conocida como interpretación de la doxa, está integrada por las opiniones, creencias y juicios que sostienen y comparten los individuos que conforman el mundo social.

La hermenéutica expuesta por Ricoeur sostiene que todo proceso de interpretación científica de los fenómenos sociales y culturales, debe estar mediado por fenómenos explicativos y objetivantes, de manera que *explicación e interpretación* se complementan como una aparte del círculo hermenéutico. Por su parte, el método de análisis hermenéutico parte de la recopilación de la información de la vida cotidiana, y aborda la hermenéutica profunda considerando tres fases o niveles, que no necesariamente tienen que trabajarse en orden consecutivo:

La primera fase o nivel es el análisis socio-histórico, que implica el estudio de las formas simbólicas con relación a contextos y procesos especificados históricamente y estructurados socialmente, a través y por medio de los cuales, estas formas simbólicas se producen, transmiten y reciben.

La segunda fase o nivel es el análisis formal o discursivo, que consiste en explicar los rasgos estructurales y las relaciones de los objetos con los enunciados significativos. En tanto construcciones simbólicas complejas, estos objetos y enunciados están estructurados de varias maneras, de acuerdo a esquemas, tales como, reglas gramaticales, lógica narrativa o la sistemática yuxtaposición de imágenes. El análisis formal de estos rasgos y relaciones estructurales puede hacer emerger tales esquemas, y resaltar ciertas relaciones y patrones que son característicos del objeto o de los enunciados en cuestión.

La tercera fase o nivel es la interpretación-reinterpretación (reconstrucción) de la dimensión referencial de las formas simbólicas, inicialmente registradas como parte de la interpretación de la vida cotidiana. Este es un proceso de interpretación que se construye sobre la base del análisis histórico y discursivo; retomando los hallazgos aportados por estos análisis para emplearlos como elementos de una interpretación creativa y constructiva. Aunque retoma estos hallazgos la interpretación no se agota en ellos. Por muy rigurosos y sistemáticos que sean los métodos del análisis formal o discursivo, estos no pueden evitar la necesidad de una construcción del significado, es decir, de una explicación interpretativa de lo que es representado o dicho. Al explicar lo que se dice o se representa, el proceso de interpretación trasciende el dominio de la construcción simbólica: formula un significado probable y ofrece una versión que puede ser arriesgada y estar abierta a la discusión.

Cabe aclarar, que el Método de la Hermenéutica Profunda sirvió de marco metodológico general de análisis, el cual estuvo reforzado en cada una de sus etapas por la epistemología y los principios metodológicos del pensamiento complejo y la teoría de los sistemas complejos, como el principio de articulación y de evolución de los elementos integrantes de un caso de estudio analizado, así como las propiedades dialógicas, de recursividad y hologramáticas de los mismos, por mencionar los principales.

Con base en lo anteriormente expuesto, el modelo de investigación diseñado, estuvo basado en todo un marco teórico-conceptual que permitió sentar las bases de las interpretaciones, análisis y explicaciones de esta investigación. Esto permitió estructurar un modelo de estudio dividido en siete partes:

La investigación documental de fuentes secundarias que daba como resultado principalmente la interpretación socio-histórica y descriptiva, se dividió en dos partes. La primera de estas partes fue denominada *Ubicación y contexto urbano*, y en ella se realizaron los análisis socio-espacial y económicos del contexto que rodea a los casos de estudio. La segunda parte fue denominada *Origen y desarrollo*, y en ella se llevaron a cabo un análisis socio-histórico de los casos de estudio y el entorno urbano que los rodea.

Por su parte, la investigación de campo de fuentes primarias, que dio como resultado fundamentalmente la interpretación socio-espacial, desde el punto de vista de los especialistas en el estudio del espacio público, se dividió en tres partes. La primera parte denominada *Caracterización y valoración del espacio público*, fue un análisis sobre las propiedades de los espacios públicos estudiados.

La segunda parte denominada *Escenario actores y reglas*, fue un análisis de las pautas de comportamiento de los actores principales que interaccionan con el escenario interior y exterior que conforma los espacios públicos estudios, entendidos como entornos vitales. La tercera parte, llamada *Dinámica de las prácticas urbanas*, fue un análisis de la discontinuidad y continuidad de las prácticas urbanas, al interior y exterior de los casos de estudio.

Por otra parte, la investigación de campo de fuentes primarias que dio como resultado la interpretación del discurso de los actores principales del caso de estudio, desde el análisis del punto de vista los propios actores, se dividió en dos partes. La primera parte llamada *Organización y participación ciudadana*, es un análisis de discurso de aquellos actores (en su carácter de ciudadanos activos) interesados en la toma de decisiones vinculadas con el caso de estudio. La segunda parte, denominada *Visión del ciudadano*, es un análisis del discurso de los ciudadanos que habitan cotidianamente los casos de estudio.

Por último, con las conclusiones de los siete análisis previos se realizaron una interpretación-reinterpretación, con el que se determinara las explicaciones interpretativas finales de la investigación, lo que permitió, llegar a conclusiones que busquen un entendimiento más profundo sobre los resultados de la aplicación del Programa Cultura Viva en la colonia Jardín Balbuena de la Delegación Venustiano.

Las plazas cívicas y recreativas en la colonia Jardín Balbuena.

El Programa Cultura Viva fue aplicado por el gobierno de la delegación Venustiano Carranza entre los años de 2006 y 2009, con base en un plan de acción diseñado por etapas, que permitieran al terminar este trienio abarcar el total de las colonias que conforman esta demarcación jurídico-política, debido a que su extensión y la disponibilidad de recursos materiales, económicos y humanos de este gobierno local, hacía inviable su implementación al mismo tiempo.

Por lo anterior, y considerando las características de las colonias de la delegación Venustiano Carranza, se vio que los espacios de la colonia Jardín Balbuena, considerados como públicos por el gobierno delegacional, deberían de ser intervenidos fundamentalmente en una segunda etapa, dejando para la primera al resto de espacios de uso público de las colonias faltantes de la demarcación. Esta decisión se tomó al considerar que los recursos que implicaría intervenir estos espacios en la colonia Jardín Balbuena, eran de tal magnitud, que superaría la suma de los recursos que se usarían en la totalidad espacios de uso público de las colonias faltantes.

La anterior, daba cuenta del estatus en que la colonia Jardín Balbuena, ocupa dentro de la Delegación Venustiano Carranza, al ser considerada como la colonia más importante de la misma, por diferentes razones. La primera y que más contribuyó a la toma de la decisión sobre la implementación del Programa Cultura Viva, es que la Jardín Balbuena es la colonia más grande en términos territoriales y demográficos de la Delegación Venustiano Carranza, al ocupar a principios del siglo XXI, el 9.93% de su superficie, y el 10.75% de su población total, con densidad de 149.36 hab/Ha, lo que la ha vuelto clave políticamente, impulsando la necesidad de su rehabilitación, por el poder electoral que significa la población que vive en ella, una población en su mayoría de ingresos económicos medios, que contrasta

con la población de menores ingresos económicos, que habita en las demás colonias de la demarcación, que aparte son de menores dimensiones.

A estas características se suma, que la colonia Jardín Balbuena cuenta con una ubicación estratégica al centro de la ciudad, al estar cruzada por una serie de vialidades metropolitanas y primarias de alto flujo vehicular, como el Viaducto Miguel Alemán, el Circuito Interior Río Churubusco, la Calzada Ignacio Zaragoza, la avenida Fray Servando Teresa de Mier, y el Eje Troncal Metropolitano, vías de comunicación que la convierten en uno de los pasos obligados para acceder por el costado Oriente al Centro Histórico, y comunicar a este con el Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México (AICM).

Por otro lado, la colonia Jardín Balbuena cuenta con varios equipamiento de carácter delegacional y metropolitano, entre los que destacan, por un parte, el edificio sede del gobierno de la delegación Venustiano Carranza, junto con todo el complejo urbano que lo rodea, y por la otra, otra parte uno de los dos centros deportivos que conforman en la actualidad, a la Ciudad Deportiva Magdalena Mixiuhca (el complejo deportivo de carácter público más grande de Latinoamérica), nos referimos al Centro Social y Deportivo Velódromo Agustín Melgar, cuyo escenario para el ciclismo de pista le da su nombre, y es a la vez, una de las instalaciones más emblemáticas de los Juegos Olímpicos de 1968, y del ciclismo mundial de todos los tiempos.

El papel preponderante de la colonia Jardín Balbuena, en la implementación del Programa Cultura Viva, y su importancia dentro de la delegación Venustiano Carranza, la convirtieron en un caso de estudio fundamental, y por demás interesante para saber cuáles fueron los efectos culturales de la aplicación de este programa, sobre todo si se consideraba, que desde principios del siglo XXI, se había dado en la misma colonia, la pérdida de diversos lugares de sociabilización, que operaban como elementos significativos que identificaban su paisaje urbano, desincentivando la apropiación física y simbólica de este espacio urbano.

De manera que, la desaparición de estos lugares, había disminuido las referencias socioespaciales que establecían vínculos de pertenencia socioterritorial entre este territorio y sus habitantes, al proporcionar sentidos de arraigo a la colonia, y de apego entre los grupos sociales que la habitaban, a través de los significados internalizados en la memoria colectiva de la ciudadanía. La muerte de aquellos lugares (sobre todo de aquellos de carácter público), era causada por su abandono, subutilización, fragmentación, enjaulamiento, y apropiación física, entre otras causas que los sumían en un constante deterioro, y que se conjugaban con el incremento de la delincuencia en la colonia desde mediados de la década de los noventa del siglo XX, impulsado por la crisis económica de 1995, y la carencia de condiciones de seguridad adecuadas en la misma.

Así en el 2006, en un año en el que la colonia Jardín Balbuena contaba con este tipo de condiciones en sus lugares de sociabilización, y otras colonias de la Delegación Venustiano Carranza tenían otros lugares de sociabilización en circunstancias precarias y de abandono, se empezó con la aplicación del Programa Cultura Viva, y como parte de las líneas de acción de recuperación de espacios públicos y mejoramiento de imagen urbana, se inscribió la conformación de las plazas cívicas y recreativas en las diferentes colonias de la Delegación Venustiano Carranza.

Fue hasta el año 2007 cuando se inauguró, la primera de estas plazas cívicas y recreativas en la colonia Jardín Balbuena denominada Cecilio Róbelo, ubicada a un costado de la Escuela Primaria Estado de Israel y la bahía de estacionamiento de la Unidad ISSTE Balbuena No. 4, sin embargo, la conformación de estas plazas en la colonia se vio limitada, debido a la posterior estrategia que se tuvo en la aplicación del Programa Cultura Viva.

Aun así, en el año 2008 se inauguró en la colonia, la Plaza Cívica y Recreativa Kennedy, a un costado del mercado público del mismo nombre; la que se sumaron las plazas cívicas y recreativas Jesús Yurem y la Nicolás León (La Placa I), ubicadas en las secciones B y C del Conjunto Urbano Habitacional Presidente John F. Kennedy, respectivamente.

Para el año 2009, ya en el último año de la gestión de gobierno de Julio Cesar Moreno, fue cuando la creación de plazas cívicas y recreativas casi se duplicó en la Jardín Balbuena, con la creación de seis más. Las plazas cívicas y recreativas Arquitecto Mario Pani Darqui, La Placa II, Genaro García en la sección A y B del Conjunto Urbano Habitacional Presidente John F. Kennedy, respectivamente, la Plaza Cívica y Recreativa Lázaro Pavía en la Unidad Corazón de Manzana, la Plaza Cívica y Recreativa Maracaná en la Unidad Habitacional ISSSTE No. 5, la Plaza Cívica y Recreativa Miguel Alemán atrás del Conjunto Viaducto Troncoso. Adicionalmente se recuperó un espacio para la tercera edad dentro de la Sección B del Conjunto Urbano Habitacional Presidente John F. Kennedy.

En total se intervinieron 56 lugares en toda la Delegación Venustiano Carranza por medio del Programa Cultura Viva, 11 de los cuales fueron en la colonia Jardín Balbuena, de estos 56 lugares 38 fueron plazas cívicas y recreativas y 18 camellones, plazas, parques y jardines, entre otros espacios públicos ya existentes en la demarcación.

Las plazas cívicas y recreativas tenían la particularidad de contar con una cancha de fútbol rápido o basquetbol, bancas, un busto y una bandera y una placa conmemorativa, que en ocasiones iba acompañada de un busto en honor al personaje al que se dedicaba la plaza. Pero el modelo podía crecer de acuerdo a las posibilidades de espacio pudiendo contar con juegos infantiles, aparatos para hacer ejercicio, un paseo canino, jardines, kiosco, gradas frente a una plataforma como escenario al aire libre, y hasta las canchas de fútbol rápido y basquetbol al mismo tiempo, pudiendo aprovechar algún equipamiento y mobiliario preexistente como canchas de básquetbol, teatros al aire libre y bancas de cemento.

Estas plazas cívicas y recreativas se habían complementado con la vigilancia de oficiales de la policía preventiva, que se turnarían para brindar este servicio las 24 horas, servicio que con el paso del tiempo fue perdiendo, entre otras cosas por la falta de este tipo de personal en otras partes de la demarcación. Pero cabe señalar que una de las particularidades de estas plazas cívicas y recreativas, sobre todo en la Jardín Balbuena, es que no siempre fueron construidas en espacios públicos.

Esto se constata en el hecho, de que nueve de las 11 plazas cívicas y recreativas fueron en espacios condominiales, pertenecientes a distintos conjuntos y unidades habitacionales, que se bien tradicionalmente fueron de uso público, al no estar separados de los espacios públicos de la colonia Jardín Balbuena, legalmente eran espacios privados pertenecientes a los condóminos en cuestión, como los seis lugares rehabilitados en el Conjunto Urbano Habitacional Presidente John F. Kennedy, y los tres

espacios que se localizan dentro de la Unidad ISSTE Balbuena No. 4, la Unidad ISSSTE No. 5 y uno de los conjuntos Corazón de Manzana.

Este aspecto ha traído resultados diversos, y aunque la mayor parte de ellos sigue teniendo un uso público, existen algunos que con el paso del tiempo han visto restringido su libre acceso, al incrementarse las medidas de cercamiento de los conjuntos habitacionales donde se ubicaron, tal es el caso las plazas cívicas y recreativas Lázaro Pavía, Arquitecto Mario Pani Darqui y Genaro García; mientras que otros como el Jesús Yurem, la Placa I, la Placa II y el espacio recuperado para tercera edad, a pesar de que ya constaban con cercas en torno al espacio condominal donde se asentaron, siguen teniendo en la práctica un acceso menos restringido, pero que no es tan libre como en las plazas cívicas y recreativas Cecilio Róbelo, Maracaná, Kennedy, las dos primeras ubicadas en espacios condominales.

Caso opuesto a la Plaza Cívica y Recreativa Miguel Alemán, que a pesar de estar en un espacio público, este es de difícil acceso, al contra en su parte posterior y a los costados, con bardas que lo separan del Conjunto Viaducto Troncoso, y una casa particular; y en la parte de enfrente al Viaducto Miguel Alemán, que paradójicamente al no posibilitar el estacionamiento en su acera, y no existir un estacionamiento público en las inmediaciones, solo se puede acceder de forma peatonal.

En lo que respecta al mantenimiento que han tenido estas plazas cívicas y recreativas, este ha sido disímulo, por el uso que se le ha dado al mobiliario e instalaciones que se instalaron, estas sufrieron un deterioro previsible, pero existen lugares como la mayor parte de los paseos caninos puestos bajo el patrocinio de la marca Perigrine, a los cuales se les desoldó su puerta de acceso y fueron cubiertos por la maleza, lo que impide su uso adecuado.

Pero no todos las plazas cívicas y recreativas se mantienen en esas condiciones, existen algunas como la Arquitecto Mario Pani Darqui, la Maracaná y la Cecilio Róbelo, fundamentalmente, que se encuentran en condiciones aceptables y mejor cuidadas. Esto se debe principalmente al cuidado que han tenido los vecinos del lugar, y a la insistencia en la solicitud de mantenimiento a las autoridades delegacionales, entre otros factores.

En lo que respecta a la programación de eventos culturales y educativos en las plazas cívicas y recreativas de la colonia Jardín Balbuena, esta ha sufrido una gradual disminución con el paso del tiempo, siguiendo la misma tendencia que otras plazas de la demarcación, con lo que los posibles beneficios de la construcción de este tipo de equipamiento se han sido limitados. Esta situación se ha visto impulsada por la falta de recursos suficientes del presupuesto del gobierno delegacional para poder dar atención constante a todos la población que habita la demarcación, por lo que, el incremento de este tipo de lugares con la infraestructura suficiente para albergar eventos culturales, no se dio a la par del presupuesto para dotar de estos acontecimientos a los mismos de forma regular.

Este último punto ha sido crucial, en el futuro que han enfrentado estas plazas cívicas y recreativas, una vez incrementado exponencialmente este tipo de lugares en la demarcación, el reto ha sido tener los recursos económicos suficientes en los posteriores gobiernos delegacionales para poder administrarlos de forma adecuada, incluso la carencia de recursos económicos suficientes ha afectado el mantenimiento de estos lugares, y ante esta circunstancia las autoridades delegacionales han privilegiado

atender aquellas necesidades prioritarias en estas plazas cívicas y recreativas, muchas de las cuales se ponen de manifiesto ante la insistencia de los vecinos que viven cerca de ellas en resolverlas, de forma que aquellos lugares que no han impulsado esa participación ciudadana en su cuidado, mantenimiento y manejo, tienen han visto incrementar su abandono y descuido.

Conclusiones.

Tener el presupuesto suficiente para el cuidado, mantenimiento y manejo de estas plazas cívicas y recreativas, o contar con una participación ciudadana adecuada que dé cuenta del nivel de corresponsabilidad de los ciudadanos que habitan la colonia Jardín Balbuena, aunado a las inconveniencias que ha creado al ubicación de varios de estos dentro de algunos conjuntos habitacionales, que han limitado su acceso, entre otras problemáticas, han limitado los beneficios de estos lugares en el combate a la inseguridad y la consecución de una seguridad sostenible.

A esto se suma un problema de origen en la aplicación de estas acción de política pública, mientras el Programa Cultura Viva, si conto con la asesoría de especialistas y consultas ciudadanas, que incidieron en su diseño, los proyectos urbanos que dieron como resultado la creación de estas plazas cívicas y recreativas, tuvieron una escasa consulta ciudadana, y estudios más amplios que pudieran dar una idea más adecuada a los requerimientos de este tipo de lugares de acuerdo a las características sociales del entorno urbano donde se iban a asentar.

Lo anterior se constató en la Jardín Balbuena, ante el hecho de que la población de la colonia está sufriendo un proceso de envejecimiento paulatino, que se constata en la visible disminución de la población estudiantil en las escuelas primarias y secundarias ubicadas en la misma, con respecto a generaciones anteriores de hace unos 20 años, y que ya para el año 2000 de acuerdos a datos del SCINCE de ese año, el 51.50% de la población contaba con 50 años y más, población que diez años después en un porcentaje considerable iba a engrosar las filas de los adultos mayores de más de 60 años. Sin embargo, en el momento de su realización de las plazas cívicas y recreativas, al parecer no se consideraron estos cambios dentro de las características demográficas de la colonia, muestra de ello es el escaso mobiliario e instalaciones específicamente adecuados a este sector de la población, con que cuentan estos lugares, que están diseñados principalmente para dotar de servicios a la población infantil, juvenil y adulta (principalmente padres y madres de familia).

Por lo anterior, no es de extrañar que la mayor parte de las mañanas, fundamentalmente de lunes a viernes, estos espacios permanezcan semiderticos, con un escaso uso, puesto que la población para la cual están diseñados se encuentra ocupada en otras actividades; a lo que se suma el hecho de que son pocos los adultos mayores que regularmente ocupan estos lugares, a excepción de cuando se realiza un evento por el gobierno delegacional, ya sea cultural, o recreativo como las posadas de fin año, que solo las grandes plazas cívicas y recreativas como el Maracaná, tienen la fortuna de albergar, a los que se suman aquellos eventos donde se ofrecen talleres y servicios para atender las necesidades de la población, que también son ofrecidos por otro tipo de autoridades como los diputados de locales.

En lo que respecta a los resultados preliminares de la investigación que está en proceso, después de más de cuatro años de la culminación del Programa Cultura Viva, se ha dado continuidad a algunas de

sus líneas de acción, pero al no estar institucionalizadas, muchas de las mismas han desaparecido al cambiar los objetivos e intereses principales del gobierno en turno, o se han cambiado por otras de acuerdo a las nuevas circunstancias de la demarcación, como en caso de la construcción de plazas cívicas y recreativas, donde el siguiente gobierno delegacional siguió construyendo este tipo de lugares, aunque en menor medida, principalmente por la menor demanda de este tipo de equipamientos, cuya necesidad en la demarcación estaba más satisfecha; hasta llegar al punto actual donde para la presente administración es más prioritario darle mantenimiento a los espacios recuperados que ya existen que crear uno nuevo, por la falta de presupuesto.

En lo que respecta al combate a la inseguridad en la Jardín Balbuena este ha tenido resultados variables, y todavía hoy en día, no se ha resultado del todo e incluso algunas mediadas como el cierre de retornos o secciones de los conjuntos habitacionales, tiene un repunte como soluciones que buscan implementar los vecinos para evitar, los robos y asaltos en la vía pública o en casa habitación, lo que muestra, que a pesar de los beneficios de la construcción de estas plazas cívicas y recreativas, que con sus limitantes, aun así reactivaron e incentivaron el uso de muchos lugares de la colonia como lugares de sociabilización, lo que aunados a los resultados de otras líneas de acción, todavía vigentes con sus variantes, y complementariedades, al parecer se muestra que estas medidas no han sido suficientes, y se requiere no solo mantenerlas y mejorarlas, sino seguir complementándolas.

En una reunión sobre seguridad que se llevó a cabo el 6 de febrero del 2014, en la Plaza Cívica y Recreativa Maracaná, las autoridades del gobierno delegacional y de la Secretaria de Seguridad Pública del Distrito Federal, encargas de la seguridad de esta zona y los vecinos del entorno urbano, plantearon las problemáticas que se enfrentaban en estos tiempos, y las dificultades para resolverlas. Ahora, a los problemas de inseguridad de la colonia, se ha incrementado la falta de cajones de estacionamiento suficientes en varias partes de la colonia, durante determinados días y horas de la semana, lo que también es una de las causales del cierre de retornos y bahías de estacionamiento por parte de los vecinos.

Este amurallamiento de diversas partes de la colonia aunque no es nuevo, y ya tiene más de dos décadas de presentarse, ha presentado mayores repuntes que retrocesos, con los consiguientes problemas a la inseguridad que en la mayor parte de los casos pretendían resolver, al constituir trampas que facilitan la comisión de delitos una vez que los delincuentes han traspasado traspasada la barrera pueden representar, constituyendo callejones sin salida en algunos casos, y cuartando la falta de accesibilidad y legibilidad, lo que no solo incentiva el imaginario del miedo en la colonia, sino que va degradado los entornos urbanos de la colonia, y por ende la calidad de vida.

Este amurallamiento que en muchos casos se hace en espacios públicos de la colonia como retornos y andadores, puede ser significado como una ausencia de las autoridades encargadas de hacer cumplir la ley en el manejo de los espacios públicos, incluso puede ser visto como parte de la ineficacia de las autoridades para dotar de seguridad a la población que tiene la responsabilidad de gobernar. Sin embargo, en esa reunión se tocó uno de los problemas medulares por los cuales acciones de política pública como las implementadas en el Programa Cultura Viva, no han tenido resultado, y que el propio programa pretendía motivar, la corresponsabilidad ciudadana.

Pero, al reflexionar al respecto uno se da cuenta que antes de llegar a alcanzar ese grado de corresponsabilidad ciudadana, hay varias cosas que hay que recomponer dentro del tejido social de la colonia Jardín Balbuena, para que la seguridad sostenible a la cual aludía el Programa Cultura Viva, fuera algo posible de alcanzar, y no es otra cosa que la comunicación y la sociabilidad entre los vecinos. Cuando se incrementaron los niveles de inseguridad en la colonia a principios de los noventas, y se dio el amurallamiento de varias partes de la misma, se empezó a romper esa solidaridad vecinal en la colonia, lo cual se vio incrementado con los conflictos por el estacionamiento de vehículos, y el cambio en la pirámide poblacional en la misma, y el consiguiente cambio en la población residente, que muestra que a pesar de todo la colonia sigue siendo atractiva para poder vivir en ella.

Si no hay comunicación entre los vecinos de la colonia, si la individualización o parcelación de la vida es lo que impera en la misma, entonces los problemas de inseguridad tienen condiciones más propicias para seguir imperando, y ser difíciles de resolver, aspecto delicado aun más cuando la población de adultos mayores va en aumento, y que es más susceptible a la inseguridad, no es de extrañar que en esa reunión las autoridades y los propios vecinos, hayan identificado el horario de 5 AM a 4 PM, de lunes a viernes, cuando más se cometen delitos sobre todos cuando los ciudadanos de estas edades se encuentran solos.

Por otra parte, como se esperaría si la falta de comunicación da entre los vecinos, este también se da con las autoridades encargadas de brindar seguridad, por desconocimiento o estrategias inadecuadas para establecer la comunicación y confianza entre ambas partes, pero esta aunada a la falta de participación ciudadana, o la canalización de la misma, de la forma adecuada, aspectos que poco abonan en para elevar los niveles de seguridad.

Pero algo, que se también se pudo detectar en esta reunión y que tal vez fue lo más importante que se detecto en la misma, es darse cuenta que a pesar de todo y contra todo, todavía hay mucho por hacer, y que existen autoridades y vecinos interesados en ello, en la búsqueda de la ciudad posible dentro de lo deseable, lo cual solo es posible si se retoma lo que se ha avanzado para ello, con una postura analítica, que permita ver sus aciertos y sus errores, no solo para no repetirlos, sino para encontrar soluciones alternativas que puedan encaminarse a resolver de fondo estas problemáticas directas o indirectas relacionadas con la inseguridad.

Una de las placas de colocadas en la Plaza Cívica y Recreativa Kennedy dice, citando al fenecido presidente estadounidense del mismo nombre, “no pienses que puede hacer tu país por ti, sino que puedes tu hacer por tu país”, hoy en día al reflexionar sobre la misma, se podría pensar que en el fondo lo que busca la frase es a ese ciudadano activo que en el ámbito de sus competencias, derechos y obligaciones, porque no decirlo de sus posibilidades pueda contribuir por mejorar la calidad de vida de su país, de su ciudad, pero principalmente de los entornos urbanos donde vive, lo cual no significa hacer cargo de esa responsabilidad, sino buscar que los demás cumplan también la suya, por muy pequeña o grande que sea.

El entorno urbano donde se asienta la colonia Jardín Balbuena, a construido con el paso de los años, e incluso antes de que esta misma existiera, una historia, rica en hechos, acontecimientos e historias de vida, que son partes esenciales de la misma, de la cuales son participes los lugares mágicos,

que existieron y que todavía hoy existen, sobre todo de aquellos lugares de sociabilización que todavía se preservan o que se han creado en los últimos años.

Pero, no hay que olvidar que este mismo proceso de conformación de la colonia, la doto de grandes beneficios para posibilitar una adecuada calidad de vida, pero también de grandes retos, para poder preservar estas cualidades de forma adecuada, que le dieron y todavía le pueden dar un gran reconocimiento como un entorno urbano deseable para vivir, que sea disfrutable y todavía más que sea entrañable, y susceptible de desencadenar sentidos de pertenencia socioterritorial.

El reto es grande, por las dimisiones y heterogeneidad de la Jardín Balbuena, por lo que, para si lo que se desea es buscar alternativas más eficaces para combatir los niveles de inseguridad de la misma, y construir esa seguridad deseable, dentro de lo posible, es necesario a tacar cada problemática paso a paso, y punto por punto, considerando que cada entono habitacional, que compone la colonia es distinto, y las soluciones que se pueden aplicar en algunos de ellos, posiblemente no sean las más adecuadas para otros.

Tomar lo anterior, como punto de partida es esencial, para entender que se necesita conocer cada uno de estos entornos urbanos de cerca y por dentro, para diseñar proyectos urbanos integrales que den alterativas profundas, sustentadas en los conocimientos y posibilidades de las autoridades, los vecinos y los especialistas, que conformen una visión integral sobre el camino a seguir. Para ello, se está trabajando en análisis profundos que conformen interpretaciones más complejas sobre las características de cada uno de los entorno urbanos que conforman la colonia, de sus interacciones entre los mismos, y para con la colonia en su conjunto, sin dejar de tomar en cuenta su interrelación con su entorno inmediato, la ciudad, porque de ser necesario con entornos que vayan más allá de esta. Contribuir a este propósito es lo que se busca en este proyecto de investigación, y en el futuro se espera tener interpretaciones más cercanas a este propósito.

Bibliografía.

- Delegación Venustiano Carranza, Dirección General de Desarrollo Delegacional. (2006). *Fundamentos básicos y operatividad. Programa Cultura Viva: Hacia una seguridad sostenible en la Delegación Venustiano Carranza.* Delegación Venustiano Carranza, México.
- García, Rolando. (2006), *Sistemas complejos. Conceptos, método y fundamentación epistemológica de la investigación interdisciplinaria.* Gedisa, Barcelona.
- García Ayala, José Antonio (2010). *Lugares de alta significación. Imagen urbana y sociabilización en la Jardín Balbuena.* Plaza y Valdés, México
- García Ayala, José Antonio (2012). *Complejidad y urbanización sociocultural del tiempo libre. Metodología para un análisis urbano de cerca y por dentro.* Plaza y Valdés, México.
- Giménez, Gilberto. (2005), *Teoría y análisis de la cultura Volumen I.* Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (CONACULTA), México.
- Giménez, Gilberto. (2005), *Teoría y análisis de la cultura Volumen II.* Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (CONACULTA), México.

- Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI). *SINCE (Sistema de Consulta de Información Censal) 2000, XII Censo General de Población y Vivienda 2000*, INEGI, México, 2000.
- Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI). *SINCE (Sistema de Consulta de Información Censal) 2010, XIII Censo General de Población y Vivienda 2010*, INEGI, México, 2010.
- López Rangel, Rafael. (2006), *¿Repensar o Impensar la metrópoli?* Disponible en:<http://www.rafaellopezrangel.com/nuevopensamientocomple.htm>, consultado el 24 de abril de 2012
- Morin, Edgar. (1990), *Introducción al pensamiento complejo*. Gedisa, Barcelona, 2005.
- Ramírez Kuri, Patricia. (2009), *Espacio público y ciudadanía en la ciudad de México, percepciones, aproximaciones y prácticas sociales en Coyoacán y su centro histórico*. UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, México.
- Tena Núñez, Ricardo Antonio. (2007). *Ciudad cultura y urbanización sociocultural. Conceptos y métodos de análisis urbano*. Plaza y Valdés, México.
- Thompson, John B. (1990) *Ideología y Cultura Modernas. Teoría crítica social en la era de la comunicación de masas*. México Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, 1989.

4

CONGRESO NACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES

La Construcción del Futuro *Los retos de las Ciencias Sociales en México*

