

# II CONGRESO LATINOAMERICANO EN LÍNEA DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

# 2021

TECNOLOGÍA  
EDUCATIVA Y  
BIENESTAR  
SOCIAL



**20 - 22 OCTUBRE 2021**

Publicación de resúmenes



# II CLLCSYH 2021 PUBLICACIÓN DE RESÚMENES

© Centro de Investigación, Consultoría y Asistencia Científica y Social SAS de CV  
©RedLaTE

Queda prohibida cualquier tipo de reproducción, completa o parcial sin que sea citada la fuente correctamente.

La adquisición de este ejemplar no tiene costo alguno, por lo que está prohibida su venta.



**20 AL 22 DE OCTUBRE DE 2021**

Tecnología Educativa y Bienestar Social

# II CLLCSYH 2021

## PUBLICACIÓN DE RESÚMENES

### ÍNDICE

Inclusión social como reto para la construcción de paz y la transformación del conflicto en Colombia: Una mirada a la situación de los exintegrantes de las FARC-EP en el Valle del Cauca, Colombia	
Juan Pablo García Giraldo y Jorge Enrique De los Ríos Giraldo.....	1
La difusión de la violencia de género en comunidades educativas durante la pandemia covid-19 mediante infográficos	
Paola Eunice Rivera Salas, Yhovanna Hernández Ferral y Daniela González Niño .....	1
La formación del entrenador de fútbol base en la ciudad de Santiago de Chile	
Enrique Bahamondes y Alberto Castillo.....	2
Estructuración del pensamiento mediante diagramas digitales como instrumento metodológico en investigación social	
Víctor Fernando Medina Martínez, José Antonio García Ayala y Luis Mauricio Rodríguez Salazar	3
Técnicas, métodos y prácticas de e-investigación para las humanidades y las ciencias sociales	
Jesús Eduardo Oliva Abarca .....	4
El contrato de franquicia internacional	
Angie Sánchez Erazo.....	5
Clases Virtuales y Servicio Social en Tiempos en Pandemia	
Ixchel Irán Cázares Vera, Bárbara González Rodríguez y Luis Mauricio Rodríguez Salazar .....	5
Visión de las Relaciones Comerciales y la Contabilidad del Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica	
Bárbara González Rodríguez, Ixchel Irán Cázares Vera y Luis Mauricio Rodríguez Salazar .....	6
Retos y desafíos metodológicos actuales en la atención gerontológica en México: una mirada desde la complejidad y la perspectiva de curso de vida en psicogerontología	
Valeria Itzel Espinosa Hernández .....	6
Política pública en materia de eutanasia y suicidio asistido en adultos mayores en México, una visión al año 2030	



**20 AL 22 DE OCTUBRE DE 2021**

Tecnología Educativa y Bienestar Social

# II CLLCSYH 2021

## PUBLICACIÓN DE RESÚMENES

Javier Cruz Hernández, Miguel Ángel Sánchez Ramos, Roberto Moreno Espinosa y Maricela Carmona González .....	7
Evaluación de Políticas Públicas de Derechos Humanos con Relación a la Atención de la Salud en Mujeres Embarazadas en el Estado de México	
Montserrat García Díaz, Miguel Ángel De Guadalupe Sánchez Ramos; Roberto Moreno Espinosa; María De Los Ángeles Maya Martínez.....	8
Integrados y marginados en la educación superior: estudio de caso en cuatro institutos tecnológicos de la ciudad de Quito	
Freddy Auqui Calle, Edwin Castelo e Irene Barreiros .....	9
Biónica: mimesis de la naturaleza para resolver problemas de Inteligencia Artificial	
Jerzy Samuel Viveros Arenas y Luis Mauricio Rodríguez Salazar .....	9
El Aula invertida como estrategia de reincorporación a las instalaciones universitarias ante una contingencia sanitaria	
Patricia Mercado López.....	10
La formulación logística de la reincorporación a las clases presenciales en la educación superior	
Alexandro Escudero-Nahón .....	10
Hacia la evaluación de un modelo de reincorporación estratégica a instalaciones universitarias en contingencia sanitaria	
Estefanía Ruiz Barrios.....	11
Herramientas tecnológicas para la educación: Requerimientos y accesibilidad en un contexto de pandemia	
Yara Pérez Maldonado, Luis Uriel Pérez Maldonado y Wilebaldo Martínez Velazco .....	12
Repertorio comunicativos y conflictos socioambientales en Colombia. Una mirada comparativa a los procesos de consulta popular en Cabrera Cundinamarca y Pijao Quindío	
Alejandro Contreras Castillo e Ildefonso Arias Perales .....	12
El derecho a la lengua y su imaginario social en los nahuas, Ciudad de México	
Elsa Del Valle Núñez .....	13



**20 AL 22 DE OCTUBRE DE 2021**

Tecnología Educativa y Bienestar Social

# II CLLCSYH 2021

## PUBLICACIÓN DE RESÚMENES

Medios básicos para el desarrollo de Apps de recolección de Inventarios de Ciclo de Vida: Etapa de agricultura para la producción de alimentos	
Wilebaldo Martínez Velazco, Claudia Alicia Cortés Escobedo y Reynaldo Felix Acuña .....	14
Aproximación a la enseñanza en histología a través de la epistemología de la imaginación	
Garrido Fariña Germán Isauro, García Tovar Carlos Gerardo, Soto Zárate Carlos Ignacio y Oliver González Misael Rubén .....	15
La epistemología de la imaginación aplicada a la enseñanza a distancia de la Anatomía Veterinaria	
Carlos Gerardo García Tovar, Carlos Ignacio Soto Zárate, Misael Rubén Oliver González y Germán Isauro Garrido Fariña.....	16
Factores conductuales de los discursos políticos de la desigualdad	
Jorge Andrés Rodríguez Soto .....	17
La tecnología de los Rayos X en la educación y en el aprendizaje bajo la óptica de la epistemología de la imaginación	
Misael Rubén Oliver González, García Tovar Carlos Gerardo, Soto Zárate Carlos Ignacio y Garrido Fariña Germán Isauro.....	18
La tecnología en el avance de la biología celular y la epistemología de la imaginación	
Carlos Ignacio Soto Zárate, Germán Isauro Garrido Fariña , Misael Rubén Oliver González y Carlos Gerardo García Tovar .....	19
Enseñanza de un Seminario de Investigación a través de plataformas digitales ante la emergencia sanitaria del Covid-19: metodología, experiencias y percepciones	
Francisco Javier Naranjo Aguirre y Beatriz de la Trinidad Rocha Martínez .....	20
Estudio preliminar de la inclusión de personas hablantes de lenguas originarias mexicanas en una maestría profesionalizante durante la pandemia	
Margarita Rasilla Cano .....	20
Socialidad y espacio digital: una aproximación psicosocial desde el presente	
Diana Lucero Leandro Castro .....	21



**20 AL 22 DE OCTUBRE DE 2021**

Tecnología Educativa y Bienestar Social

# II CLLCSYH 2021

## PUBLICACIÓN DE RESÚMENES

La resiliencia docente y la presencialidad escolar post pandemia: perspectiva desde docentes de educación básica	
Iris Marisol Segura Vaca y Felicitas Ramírez Aguilar .....	22
Laboratorio de Innovación Docente como detonador de creación de herramientas digitales en programas de modalidad presencial de licenciatura	
Virginia Domínguez Rodríguez y Diana Margarita Córdova Esparza.....	22
La tecnología educativa como agente reveladora de las desigualdades sociales en Colombia	
Omar Andrés Campos Lamprea y Omar Andrés Campos Lamprea .....	23
Pensar la virtualidad desde la didáctica. Reflexión crítica de los entornos virtuales de educación	
Nilson Arley Flórez Arias.....	24
Hacia un modelo común de evaluación de los programas de educación superior del espacio educativo andino: Casos de Bolivia, Colombia, Ecuador y Perú	
Darwin Daniel Ordoñez Iturralde y Rafael Alberto Iturralde Solórzano .....	24
Benchmarking una estrategia de mejora en instituciones de idiomas	
Diana Faviola Olea Flores y Mary Tere García Báez .....	25
Estrategias de marketing post covid 19, la nueva visión de las instituciones educativas	
Daniela Abigail Turcios Suárez .....	25
Inclusión Laboral un Enfoque de Género en el Desarrollo Profesional de Carreras STEM en México	
María del Carmen Trejo Cázares, Nancy Socorro González Olivares y Patricia Rosario Ballesteros Pérez.....	26
Implicaciones de la generación digital	
Erika Ochoa Rosas y Virginia Domínguez Rodríguez .....	27
Transformación digital en el contexto de la pandemia: efectos en la interacción entre la industria, las instituciones educativas y el gobierno	
Ana Beatriz Pérez Díaz.....	28
Aplicación y Usos de Modelos Matemáticos de Simulación para la Toma de Decisiones	



**20 AL 22 DE OCTUBRE DE 2021**

Tecnología Educativa y Bienestar Social

# II CLLCSYH 2021 PUBLICACIÓN DE RESÚMENES

Guillermo Benitez López y Margarita Cruz Chávez .....	28
El Consentimiento Informado como un Mecanismo de Protección de Derechos Humanos	
María Valentina Castillo Moreno .....	29



**20 AL 22 DE OCTUBRE DE 2021**

Tecnología Educativa y Bienestar Social

# II CLLCSYH 2021

## PUBLICACIÓN DE RESÚMENES

### Inclusión social como reto para la construcción de paz y la transformación del conflicto en Colombia: Una mirada a la situación de los exintegrantes de las FARC-EP en el Valle del Cauca, Colombia

Juan Pablo García Giraldo y Jorge Enrique De los Ríos Giraldo  
Unidad Central del Valle del Cauca

La ponencia es abordada desde la teoría del conflicto de Johan Galtung y los planteamientos de John Paul Lederach sobre los procesos de transformación de conflictos, efectuada en el estudio de caso de los firmantes del acuerdo de paz, ex miembros de las FARC EP, creadores de la Cooperativa COOMULNES , con utilización de un enfoque cuantitativo y cualitativo a través de encuestas y entrevistas a población en proceso de inclusión social, entendida legalmente como reincorporación, en la zona rural media montañosa del centro del Valle del Cauca. En la investigación también se realiza una revisión documental del concepto «paz» en busca de establecer los principales avances y desafíos para la construcción de ella desde una perspectiva comunitaria y territorial, que afrontan los desmovilizados de las FARC EP en proceso de reincorporación en la zona rural montañosa del municipio de Tuluá, Colombia. En ello, se encuentra la necesidad de profundizar en actividades que susciten pedagogías para la paz de amplio alcance en la zona, partiendo de la identificación de otras narrativas comunitarias con enfoque en los derechos humanos, que apelen al impulso de la deliberación dialógica y la intervención social como generadoras de dinámicas sostenibles para la transformación del conflicto, la promoción de la reconciliación con la garantía y eficacia de los derechos fundamentales. En ese sentido, se identifican las principales problemáticas y los subsecuentes avances necesarios para el exitoso proceso de inclusión social de los reincorporados como población vulnerable y constructores de paz.

### La difusión de la violencia de género en comunidades educativas durante la pandemia covid-19 mediante infográficos

Paola Eunice Rivera Salas, Yhovanna Hernández Ferral y Daniela González Niño  
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

La violencia de género es la afectación que padecen gran parte de las féminas, por su simple condición natural. Esto sucede frecuentemente en entornos escolares; el 50% de ellas han sido acosadas por alguno miembro de su comunidad escolar (Buquet et al., 2013). Entonces, hay que



# II CLLCSYH 2021

## PUBLICACIÓN DE RESÚMENES

continuar difundiendo información sobre la problemática mediante formatos que tengan mayor incidencia social. Una opción es la infografía, herramienta que proporciona datos relevantes, mediante texto y gráficos que son asequibles a cualquier audiencia.

**Objetivo.** Valorar la factibilidad de implementar infografías educativas para la difusión en materia de violencia de género en el nivel Medio Superior y Superior.

**Metodología.** Se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo, descriptivo, transversal y no experimental. La muestra estuvo integrada por un 68% de docentes y 32% de tutoras; en ambos casos, pertenecientes a comunidades educativas del nivel medio superior del estado de Puebla; y de instituciones públicas y privadas -un total de 150 docentes y tutoras del nivel medio superior y superior-. El instrumento fue pilotado y validado previamente por 8 expertos. Su aplicación se realizó en junio de 2021. Los datos obtenidos fueron sometidos a un tratamiento estadístico descriptivo, mediante el programa Excel.

**Resultados.**

Los tipos de violencia más recurrente en sus espacios escolares es la verbal y psicológica -32.9% respectivamente-. El 22.4% de la violencia se ejerce en entornos virtuales. Uno de cada dos encuestados observó que algún estudiante o colega fue víctima de este tipo de violencia durante la pandemia; y 40% mencionó que conoce a algún miembro de su comunidad que abandonó su casa por este motivo.

Las encuestadas concuerdan en que se utilicen infográficos para tratar este problema en el aula, por ser un apoyo visual y de fácil comprensión. También, sugieren como contenidos: testimoniales, educación inclusiva y datos estadísticos que reflejan la gravedad del tema.

**Conclusiones.**

La infografía es una opción para difundir información sobre la violencia de género en espacios educativos -análogos y virtuales-, tanto a usuarios que posiblemente estén padeciendo esta problemática, como a cualquier persona que pueda usar esta información para prevenir y reflexionar sobre estos temas.

### La formación del entrenador de fútbol base en la ciudad de Santiago de Chile

Enrique Bahamondes y Alberto Castillo

Universidad Católica San Antonio de Murcia, en convenio con la Universidad Autónoma de Chile



**20 AL 22 DE OCTUBRE DE 2021**

Tecnología Educativa y Bienestar Social

# II CLLCSYH 2021

## PUBLICACIÓN DE RESÚMENES

Este proyecto de tesis doctoral se basa en conocer y establecer un perfil del entrenador de fútbol base en la ciudad de Santiago de Chile, conociendo sus motivaciones y condiciones de porqué eligen este trabajo fundamental en la formación de estos deportistas a temprana edad. Para esto nos basaremos en el cuestionario formulado por el Doctor Abad del año 2010, y Paixao del año 2019, centrando los objetivos en edades tempranas desde los 6 años hasta los 11 años, para luego llevar los resultados a evaluación estadística y concluir con los cuadros correspondientes. Todo este proceso con ayuda de INAF (instituto Nacional del futbol) que es la entidad responsable de la certificación de los entrenadores a cargo.

### Estructuración del pensamiento mediante diagramas digitales como instrumento metodológico en investigación social

Víctor Fernando Medina Martínez, José Antonio García Ayala y Luis Mauricio Rodríguez Salazar

El presente trabajo parte de la tesis epistemológica concerniente a que el sujeto representa el pensamiento a través de estructuras cognitivas creadas con base en el desarrollo co-evolutivo de acciones operativas y procesos operatorios. Se propone la expresión de dichos procesos mediante acciones operativas ilustradas en diagramas digitales cuyos desarrolladores colocan a disposición del usuario una guía para la estructuración del pensamiento y las ideas.

En este caso, se plantea la herramienta “Grapholite” como un instrumento metodológico capaz de tangibilizar las operaciones mentales requeridas para construir un “campo semántico en Epistemología” que integre conceptos en grupos, sistemas o unidades léxicas para facilitar su comprensión, con diversas modalidades de extensión para un tema particular plasmados en un dispositivo de interfaz. Se propone un proceso cognoscitivo operatorio de investigación complejo cuyo inicio es la selección del dispositivo idóneo (plantilla gráfica) para el vertimiento de la información recabada. Posteriormente se realiza la discriminación y el acoplamiento de los conceptos en campos semánticos mediante la implementación de acciones operativas complementarias hacia la esquematización de un diagrama integrador. Finalmente se seleccionan detalles estéticos que simplifiquen la representación del proceso y a su vez sean capaces de captar la atención de quien observa el producto.



# II CLLCSYH 2021

## PUBLICACIÓN DE RESÚMENES

### Técnicas, métodos y prácticas de e-investigación para las humanidades y las ciencias sociales

Jesús Eduardo Oliva Abarca  
Universidad Autónoma de Nuevo León

La e-investigación (e-research) pudiera concebirse tanto como una aproximación a la práctica científica en la que la computación y las tecnologías de la información desempeñan un papel fundamental, así como un paradigma epistemológico en el que se hace obligatoria la reflexión en torno a la interacción actual entre el/la investigador/investigadora y la tecnología para la generación y aplicación de conocimiento. Si bien, el término se emplea para aludir a estudios de ciencias experimentales asistidos por técnicas y métodos computacionales, la e-investigación también ha tenido, y continúa teniendo, presencia en las humanidades y las ciencias sociales: las humanidades digitales, la netnografía y la analítica cultural son precisamente enfoques que pudieran considerarse como parte de las prácticas científicas comprendidas en el concepto de e-investigación.

Así pues, el propósito de este trabajo es, primero, elaborar el concepto de e-investigación desde sus implicaciones epistemológicas y metodológicas con relación a las humanidades y las ciencias sociales, y, segundo, bosquejar un panorama de los enfoques o abordajes que, apoyados en las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs), indagan de manera inter, multi y/o transdisciplinaria en torno a los fenómenos culturales y sociales en la actualidad; tal panorama contempla una caracterización generalista de los tipos de datos, las fuentes, métodos y objeto(s) de estudio con los que operan las humanidades digitales, la netnografía y la analítica cultural respectivamente.

Una vez hecho este recorrido panorámico, se exponen con mayor detalle las características, métodos y herramientas de las que se sirve la analítica cultural, planteamiento que integra técnicas avanzadas de la ciencia de datos para el estudio del Big Data cultural, esto es, de los datos culturales que se presentan en enormes cantidades en el entorno digital. Se concluye con la exposición de las fases generales que integran a un proyecto de analítica cultural, desde la búsqueda y recolección (o generación) de datos, pasando por el preprocesamiento y el análisis exploratorio, hasta el desarrollo de un modelo de aprendizaje automático y su despliegue como aplicación interactiva para la socialización del conocimiento.



# II CLLCSYH 2021 PUBLICACIÓN DE RESÚMENES

## El contrato de franquicia internacional

Angie Sánchez Erazo

UNINI Universidad Internacional Iberoamericana

El Contrato Internacional de Franquicia internacional se define, generalmente, como un contrato mediante el cual el franquiciador otorga al franquiciado (con sede en otro país), a cambio de una compensación económica directa o indirecta, el derecho a explotar un paquete de derechos de propiedad industrial o intelectual relacionados principalmente con el know-how y las marcas y logos, así como para recibir asistencia comercial o técnica continuada durante la vigencia del contrato.

Los acuerdos internacionales de franquicia pueden utilizarse para la distribución de productos o el suministro de servicios. En los acuerdos de franquicia de productos, el franquiciado tiene derecho a comercializar los productos fabricados o suministrados por el franquiciador o por un proveedor designado por el franquiciador bajo la marca comercial del franquiciador de acuerdo con los conocimientos comerciales (know how) del franquiciador y con su asistencia comercial. En los acuerdos de franquicia de servicios, el franquiciado tiene derecho a prestar servicios (por ejemplo, restaurantes, hoteles, etc.) desarrollados por el franquiciador, bajo la marca comercial del franquiciador de acuerdo con los conocimientos comerciales del franquiciador (know how) y con su asistencia comercial.

## Clases Virtuales y Servicio Social en Tiempos en Pandemia

Ixchel Irán Cázares Vera, Bárbara González Rodríguez y Luis Mauricio Rodríguez Salazar

IPN ESCA SANTO TOMAS

Como sabemos el coronavirus SARS-Cov-2 es un virus que se manifestó en China, se extendió a todos los continentes del mundo provocando una pandemia. Este nuevo virus, provoca la enfermedad conocida con el nombre de COVID-19 y con ello el abando de las aulas, provocando nuestra reclusión en los hogares. Las clases comenzaron a ser vía remota, obligando a aprender detrás de una computadora e interactuar por las distintas plataformas que nos ofrecen los profesores/as del IPN, llevando con esto a estar en resguardo en nuestras casas para así evitar riesgo de contagio. Al ingresar al servicio social con el tercer autor, además de las clases comenzamos con sesiones, semanales asignando actividades y tareas para entregar a la siguiente semana. Para ambas actividades debíamos de tener una computadora/laptop funcional, sobre todo en el servicio social, ya que llevamos a cabo investigaciones en las diferentes plataformas que CONRICYT nos ofrece.



# II CLLCSYH 2021 PUBLICACIÓN DE RESÚMENES

Sabemos que es difícil la nueva vida a la que actualmente todos nos enfrentamos, sin embargo, supimos afrontar los diferentes retos que la vida nos ponía en nuestro camino, por lo que en este trabajo presentamos las diferentes situaciones vividas por las dos primeras autoras enfrentando las adversidades presentadas por la tecnología educativa en este contexto de crisis para conservar el bienestar personal y social.

## Visión de las Relaciones Comerciales y la Contabilidad del Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica

Bárbara González Rodríguez, Ixchel Irán Cázares Vera y Luis Mauricio Rodríguez Salazar  
IPN ESCA SANTO TOMAS

El Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (CONRICYT) suscribe recursos de información científica especializada de casas editoriales comerciales, la información científica es abordada desde el marco académico, no desde el punto de vista de las relaciones comerciales y la contabilidad. Las revistas electrónicas y bases de datos constituyen recursos electrónicos de información que permiten al consorcio CONRICYT estar al tanto de lo que se publica en las diferentes disciplinas científicas. Para tener acceso a estos artículos de interés es necesario contar con una suscripción otorgada de forma gratuita por instituciones de educación superior, de esta forma los usuarios pueden consultar artículos de investigación, sin limitaciones de acceso o tiempo gracias a que se encuentran disponibles los 365 días del año. Por lo tanto, en este trabajo nos enfocaremos a presentar como objetivo general fortalecer las capacidades de las Instituciones de Educación Superior y Centros de Investigación para que el conocimiento científico y tecnológico universal sea del dominio de los estudiantes, académicos, investigadores, al mismo tiempo se pretende ampliar su uso adecuado a todas las personas con acceso mediante una suscripción otorgada por su institución de educación superior, como el Instituto Politécnico Nacional, en nuestro caso.

## Retos y desafíos metodológicos actuales en la atención gerontológica en México: una mirada desde la complejidad y la perspectiva de curso de vida en psicogerontología

Valeria Itzel Espinosa Hernández  
Maestría en Ciencias en Metodología de la Ciencia, CIECAS, IPN.



**20 AL 22 DE OCTUBRE DE 2021**

Tecnología Educativa y Bienestar Social

# II CLLCSYH 2021

## PUBLICACIÓN DE RESÚMENES

México es un país en proceso de envejecimiento, lo que ha impulsado el desarrollo de programas y espacios gerontológicos para la atender las necesidades de la población envejecida. En la actualidad, en la atención gerontológica predomina una visión asistencial que otorga un papel pasivo a las personas mayores y excluye la presencia de procesos emergentes en la atención brindada. La presente investigación tuvo como objetivo identificar indicadores asociados a procesos de la dinámica institucional de un albergue para personas mayores, en la Ciudad de México, desde las aportaciones metodológicas del enfoque de la complejidad y la perspectiva de curso de vida desde el campo de la psicogerontología. Se trabajó a partir de un estudio de caso, estrategias de Investigación-Acción y la realización de 20 entrevistas semiestructuradas a los actores del albergue. Las categorías identificadas evidenciaron el predominio del enfoque asistencial y la presencia procesos emergentes que modifican la dinámica institucional y generan nuevas formas de organización e interacción, tal como los efectos sistémicos de la pandemia por Covid-19. Se concluye que integrar una perspectiva compleja y retomar el enfoque de curso de vida desde la psicogerontología, posibilita construir indicadores que permiten reconocer vínculos e interacciones emergentes entre la población atendida, el personal y su entorno, por lo que pueden ser utilizados como referentes metodológicos para complementar el diseño de los programas de atención.

### Política pública en materia de eutanasia y suicidio asistido en adultos mayores en México, una visión al año 2030

Javier Cruz Hernández, Miguel Ángel Sánchez Ramos, Roberto Moreno Espinosa y Maricela Carmona González

Universidad Autónoma del Estado de México

**Introducción:** En México, la cuestión relacionada con el envejecimiento de nuestra población debe ser considerada un tema prioritario, ya que este proceso de envejecimiento ocurre en un contexto socioeconómico menos favorable y en un lapso menor al observado en las naciones desarrolladas, lo cual significa que tendrá menos tiempo y dispondrá de menos recursos para adaptarse a las consecuencias económicas, sociales y culturales. El envejecimiento de la población evidencia la necesidad de reformas políticas que no solamente cubran el rezago en materia de servicios sociales, sino también de salud.

**Objetivo:** Diseñar una política pública a través del diagnóstico y análisis de factibilidad que sirva como referente para la regulación y aplicación de la eutanasia y suicidio asistido en adultos mayores con cansancio vital.



# II CLLCSYH 2021

## PUBLICACIÓN DE RESÚMENES

**Métodos:** Revisión y análisis la información documental en el marco legal nacional e internacional relacionada al tema de eutanasia y suicidio asistido.

**Resultados:** Se demostrará la necesidad de un referente de política pública para la regulación de la eutanasia y suicidio asistido en adultos mayores con cansancio vital que así lo soliciten.

**Conclusiones:** El tema del envejecimiento poblacional se debería considerar como un tema de prioridad, y sería recomendable que se realizaran acciones pertinentes para que las personas adultas mayores tengan la mejor atención y calidad de vida a través de la generación de políticas públicas. Es urgente el análisis del tema de eutanasia y suicidio asistido en México ante el cambio demográfico al que se enfrenta el país y en donde la cantidad de personas adultas mayores va en aumento, y de las cuales muchas de ellas se ven envueltas en problemas, económicos, sociales y de salud. Se debe de garantizar el acceso a la atención en salud a través de programas y políticas incluyendo los cuidados al final de la vida, y a su vez garantizar la libertad de decisión de cualquier persona para contar con una vida y una muerte dignas.

### Evaluación de Políticas Públicas de Derechos Humanos con Relación a la Atención de la Salud en Mujeres Embarazadas en el Estado de México

Montserrat García Díaz, Miguel Ángel De Guadalupe Sánchez Ramos; Roberto Moreno Espinosa; María De Los Ángeles Maya Martínez  
Universidad Autónoma del Estado de México

**INTRODUCCIÓN:** Cuando hablamos de una política pública, generalmente nuestro pensamiento inmediato se remite a una situación meramente política, y, aun así, siendo analizadas, siguen existiendo confusiones al respecto, por lo que es importante conocerlas, entenderlas, ponerlas en práctica, pero sobre todo saber utilizarlas.

**OBJETIVO:** Análisis de las políticas públicas y el proceso de estas.

**MÉTODO:** Análisis e interpretación de la información existente respecto de las políticas públicas, en materia de Derechos Humanos, en relación con la atención a mujeres embarazadas en el Estado de México.

**CONCLUSIONES:** La naturaleza de las políticas públicas nos permite adecuar un sistema de organización buscando siempre el bienestar social, es decir la relación que estas tienen con los



# II CLLCSYH 2021

## PUBLICACIÓN DE RESÚMENES

problemas públicos y el diseño adecuado de las mismas, así como la verificación de los resultados obtenidos a la puesta en marcha de las políticas públicas y el impacto que estas tuvieron.

### Integrados y marginados en la educación superior: estudio de caso en cuatro institutos tecnológicos de la ciudad de Quito.

Freddy Auqui Calle, Edwin Castelo e Irene Barreiros  
Instituto Superior Tecnológico Sucre (Senescyt)

Sin duda, las reformas educativas de educación superior en Ecuador, han estado relacionadas con el problema del poder y la generación de una estructura de acumulación capitalista; históricamente han respondido a los intereses de las élites y el Estado. Realizar un análisis teórico-empírico sobre las políticas públicas educativas de ingreso a la educación superior implementadas por el Instituto Nacional de Evaluación Educativa INEVAL, es el objetivo de esta ponencia. Puntualmente se analizan las relaciones de poder entre las instituciones estatales y los aspirantes que no lograron ingresar a las universidades y politécnicas y “optaron” por estudiar una carrera técnica o tecnológica en un Instituto Superior Tecnológico. Mientras unos obtienen un cupo en una universidad o politécnica, otros son recluidos en los institutos. Ello muestra que estamos frente a una forma coercitiva de administración de poblaciones, que se ejerce a través de una razón instrumental de Estado y produce exclusión y desigualdad.

### Biónica: mimesis de la naturaleza para resolver problemas de Inteligencia Artificial

Jerzy Samuel Viveros Arenas y Luis Mauricio Rodríguez Salazar  
CIECAS-IPN

El presente trabajo tiene como objetivo describir los problemas metodológicos para la elaboración de una propuesta de investigación conocida como protocolo. El tema a abordar es cómo se puede utilizar la biónica para resolver problemas de inteligencia artificial. El primer paso para la elaboración del protocolo es hacer una búsqueda de información especializada. Para esto se presenta una manera de utilizar el servicio de información científica en línea llamado Web of Science® integrado en ISI Web of Knowledge, perteneciente a la empresa Clarivate Analytics (antes, de Thomson Reuters). Por lo tanto, en esta ponencia se presentan los resultados de búsqueda de



# II CLLCSYH 2021

## PUBLICACIÓN DE RESÚMENES

todas aquellas investigaciones que ha habido desde 1980 hasta la actualidad sobre: inteligencia, inteligencia artificial; biónica; y de manera específica aquellas investigaciones sobre usos de la biónica en la inteligencia artificial.

### El Aula invertida como estrategia de reincorporación a las instalaciones universitarias ante una contingencia sanitaria

Patricia Mercado López  
Universidad Autónoma de Querétaro

Ante la inminente reincorporación de la población a las actividades educativas presenciales, la Facultad de Informática de la Universidad Autónoma de Querétaro ha propuesto una estrategia de reincorporación a las instalaciones universitarias con criterios educativos, además de administrativos y logísticos. El modelo educativo en el que se basa la estrategia de reincorporación es el Aula invertida, que se hizo popular por haber invertido el proceso de aprendizaje: la tarea se hace en el aula y no en casa. Sin embargo, el Aula invertida original fue creada para las clases presenciales. Ante el desafío de la reincorporación voluntaria, segura y gradual a las instalaciones universitarias en contingencia sanitaria, fue necesario diseñar una variación que ofreciera la alternativa de llevar a cabo el Aula invertida de manera no presencial. En este sentido, las fases fundamentales, es decir, la Preparación (donde el alumnado estudia los contenidos formales de manera autónoma), la Aplicación (donde el alumnado practica lo aprendido), y la Consolidación (donde el alumnado realiza diversas evaluaciones), se pueden realizar de manera no presencial. Esta estrategia se aplicará durante el segundo semestre del 2021 y, simultáneamente, se está diseñando un modelo para evaluarla. El objetivo principal es saber si es capaz de orientar criterios educativos, además de administrativos y logísticos durante el proceso de reincorporación a las instalaciones universitarias, por un lado; y, si cumplió con las disposiciones de las autoridades sanitarias y educativas: garantizar una reincorporación voluntaria, segura y gradual.

### La formulación logística de la reincorporación a las clases presenciales en la educación superior

Alexandro Escudero-Nahón  
Universidad Autónoma de Querétaro



# II CLLCSYH 2021

## PUBLICACIÓN DE RESÚMENES

La Facultad de Informática de la Universidad Autónoma de Querétaro ha diseñado una propuesta de reincorporación estratégica a las clases presenciales durante el semestre 2021-2 ante la contingencia sanitaria por COVID-19. La estrategia está basada en el Aula invertida y, de esta manera, se garantiza que existan criterios educativos, además de administrativos y logísticos durante el proceso. Pero, además, la formulación logística es original y capaz de conciliar los ámbitos normativos, educativos y sanitarios durante esta contingencia. El alumnado de grado y posgrado podría asistir a limitadas clases presenciales de manera controlada. Con esta fórmula logística es posible cumplir con las disposiciones normativas de las autoridades sanitarias y educativas: garantizar una reincorporación voluntaria, segura y gradual. Asimismo, es posible cumplir con los principios educativos del Modelo Educativo Universitario, que se basa en el aprendizaje significativo y la flexibilidad educativa. Y, finalmente, así se concilian las diversas necesidades de la comunidad discente: el alumnado que esté inseguro de volver a las clases presenciales continuará con procesos educativos virtuales, mientras que quien desee socializar con sus pares y el profesorado lo hará de manera segura, voluntaria y gradual.

### Hacia la evaluación de un modelo de reincorporación estratégica a instalaciones universitarias en contingencia sanitaria

Estefanía Ruiz Barrios

Universidad Autónoma de Querétaro

Con el regreso paulatino de la población a la normalidad prepandémica, las autoridades de la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ) tienen ante sí el desafío de operar el proceso de reincorporación a las instalaciones universitarias. La Facultad de Informática de la UAQ ha diseñado esta estrategia basada en un modelo educativo para tener orientaciones de este tipo, además de criterios administrativos y logísticos. Sin embargo, es necesario realizar una evaluación a dicho modelo para saber si es capaz de conciliar las disposiciones de las autoridades sanitarias, las responsabilidades de las autoridades universitarias, y las necesidades de la comunidad docente, discente y administrativa. La característica innovadora del modelo radica en que se basa en los principios educativos del Aula invertida, que encomienda al alumnado que estudie contenidos abstractos en casa y, solo si es necesario, mantengan algunas reuniones presenciales para practicar lo aprendido en el aula: en otras palabras, invierte el proceso de aprendizaje y se “hace la tarea en el aula”. Se propone que la evaluación de esta estrategia se realice a través del método de Investigación Basada en Diseño porque es un método de investigación útil cuando no existe suficiente literatura especializada para abordar desafíos educativos inéditos. El objetivo general



# II CLLCSYH 2021

## PUBLICACIÓN DE RESÚMENES

sería obtener criterios de idoneidad y pertinencia para la estrategia de reincorporación a las instalaciones universitarias en contingencia sanitaria. Sin embargo, ese conocimiento consolidado permitiría fortalecer un plan de continuidad académica que la UAQ podría diseñar para enfrentar adecuadamente futuras contingencias de todo tipo.

### Herramientas tecnológicas para la educación: Requerimientos y accesibilidad en un contexto de pandemia

Yara Pérez Maldonado, Luis Uriel Pérez Maldonado y Wilebaldo Martínez Velazco  
UNITEC

Las tecnologías han acompañado a la educación desde sus inicios y cada una de ellas demanda un mínimo de requerimientos para su uso. Algunas están disponibles de manera aparentemente gratuita, ya que todas tienen un costo implícito. Los contenidos digitales son un buen ejemplo de ello, para poder visualizarlos, escucharlos o interactuar se debe contar con un dispositivo que permita su reproducción, previamente adquirido por el usuario. Este trabajo busca esquematizar las herramientas tecnológicas que existen y que se han potencializado en los tiempos de pandemia con base en los requisitos intrínsecos para acceder a ellas. Se propone una visualización de los costos de acceso a las herramientas tecnológicas en términos de salario mínimo para poder conocer los requerimientos que una familia debe cubrir para tener acceso a las diferentes tecnologías; esto como un primer paso para analizar y correlacionar el nivel de ingreso poblacional con el acceso a las herramientas tecnológicas educativas con miras a establecer un factor que podría sumar al debate en torno a la desigualdad social educativa y a contestar la pregunta: ¿Las herramientas tecnológicas en la pandemia están potencializando la desigualdad educativa?

### Repertorio comunicativos y conflictos socioambientales en Colombia. Una mirada comparativa a los procesos de consulta popular en Cabrera Cundinamarca y Pijao Quindío

Alejandro Contreras Castillo e Ildefonso Arias Perales  
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO

La presente ponencia pretende describir y analizar los repertorios comunicativos y procesos de participación, que se desarrollaron e hicieron parte de las consultas populares de los municipios de



# II CLLCSYH 2021

## PUBLICACIÓN DE RESÚMENES

Cabrera-Cundinamarca y Pijao-Quindío en Colombia, planteando el resultado de un ejercicio de investigación comparativo cuyo aporte fundamental se sitúa en la sistematización de las dos experiencias con las comunidades y actores, la descripción e interpretación de los conflictos socioambientales y la comprensión crítica de los procesos participativos y repertorios comunicativos construidos, en tanto aporte a la generación de nuevo conocimiento y la apropiación social del mismo, partiendo de la mirada propia de las Ciencias Sociales y Humanas, así como del campo de la Comunicación Social.

A través de la investigación cualitativa y el paradigma crítico social, así como de las estrategias propias de la investigación acción participante (IAP), del diálogo de saberes, los recorridos y cartografías sociales, además de la realización de entrevistas semiestructuradas, se ha desarrollado un acercamiento a los contextos territoriales, los sujetos sociales y actores vinculados a los comités de promoción de las consultas populares en los municipios en mención, para conocer y reconocer sus repertorios comunicativos, las acciones colectivas llevadas a cabo para la participación activa y la movilización social que hicieron posible las consultas populares en defensa de los territorios, recursos naturales y los riesgos manifiestos de las economías y políticas extractivistas propias de los modelos neoliberales.

Es así como la defensa de los territorios y las apuestas por atender las crisis y conflictos socioambientales en Colombia, pasan por la caracterización, análisis e interpretación crítica de los repertorios comunicacionales y participativos, que a través del mecanismo de consultas populares incidieron en la consolidación de agendas sociopolíticas, reflexiones ecopolíticas, luchas, estrategias y movilizaciones sociales, sistematizando desde el vínculo fundamental entre academia y sociedad, las experiencias y lecciones apropiadas y llevadas a la práctica por los actores y comités promotores de dichas consultas, en tanto aporte al movimiento social y ambiental colombiano.

### El derecho a la lengua y su imaginario social en los nahuas, Ciudad de México

Elsa Del Valle Núñez

Estudiante del Doctorado en Estudios Socioculturales, Proeib-Andes, Cochabamba, Bolivia

En esta ponencia abordamos los imaginarios sociales que se construyen alrededor de una de las instituciones jurídicas del derecho positivo mexicano actual como lo es el derecho a la lengua de los pueblos indígenas. Bajo la comprensión de Castoriadis (1975), en las instituciones sociales como el derecho, hay imaginarios sociales instituidos “encarnados”, para comprenderlos es importante estudiar los discursos y las prácticas sociales en las que participa la gente. De modo que por medio



# II CLLCSYH 2021

## PUBLICACIÓN DE RESÚMENES

de un estudio etnográfico en la comunidad nahua de Santa Ana Tlacotenco, en la Ciudad de México, durante los años 2018, 2019 y 2020, nos acercamos a estos. Los datos etnográficos obtenidos los analizamos a través del método de la Teoría Fundamentada de Straus y Corbin (2002).

El análisis de los imaginarios sociales encarnados en el tema del derecho a la lengua nos permite evidenciar como estos imaginarios se construyen a partir de varios elementos vivenciales de las personas como por ejemplo, lo que escuchan en los discursos políticos y educativos.

Teóricamente el término indígena se vuelve un instrumento de poder, para acceder a una gama de derechos, pero no siempre es un rasgo de adscripción étnica.

### Medios básicos para el desarrollo de Apps de recolección de Inventarios de Ciclo de Vida: Etapa de agricultura para la producción de alimentos

Wilebaldo Martínez Velazco, Claudia Alicia Cortés Escobedo y Reynaldo Felix Acuña  
Centro de Investigación e Innovación Tecnológica – IPN

Uno de los mayores retos que enfrenta el ser humano en materia de sostenibilidad es la producción y el consumo, especialmente en el sector alimentario. Utilizando la perspectiva de Ciclo de Vida se puede conocer la huella ambiental de cada etapa en la producción de alimentos; ya que permite analizar cuantitativamente los insumos, energía y emisiones involucradas, desde la extracción de las materias primas, pasando por la manufactura, distribución, transporte y hasta su disposición final.

Según datos de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) la industria alimentaria en su etapa de agricultura y procesamiento generan graves impactos al medio ambiente. En la etapa de agricultura, la utilización de apps agiliza la recolección del inventario de datos involucrados, al poder obtenerse directamente del productor agrícola.

Este trabajo presenta un conjunto de medios básicos para el diseño de apps que coadyuven a la recolección de datos en la fase de inventarios del análisis de ciclo de vida para el sector alimentario en su etapa de agricultura. Se presentan los principales requerimientos para el desarrollo de dichas apps desde la perspectiva de la metodología de Análisis de Ciclo de Vida con base en la ISO 14044; tomando en cuenta la usabilidad en las interfaces de usuario, así como la validación, transformación y procesamiento de los datos de inventario. Un punto muy importante que se plantea en este trabajo es que la aplicación de estos desarrollos en la región de Latinoamérica, debe contemplar la infraestructura tecnológica instalada y las competencias de los usuarios para el uso de las mismas.



# II CLLCSYH 2021

## PUBLICACIÓN DE RESÚMENES

### Aproximación a la enseñanza en histología a través de la epistemología de la imaginación

Garrido Fariña Germán Isauro, García Tovar Carlos Gerardo, Soto Zárate Carlos Ignacio y Oliver González Misael Rubén  
FES- CUAUTITLAN UNAM

Una forma de percibir los conceptos centrales de la histología: Tejido y célula, es mediante la invitación que se hace al observar a “La historia como laboratorio epistemológico de la ciencia”, la epistemología de la imaginación propone replantear la relación permanente entre: el pensamiento racional, el razonamiento práctico y el pensamiento simbólico-imaginativo, para que cualquier laboratorio se convierta en un laboratorio epistemológico.

La aplicación de la triada cognoscitiva propuesta por la epistemología de la imaginación al trabajo docente en histología, inicia con el legado piagetiano que explica la acomodación-asimilación y los cuatro periodos del desarrollo cognoscitivo, sentando las bases de la pedagogía psicopedagógica, que incluye tres tipos de pensamientos: inteligencia práctica o sensorio-motriz, pensamiento preoperatorio de las operaciones concretas o simbólicas y las operaciones formales o pensamiento lógico-matemático.

La propuesta postpiagetiana de la epistemología de la imaginación, es mediante un cambio teórico en la forma de ver la ciencia y del paradigma del marco teórico en el trabajo experimental, enfocándose como Piaget, en la acción dirigida por la experimentación epistemológica. El cambio de paradigma se propone desde un punto de vista de una triada cognitiva propuesta por la epistemología de la imaginación, que propone un pensamiento coordinado de forma dialéctica, conformado por tres pensamientos diferentes: razonamiento práctico, pensamiento racional o formal y pensamiento práctico imaginativo.

La historia del pensamiento racional en histología tiene características especiales que ejemplifica cómo ha evolucionado este pensamiento científico, partiendo de la teoría de los cuatro estadios del desarrollo intelectual de Piaget, hacia una coordinación del pensamiento epistémico, propuesto por la teoría de la epistemología de la imaginación, en donde el pensamiento simbólico-imaginativo sirve como vínculo entre el pensamiento racional y el razonamiento práctico.

En histología, el alumno deberá enfrentar tres estadios del pensamiento: el racional, el razonamiento práctico y simbólico-imaginativo, el primero durante las clases de teoría, el segundo



# II CLLCSYH 2021

## PUBLICACIÓN DE RESÚMENES

mediante sus sentidos en la clase práctica de microscopía y el tercero se lleva a cabo de forma dialéctica, coordinando y unificando la conceptualización de las representaciones imaginarias posibles, no visibles, puestas a su disposición a lo largo del curso teórico-práctico.

### La epistemología de la imaginación aplicada a la enseñanza a distancia de la Anatomía Veterinaria

Carlos Gerardo García Tovar, Carlos Ignacio Soto Zárate, Misael Rubén Oliver González y Germán Isauro Garrido Fariña

Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, Universidad Nacional Autónoma de México, Departamento de Ciencias Biológicas (Proyecto PI-API 2050)

Para lograr una formación profesional consistente en la carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia, es fundamental conocer la anatomía de los animales domésticos, para esto el docente se apoya en disecciones para llevar a cabo el proceso enseñanza-aprendizaje. El Médico Veterinario Zootecnista requiere comprender la anatomía de todas las especies domésticas: equinos, rumiantes (bovinos, ovinos y caprinos), porcinos, carnívoros (caninos y felinos) y aves (galliformes, anseriformes y columbiformes); sin embargo, no es posible realizar disecciones en todas estas especies por lo que se ha recurrido a la preservación de piezas anatómicas a partir de huesos, órganos, etc. obtenidas de animales para abasto. Las disecciones y piezas anatómicas preservadas se han convertido en instrumentos de enseñanza. Actualmente la enseñanza de la anatomía se ha visto comprometida al no poder realizar las disecciones ya que la asignatura se imparte a distancia por lo que se ha recurrido al empleo de presentaciones digitales con imágenes de disecciones y piezas anatómicas preservadas, así como de videos de disecciones. La digitalización de las disecciones y piezas anatómicas preservadas son los nuevos instrumentos de enseñanza a partir de los cuales es posible transmitir los conocimientos mediante el uso de las TIC que en conjunto se convierten en instrumentos de formación profesional. De esta forma hemos resuelto en buena medida la problemática actual de la enseñanza a distancia y así hemos creado un espacio intelectual pedagógico en donde estos instrumentos de enseñanza y formación profesional son los medios de representación, difusión y acceso al conocimiento mediante los cuales buscamos crear en los estudiantes configuraciones imaginarias de la anatomía, así en su desarrollo profesional podrán aplicar estas configuraciones, por ejemplo, en la exploración física, cirugías o necropsias. Esta forma de generar conocimientos en el ámbito de configuraciones mentales y aplicarlo a la realidad, forma parte de lo estipulado en la epistemología de la imaginación (propuesta de Luis Mauricio Rodríguez Salazar, Coordinador de este Simposio), que permite la creación de configuraciones imaginarias de



# II CLLCSYH 2021

## PUBLICACIÓN DE RESÚMENES

realidades no visibles para reconocer la forma y estructura de las partes corporales que conforman el organismo de los animales domésticos.

### Factores conductuales de los discursos políticos de la desigualdad

Jorge Andrés Rodríguez Soto  
Investigador independiente

Un esquema político se define según se articulen las relaciones de interdependencia de tres factores básicos: individuo, colectivo y Estado. Estas unidades de análisis toman decisiones y emprenden acciones. El ejercicio de la agencia es común a las tres unidades, mas sus objetivos pueden divergir. La existencia del conflicto de intereses es innegable, y ante la naturaleza social del ser humano se requiere plantear soluciones para organizar la sociedad. Gran parte del mundo se organiza mediante democracias, donde el pueblo es soberano, y tiene derecho a gobernarse.

El discurso político entorno al conflicto de interés suele plantearse como discurso de las desigualdades; en la ilustración desigualdades políticas, en la era industrial desigualdades económicas, y actualmente desigualdades entorno a la identidad. Las políticas que atacan las desigualdades son necesarias para el progreso, pero el discurso político referente a ellas no suele pasar de politización de necesidades objetivas sin acciones concretas para remediarlas. Pero, más allá de eso, este tipo de discursos entrañan un riesgo psicológico alto, por su facilidad para inducir a decisiones sesgadas y heurísticas. Que finalmente terminan teniendo consecuencias políticas reales, que pueden ser positivas favoreciendo la mayor inclusión y derechos, o negativas, instaurando regímenes opresivos o violentos.

En esta investigación se analiza la relación entre este tipo de discursos políticos y las características del sistema cognitivo humano que pueden favorecerles. Particularmente se estudian los sesgos sistemáticos, intrínsecos a la naturaleza de la cognición humana, que pueden propiciar decisiones no óptimas en términos políticos. Tomando en cuenta que los discursos relacionados a las desigualdades se encuentran íntimamente ligados a las nociones de identidad y autoestima. Y como entornos decisorios emocionalmente cargados distorsionan la racionalidad de los agentes, facilitando elecciones heurísticas.

El propósito de la investigación es tanto teórico como práctico. Por un lado se busca romper el paradigmas tradicional en las teorías políticas y económicas del agente racional, para la construcción de una mejor teoría descriptiva de las elecciones humanas en ámbitos políticos. Y por otro, se



# II CLLCSYH 2021

## PUBLICACIÓN DE RESÚMENES

pretende esclarecer los sesgos de comportamiento en aras de la transparencia de los procesos políticos, fomentando la toma de mejores decisiones.

### La tecnología de los Rayos X en la educación y en el aprendizaje bajo la óptica de la epistemología de la imaginación

Misael Rubén Oliver González, García Tovar Carlos Gerardo, Soto Zárate Carlos Ignacio y Garrido Fariña Germán Isauro  
Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán UNAM

La tecnología de Rayos X (Rx) se ha utilizado, por más de un siglo, para el diagnóstico de anomalías de estructuras anatómicas internas al cuerpo del humano y de los animales. Para que un profesional del ramo maneje esta tecnología, debe estudiarla durante su preparación profesional. En la radiología analógica queda impresa la imagen en una película de nitrocelulosa después de pasar los Rx a través del cuerpo del paciente. Los procesos de esta técnica se tienen bien claros, desde cómo se forman los Rx, sus propiedades y los efectos que generan en el organismo y en la película radiográfica, así como las medidas de control para proteger, de estas radiaciones, al ambiente y a las personas que los manejan. En las últimas décadas esta tecnología ha pasado de lo analógico a lo digital. La radiología digital usa los mismos Rx, pero ahora ya no llegan a una película, sino se transforman en energía luminosa que se traduce en imágenes en un monitor. Este cambio mejoró la calidad de las imágenes para el diagnóstico. En el ámbito educativo y en especial en el aprendizaje, para el discente le es complicado comprender el fundamento de la formación de imágenes tanto en la radiología analógica como en la digital. Como lo hemos indicado en otros trabajos, los preceptos cognitivos de la epistemología de la imaginación (propuesta de Rodríguez Salazar, coordinador de este simposio) ayuda al discente a comprender estos fundamentos. Después de obtener la radiografía, analógica o digital, el discente debe aprender y comprender la interpretación de las imágenes para diferenciar lo normal de lo anormal, lo cual inicia con saber identificar las estructuras anatómicas que aparecen en la imagen, las cuales se deben diferenciar, mediante las características radiológicas, como la calidad la técnica de la imagen, la radio densidad de las estructuras representadas en una gama de tonalidades de grises y las características anatómicas de cada estructura u órgano como posición, forma, relaciones, proyección, contorno y tamaño entre otros. Con estos elementos el discente puede generar configuraciones imaginarias de las estructuras internas de un paciente y representarlas en una imagen radiográfica.



# II CLLCSYH 2021 PUBLICACIÓN DE RESÚMENES

## La tecnología en el avance de la biología celular y la epistemología de la imaginación

Carlos Ignacio Soto Zárate, Germán Isauro Garrido Fariña , Misael Rubén Oliver González y Carlos Gerardo García Tovar

UNAM, Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán

La biología celular estudia a las células desde una perspectiva integradora, esto es, considerando aspectos morfológicos, bioquímicos, genéticos y funcionales. En la génesis de esta ciencia, han confluído a lo largo de la historia otras muchas disciplinas, cada una con su propia metodología de investigación y aproximación al estudio celular, que han contribuido al enriquecimiento del conocimiento actual de la célula. Las investigaciones sobre la célula vienen ligadas históricamente a la invención y desarrollo de los microscopios (a partir del siglo XVI). En 1930 se fabricó el primer microscopio electrónico, con el que se logró observar orgánulos celulares, lo que fue un avance tremendo en el conocimiento de las células. Poco después se desarrollaron las técnicas de fraccionamiento celular y centrifugación diferencial, que permitieron aislar orgánulos celulares; con lo que se posibilitó su estudio funcional. En la década de los 1940's se lograron desarrollar los cultivos celulares, metodología esencial para realizar estudios en células vivas. Finalmente, en 1953, Watson y Crick con su propuesta de estructura del ADN dan origen a la genética molecular. La mayoría de los conceptos abordados en biología celular hacen referencia a estructuras y procesos que no se pueden observar a simple vista y que deben ser deducidos a partir de evidencias indirectas. Adicionalmente, está el hecho de que la mayoría de dichos procesos son sumamente complejos. Por lo cual, para la cabal comprensión de los conocimientos revisados en esta asignatura, resulta fundamental conocer la manera (métodos experimentales) en que son construidos y estructurados los hallazgos (modelado) para lograr el planteamiento de conocimientos nuevos que poco a poco serán aceptados por la comunidad científica. En este trabajo se revisará el impacto sobre el aprendizaje al aplicar los conceptos básicos de la epistemología de la imaginación (propuesta del Dr. Luis Mauricio Rodríguez, coordinador de este simposio). Los dos efectos más importantes se relacionan con un aumento en el interés de los alumnos y una mejor comprensión de los conocimientos revisados.



# II CLLCSYH 2021 PUBLICACIÓN DE RESÚMENES

## Enseñanza de un Seminario de Investigación a través de plataformas digitales ante la emergencia sanitaria del Covid-19: metodología, experiencias y percepciones

Francisco Javier Naranjo Aguirre y Beatriz de la Trinidad Rocha Martínez  
Quintana Roo

Debido al contexto de contingencia sanitaria ocasionada por el Covid-19, se propuso la creación de una metodología a través de la plataforma Teams y diversas herramientas web para abordar la materia de Seminario de Investigación II y III. El objetivo principal es que los estudiantes desarrollen un artículo de investigación sobre los temas emergentes que rodean de Mercadotecnia y Negocios. Para esta materia, se planteó una metodología en la que los alumnos tendrían que cumplir con asignaciones (tareas), asesorías en línea y conferencias con líderes de opinión para profundizar en diversos temas. Conforme el alumno avanza, identifica determinados elementos que le permiten ir desarrollando el artículo de investigación. Otro de los objetivos que se identificaron al momento de la planeación del seminario de investigación en modalidad virtual, fue desarrollar las habilidades investigativas de los estudiantes de forma ágil y sencilla. La motivación, el seguimiento y el manejo de tecnologías han sido claves para lograr que los alumnos generen un producto final. Durante dos semestres, se realizan diversas asesorías, actividades y conferencias con el fin de que el alumno aproveche el aprendizaje electrónico (e-learning), abordando temas, problemáticas y casos que le permitan tener un acercamiento a ciertos temas que suceden en la sociedad y empresas. Sin embargo, aun cuando se ha desarrollado toda una estrategia para la asignatura utilizando recursos de tecnologías de la información y comunicación, hay (aún) una resistencia a las actividades de investigación, sobre todo cuando se trata de profundizar y auto disciplinarse para terminar con sus respectivos artículos.

## Estudio preliminar de la inclusión de personas hablantes de lenguas originarias mexicanas en una maestría profesionalizante durante la pandemia

Margarita Rasilla Cano  
Instituto Politécnico Nacional

La inclusión de las lenguas originarias mexicanas en la convocatoria de ingreso para el primer semestre del 2020, caracterizó a la maestría de Gestión de proyectos para el desarrollo solidario como una maestría incluyente y duplico su matrícula con respecto al promedio general histórico.



# II CLLCSYH 2021

## PUBLICACIÓN DE RESÚMENES

Dos meses después del ingreso de esta generación, los maestrantes se ven obligadas a continuar su formación a distancia, sin el pago de la beca de CONACyT, con un protocolo de proyecto de tesis inconcluso y sin una planeación de trabajo en la comunidad en la que se deben realizar el proyecto de tesis. Los siguientes semestres la matrícula disminuyo considerablemente, la formación sigue a distancia y algunas comunidades limitan el ingreso de los maestrantes. Este trabajo muestra las condiciones en las que se está desarrollando la formación de los maestrantes durante la pandemia, haciendo un análisis comparativo de las condiciones de formación antes y durante la pandemia en una Maestría con perfil profesional que forma gestores cuyos proyectos de tesis impacten en comunidades marginadas.

### Socialidad y espacio digital: una aproximación psicosocial desde el presente

Diana Lucero Leandro Castro  
FLACSO México

La introducción de tecnologías como Internet han modificado las diversas realidades sociales que construimos cotidianamente. No obstante, la interacción y las formas en que nos comunicamos no son del todo nuevas; por un lado, están impregnadas de un pasado que las precede, esto significa que tienen una historicidad en tanto producción de sentido y, por otro lado, se encuentran abarrotadas de expectativas del porvenir y de los futuros que nos imaginamos. Las ciencias sociales se han dado a la tarea de problematizar, desde distintas perspectivas, la hechura social de Internet, en ese tenor no consideramos este aporte como algo innovador, sino reformador, ya que el enfoque que aquí se propone parte de una comprensión de la realidad que emerge de las experiencias y significaciones sociales. Nos ocupamos del pasar (passage) de la interacción que se efectúa en co-presencia física y en espacios digitales, de modo que, comprendemos la socialidad como un transitar, como un devenir. Esta aproximación, que germina en la psicología social, se auspicia de una lectura desde el presente, mediante una perspectiva que nos permite alejarnos de las formas de análisis dicotómicas de la realidad. Dado que, parte de un abordaje temporal que se concentra en el acontecer y nos permite comprender los procesos de digitalización de la vida física, la apuesta consiste en dar cuenta de una forma de problematizar de manera compleja y situada la producción de la realidad en la emergencia de los recientes fenómenos digitales contemporáneos, en su acontecer.



# II CLLCSYH 2021

## PUBLICACIÓN DE RESÚMENES

### La resiliencia docente y la presencialidad escolar post pandemia: perspectiva desde docentes de educación básica

Iris Marisol Segura Vaca y Felicitas Ramírez Aguilar  
ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE JALISCO

Esta es una investigación que está centrada en docentes de educación básica en relación a comprender desde la perspectiva de los mismos la manera en la que han desarrollado su capacidad de resiliencia y las formas en la que la ponen en práctica con sus alumnos, para enfrentarse a los retos educativos que conllevan la nueva presencialidad escolar post pandemia. Se ha diseñado el trabajo de campo en dos fases, la primera conlleva la realización de un grupo focal con la participación de docentes de educación básica (4 participantes de cada nivel de preescolar, primaria y secundaria). El diálogo va a girar en torno a una serie de cuestionamientos guía en relación con las categorías de análisis. Su realización será a través de una sesión de meet en formato virtual. La segunda fase se desarrolla mediante la realización de entrevistas a profundidad (1 participante de cada nivel educativo respectivamente) con la finalidad de abundar en cuestiones que resulten del diálogo de la primera etapa del grupo focal y poder ahondar sobre las mismas. Su realización será a través de una sesión presencial, con la finalidad de poder tener las condiciones cara a cara con el entrevistado.

### Laboratorio de Innovación Docente como detonador de creación de herramientas digitales en programas de modalidad presencial de licenciatura

Virginia Domínguez Rodríguez y Diana Margarita Córdova Esparza  
UO Global Universidad Online | Universidad Autónoma de Querétaro

Este trabajo de investigación tuvo por objetivo el desarrollo de un laboratorio de innovación con apoyo de los docentes para la creación y uso de materiales, herramientas y aplicaciones digitales en programas académicos presenciales de educación superior. El tipo de investigación que se proyectó desarrollar fue de tipo cualitativa experimental, se buscó ofrecer explicaciones sobre la manipulación de las variables, es decir, con base en el desarrollo del laboratorio de innovación docente, se intentó que los catedráticos se apropiaran de las herramientas digitales y con ello generaran sus propios materiales implementándolos en las clases presenciales. La población corresponde a los docentes adscritos a la Coordinación Académica de las licenciaturas de los programas presenciales de Administración de Empresas, Administración Turística, Contaduría Pública y Gastronomía de la institución educativa que fungió como piloto del proyecto.



# II CLLCSYH 2021 PUBLICACIÓN DE RESÚMENES

## La tecnología educativa como agente reveladora de las desigualdades sociales en Colombia

Omar Andrés Campos Lamprea y Omar Andrés Campos Lamprea  
Colegio Campestre Bilingue Principado de Mónaco

Diariamente llegan a nuestras manos tecnologías que podemos utilizar sin conocer su procedencia o, en algunos casos, asumir los riesgos que tiene la mala manipulación de estas. La mayoría de la población mundial tiene acceso a la tecnología, tanto que la perciben tan común y cotidiana que no visualizan la capacidad que ella tiene para transformar sociedades como lo ha hecho en los últimos tiempos.

Estas tecnologías, por ejemplo, aplicadas a la escuela deberían brindar las herramientas necesarias para que el estudiante pueda abordar la educación permanente que requiere la sociedad actual (Marchetto, 2006). En palabras de Pierucci, en la educación 4.0 se tiene acceso a grandes portales de aprendizaje basados en inteligencia artificial que integran los recursos educativos abiertos con los intereses de aprendizaje del estudiante (Pierucci, 2019). Es decir que, uno de los objetivos de la tecnología educativa es que puedan promover espacios de aprendizaje continuo que fortalezcan la reflexión y el pensamiento crítico en los estudiantes. Sin embargo, estos ideales en Colombia poco se han materializado si tenemos en cuenta que tan solo el 43.4% del total de la población censada para el 2018, posee del servicio, de internet. Entre ellas, Bogotá con una cobertura del 74.6% y, Vaupés con una cobertura de 4.1%. Lo que quiere decir que, más de la mitad de la población colombiana censada en el 2018 no cuenta con el servicio de internet. (Mancipe, 2020).

Por lo tanto, este trabajo pretende mostrar cómo la tecnología educativa puede ser un agente revelador de las desigualdades sociales en nuestro país y señalar la necesidad de mitigar la brecha digital que se presenta en la actualidad y también evidenciar, por medio de cartografías sociales, la aparición de algunos grupos sociales con una clara desventaja al acceso de la tecnología en contextos educativos. No se quiere vislumbrar cómo la tecnología está trabajando para superar las desigualdades sociales sino por el contrario cómo la tecnología puede revelar y alimentar esa división social y a la vez desdibujar su papel protagónico que no es más que buscar el bienestar de la población.



# II CLLCSYH 2021 PUBLICACIÓN DE RESÚMENES

## Pensar la virtualidad desde la didáctica. Reflexión crítica de los entornos virtuales de educación

Nilson Arley Flórez Arias

Universidad Distrital Francisco José de Caldas

El presente artículo surge como una reflexión de la didáctica en los espacios virtuales y las relaciones sociológicas, políticas, educativas y psicológicas que se dan como resultado de la situación provocada por la pandemia, y posteriormente la cuarentena, por COVID-19. El objetivo de este trabajo es ofrecer a los docentes e instituciones educativas elementos esenciales para afrontar los nuevos escenarios y a su vez evaluar los procesos que se han hecho y los que vendrán en el mediano y largo plazo entorno a la educación. Para esto la ruta de trabajo es la siguiente: presentar los problemas de la prolongación electrónica, tanto en los sujetos como en la sociedad contemporánea; describir cómo dicha prolongación y tecnologías han causado un efecto de narcisismo tecnológico-mediático; proponer elementos importantes al momento de pensar una didáctica virtual; y finalmente, identificar tres retos para la futura escuela y la problemática de una educación virtual.

## Hacia un modelo común de evaluación de los programas de educación superior del espacio educativo andino: Casos de Bolivia, Colombia, Ecuador y Perú

Darwin Daniel Ordoñez Iturralde y Rafael Alberto Iturralde Solórzano

Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil / Investigador independiente

Encontrar en el heterogéneo universo de la evaluación educativa regional zonas comunes que confieran solidez y visibilidad al espacio compartido merced a un modelo genérico de aseguramiento de la calidad de la educación superior es un factor prioritario para las naciones que conforman la CAN, desde el propósito de contribuir al mejor posicionamiento de la IES de la región en el mercado educativo internacional. De acuerdo a ello, la implementación de un modelo común de evaluación de los programas educativos, adaptado a las particularidades de las IES de la CAN, no sólo será útil para la promoción de los procesos de aseguramiento y gestión de la calidad sino que dotará de pertinencia al proceso evaluativo contribuyendo a mitigar las problemáticas asociadas a la evaluación de dichos programas en materia de: (i) metodología y modelo genérico; (ii) simulación de procesos; (iii) exceso de burocracia en las IES; (iv) grado de participación de los miembros de la comunidad educativa de las IES; (v) credibilidad de los organismos externos; (vi)



# II CLLCSYH 2021

## PUBLICACIÓN DE RESÚMENES

aplicación del currículo por competencias y (vii) finalidad de las IES. Derivado de ello se ha efectuado una primera exploración comparativa intrarregional, que analiza los modelos de evaluación de los programas de educación superior de Bolivia, Colombia, Perú y Ecuador, a partir de la revisión de los documentos emblemáticos de cada país para localizar semejanzas y divergencias entre ellos y establecer puntos iniciales de conexión.

### **Benchmarking una estrategia de mejora en instituciones de idiomas**

Diana Faviola Olea Flores y Mary Tere García Báez

UO GLOBAL

Existen diferentes instituciones dedicadas a la enseñanza de idiomas, cada una aplica estrategias y métodos particulares, que las posicionan como líderes en el sector. El uso de herramientas como el benchmarking permite conocer la situación actual y la identificación de las mejores prácticas, para aprender y superar al mejor de su clase. A partir de un análisis de caso, el centro de idiomas a estudiar no es considerado como una de las principales instituciones de la zona debido a que desconoce las principales fortalezas de la competencia y carece de una estrategia que le permita competir con los mejores. El presente proyecto se generó con la finalidad de identificar las principales variables y brechas que se encuentran entre las instituciones de idiomas líderes de la zona y el centro de idiomas en estudio así como las razones por las que se obtienen mejores resultados. La metodología de Benchmarking empleada es la propuesta por Marciniak (2017) que aplica una evaluación comparativa entre las instituciones, en la que se le realizaron adaptaciones al sector. Los resultados y hallazgos encontrados permitieron ubicar las dos principales brechas en las que se requiere mejorar “plataforma virtual (página web)” y “redes sociales”. Se concluye con un plan de acción que integra la importancia de la alineación estratégica, el aprovechamiento de las fortalezas de la institución en estudio y las oportunidades que permita a la institución alcanzar las mejores prácticas a través de acciones concretas para posicionarse dentro de los tres primeros lugares.

### **Estrategias de marketing post covid 19, la nueva visión de las instituciones educativas**

Daniela Abigail Turcios Suárez

UO GLOBAL UNIVERSIDAD



# II CLLCSYH 2021

## PUBLICACIÓN DE RESÚMENES

En el mundo digital referente al contenido y personalización de estrategias tecnológicas se ha desarrollado diferentes áreas de oportunidad para las instituciones y su branding personal a nivel educativo. Mediante las estrategias de utilización de recursos tanto humanos como materiales. Esto permite concentrarse en identificar y escuchar que necesidades son las que puede atacar, en un mercado competitivo y completamente vulnerable. El uso de la creatividad e innovación, se realiza para comprender y generar un resurgimiento progresivo y estratégico en un ambiente de incertidumbre. Por lo que constantemente la adaptación a cambios ha sido una de las estrategias más utilizadas en los últimos siglos, con el fin de mantenerse y permanecer a flote. Es fundamental el no desaparecer ante las crisis tanto económicas, sociales, educativas y pandémicas debido a que permitirá reaccionar de manera inmediata y actuar para alcanzar la eficiencia en las acciones de desarrollo y adaptación de herramientas tecnológicas en la captación de alumnos. Hoy por hoy se crearon las estrategias de marketing y comunicación para implementar nuevas visiones y cambios de las nuevas modalidades virtuales que son la nueva era de la educación y aprendizaje continuo. Estas estrategias están orientadas a evaluar todas las posibles alternativas para detectar los cambios habituales que se generaron previo, durante y después de esta crisis pandémica. Se encontró y detectó que los puntos críticos para proporcionar nuevamente un interés en el aprendizaje es mediante el uso de herramientas tecnológicas que aportan el poder del ahora, disponibilidad de recursos e información, mediante un solo clic. Así como mantener un sesgo de influencia y de habilidad de conocimientos actualizados que generan motivación y conexión con el alumno y su percepción de la institución. Los estímulos y contenidos visuales, son parte estratégica para captar la atención de los alumnos y puedan adquirir mayores conocimientos didácticos y prácticos. Dentro de esta adaptación se requiere de una búsqueda constante y precisa sobre a quienes nos estamos dirigiendo y si tienen necesidades específicas. Con el propósito de generar una experiencia positiva y que esta misma estrategia pueda captar más alumnos a pertenecer a instituciones educativas de vanguardia.

### Inclusión Laboral un Enfoque de Género en el Desarrollo Profesional de Carreras STEM en México

María del Carmen Trejo Cázares, Nancy Socorro González Olivares y Patricia Rosario Ballesteros Pérez  
SEPI ESCA Santo Tomás Instituto Politécnico Nacional

Hoy en día hablar de equidad de género, se ha convertido más allá de una necesidad en una realidad, la tendencia social y laboral de generar estructuras sociales donde se evalúan las competencias y



# II CLLCSYH 2021

## PUBLICACIÓN DE RESÚMENES

resultados en vez del género, es el día a día que se presenta no sólo en la educación sino también en los paradigmas empresariales para el crecimiento integral de la organización, hablar de un desarrollo organizacional a través de equidad de género es un tema que se ha priorizado hoy en día para establecer organizaciones inclusivas.

Dicha equidad de género planteada en el desarrollo de carrera tiene una perspectiva diferente cuando esta se refiere a las carreras STEM, conocer el estado de arte de la inclusión laboral en carreras STEM, el contexto nacional en una realidad post-COVID digitalizada, desde un enfoque de impacto personal-profesional es el objetivo del presente estudio. A través de una investigación mixta con alcance correlacional de las variables: rango salarial, nivel de estudios y área académica, se analizó una muestra significativa de profesionistas.

Los hallazgos de dicha investigación muestran que, aunque en México existe una fuerte campaña de inclusión laboral con un enfoque de género la realidad es que aún se encuentra un desbalance entre el desarrollo profesional basado en rango salarial, además se encontró una correlación positiva entre las variables “rango salarial y nivel de estudios”, por lo que se confirma que con base en su formación académica se obtiene un mejor desarrollo personal y profesional-académico.

### Implicaciones de la generación digital

Erika Ochoa Rosas y Virginia Domínguez Rodríguez  
UO Global Universidad Online

Anteriormente hablar de la era digital era algo lejano o bien existía, se tomaba cursos, pero no tenía un gran impacto más allá que solo poder acceder a credenciales en línea, en su mayoría estaban dirigidos a personas que ya estaban en el campo laboral y querían tener un mejor puesto tomando como alternativa la educación en línea. Sin embargo, con la pandemia priorizo a la educación donde a nivel mundial tendría un cambio radical, y el proceso de enseñanza – aprendizaje, requirió que los docentes tuvieran que enfrentar la tecnología y adquirir herramientas para su práctica docente que para muchos no fue una tarea fácil. Para los alumnos de igual manera enfrentar la realidad de que los nativos digitales no era una realidad y tenían deficiencias en la tecnología que debían adquirir, conforme fueron avanzando los meses ya no solo fue mantener un proceso educativo de adquirir conocimientos, si no implicó enfrentar a los docentes y alumnos el COVID19 enfermándose, veían morir a los integrantes de su familia, el deterioro de la salud mental que con el aislamiento fue empeorando y que la tecnología ayudo a mantener lo más posible vínculos de amistad, laborales y familiares, también ayudo a descubrir y adquirir herramientas y habilidades por medio de blogs,



# II CLLCSYH 2021

## PUBLICACIÓN DE RESÚMENES

tutoriales, entre otros. Hoy hablar de las implicaciones de la generación digital es ir más allá de solo estar en frente del móvil o la computadora es reestructurar la vinculación de la tecnología, el ser humano y la sociedad.

### Transformación digital en el contexto de la pandemia: efectos en la interacción entre la industria, las instituciones educativas y el gobierno

Ana Beatriz Pérez Díaz  
FLACSO – México

En este trabajo se exponen algunas características de la interacción entre la industria, la academia y el gobierno en el sector aeroespacial y automotriz del estado de Querétaro. El análisis se realiza con base en dos ejes: la formación de recursos humanos en el contexto de la transformación digital y, la pandemia ocasionada por la crisis sanitaria como punto de inflexión para la configuración de esta interacción. La premisa que motiva este documento es que la entidad federativa ha desarrollado condiciones institucionales como la creación de clústeres y de instituciones educativas que impulsan modelos de formación que responden a las demandas de la industria y contribuyen a fortalecer su desarrollo. Estas condiciones le permitirán atenuar los efectos de la crisis.

### Aplicación y Usos de Modelos Matemáticos de Simulación para la Toma de Decisiones

Guillermo Benitez López y Margarita Cruz Chávez  
UOGlobal

La presente investigación comprende una comparación del uso de modelos matemáticos de simulación Montecarlo con la aplicación del software @RiskOptimizer con la finalidad de optimizar la compra de insumos necesarios (Materia Prima) en la planta purificadora de agua Costa Sierra S.A. De C.V. Considerando para ellos datos históricos de la empresa y la capacidad de producción de la misma. Se aplicó primeramente el software @Risk de simulación Montecarlo, logrando realizar un análisis de riesgo con incertidumbre en la compra de los insumos, obteniendo una predicción de la cantidad necesaria requerida. Posteriormente se aplicó el software de algoritmos genéticos @RiskOptimizer considerando como restricción la capacidad instalada en la planta determinando así la cantidad de insumos necesarios. Mediante la comparación de estos resultados obtenidos de



# II CLLCSYH 2021

## PUBLICACIÓN DE RESÚMENES

estos modelos de simulación se determinaron variables considerables en estos, mismos que sirvieron de base para la toma de sesión más óptima para la planta optimizando con esta decisión los costes de manera considerable en la adquisición de los insumos para el proceso de producción.

### El Consentimiento Informado como un Mecanismo de Protección de Derechos Humanos

María Valentina Castillo Moreno  
Universidad Militar Nueva Granada

El tema objeto de Estudio corresponde a la figura del consentimiento informado, que es un mecanismo para consolidar la relación médico - paciente y se constituye como el consentimiento que manifiesta el paciente al momento de realizar cualquier procedimiento, no obstante, puede llegar a ser un arma de doble filo, debido a que si este no se practica de manera correcta, puede llegar a violentar los Derechos Humanos. Las legislaciones en los Estados parte de los distintos instrumentos de protección, deben estar adecuadas para garantizar y respetar de manera integral los Derechos Humanos.

Por esta razón, la presente ponencia tiene como Objetivo General demostrar que la protección legal integral de la figura del consentimiento informado dentro de los Estados miembros de la OEA puede llegar a ser una manera de garantizar los Derechos Humanos. Se utiliza para el desarrollo del mismo, el método deductivo y descriptivo. Debido a que se parte desde lo general, es decir desde la figura del consentimiento informado hasta los casos concretos planteados ante el Sistema Interamericano de Derechos Humanos. Lo anterior, evidencia la necesidad de velar por la correcta aplicación del consentimiento informado, por parte de los Estados de la Organización de Estados Americanos.



# II CONGRESO LATINOAMERICANO EN LÍNEA DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

TECNOLOGÍA  
EDUCATIVA Y  
BIENESTAR  
SOCIAL

# 2021

## CONTACTO

Visítanos en nuestra página web  
<http://cicacis.com/Investigacion/>

Envía tus dudas al correo  
[contacto@cicacis.com](mailto:contacto@cicacis.com)

O también a los WhatsApp  
+52 1 246 187 1410



**CICACIS**  
SAS de CV

